



แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2561 - 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา



สถาบันวิจัยและพัฒนา
www.ird.rmutt.ac.th
16 กุมภาพันธ์ 2561

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2561-2564) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานได้มีการทบทวนภารกิจ (Re-profiling) จากสถานภาพเดิมด้วยทรัพยากรในปัจจุบันเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องไปรองรับกับสถานภาพใหม่ในอีก 4 ปี ข้างหน้าตามแนวทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงกำหนดเป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ แต่ละกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ในช่วงแรกของการพัฒนา (2561-2564) โดยพัฒนาต่อยอดจากยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน (2557-2560) เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนให้เกิดแผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2561-2564) ฉบับนี้ได้ผ่านกระบวนการในการจัดทำโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่ม / ฝ่าย รวมถึงบุคลากรของหน่วยงาน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนราชการ และอนุมัติจากผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางสู่เป้าหมายความสำเร็จร่วมกับหน่วยงาน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สารบัญ

ปก	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
บทที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2561 – 2564 และข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2561 – 2564	3
1.2 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สถานการณ์	8
2.1 บริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น	
■ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)	
■ Thailand 4.0	
■ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	
■ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)	
■ อุดมศึกษา 4.0	
2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา (ระดับหน่วยงาน)	37
3.1 ประโยชน์	
3.2 ปณิธาน	
3.3 ค่านิยมองค์กร	
3.4 วัฒนธรรมองค์กร	
3.5 อัตลักษณ์	
3.6 เอกลักษณ์	
3.7 วิสัยทัศน์	
3.8 พันธกิจ	
3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์	
3.10 เป้าประสงค์	
3.11 กลยุทธ์	
3.12 สรุปภาพความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2561 – 2564 ของหน่วยงาน	

บทที่ 4 การแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

40

- 4.1 การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ
- 4.2 ภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด
โครงการ / กิจกรรม ประมาณการงบประมาณ ตามแผนยุทธศาสตร์
พ.ศ.2561 – 2564 ของหน่วยงาน
- 4.3 ความเชื่อมโยงพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
- 4.4 โครงการ / กิจกรรม ประมาณการงบประมาณการงบประมาณที่สนับสนุน
การดำเนินงานในแต่ละประเด็น ยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์
ที่จะดำเนินการในช่วง พ.ศ.2561 – 2564

บทที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2561 – 2564

49

- 5.1 กรอบการติดตามประเมินผล
- 5.2 ระยะเวลาการติดตามประเมินผล
- 5.3 กรอบความเชื่อมโยงผลสำเร็จ
- 5.4 เครื่องมือในการประเมินผลกระทบ
- 5.5 แนวทางการบริหารความเสี่ยงและการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนกลยุทธ์

บรรณานุกรม (ถ้ามี)



บทสรุปผู้บริหาร

รัฐบาลได้มีนโยบายและให้ความสำคัญในการปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการพัฒนาประเทศทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ซึ่งได้มุ่งเน้นให้มีการปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวิทยาแขนงต่าง ๆ ให้เกิดความรู้และการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมีการดำเนินการเร่งขับเคลื่อนการใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และ

เป้าหมายประเทศไทย 4.0 เพื่อนำพาประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สร้างความสามารถในการแข่งขัน และเกิดการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยคาดว่าจะเกิดผลกระทบในภาพรวมของประเทศ ภายใน ปี 2579 ประกอบด้วย (1) ประเทศไทยเป็นประเทศในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วและเป็นผู้นำในนวัตกรรมในอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในระดับโลก เช่น อุตสาหกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ อุตสาหกรรมสารชีวภาพ และอุตสาหกรรมวัสดุทางการแพทย์ รวมทั้งการท่องเที่ยวและบริการที่มีมูลค่าสูง (2) เกิดการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม โดยมีแผนงานวิจัยและนวัตกรรมขนาดใหญ่รองรับการขับเคลื่อนที่สำคัญของประเทศ (3) ค่าใช้จ่ายด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 2 ของ GDP และภาคเอกชนมีบทบาทมากขึ้นในการลงทุนด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยมีสัดส่วนภาคเอกชนต่อภาครัฐเป็น 80: 20 (4) สัดส่วนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาที่ทำการวิจัยเทียบเท่าเต็มเวลาต่อประชากร ไม่น้อยกว่า 60: 10,000 เพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) โดยจะดำเนินการให้สนองตอบต่อยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายของแผนพัฒนาฉบับต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างนักปฏิบัติมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม” ที่มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญการ มีทักษะขั้นสูง มีความสามารถในการ “คิดเป็น ทำเป็น สร้างเป็น แก้ปัญหาเป็น สื่อสารเป็น” สู่ภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม สนองตอบต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป้าหมายของการพัฒนาประกอบไปด้วยการสร้างมืออาชีพ คือ บัณฑิต ผู้สอน บุคลากร และการบริหารจัดการ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดวิสัยทัศน์เข้าสู่เป้าหมาย 20 ปีดังนี้

ระยะที่ 1 (2560 – 2564) ก้าวสู่ Innovative University เพื่อยกระดับคุณภาพทั้งระบบจากการเตรียมความพร้อมยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

ระยะที่ 2 (2565 – 2569) เข้าสู่ Smart University เพื่อยกระดับคุณภาพการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0

ระยะที่ 3 (2570 – 2575) เข้าสู่ International University เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก

ระยะที่ 4 (2575 – 2579) เข้าสู่ Professional University เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย และสนองตอบการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ

กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.ธัญบุรี ระยะที่ 1 5 ปีแรก ปี 2560 – 2564 ประกอบไปด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ด้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาความเป็นนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชนและเศรษฐกิจเมืองใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ

สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ และ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ และมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน ทั้งในด้านการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของมหาวิทยาลัยฯ ให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ในส่วนการกำกับติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงาน และความสำเร็จของมหาวิทยาลัยฯ และองค์กรนั้นๆ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีกลไกควบคุมการปฏิบัติงานจากการนำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ มาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ของหน่วยงาน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนราชการของหน่วยงาน จากนั้น จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการ มีการปรับแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งให้แผนตรวจสอบการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และเสนอต่อผู้อำนวยการ รวมทั้งรายงานต่อกองนโยบายและแผนสำหรับแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561 ทุกเดือน และทุกไตรมาส ทั้งนี้จะต้องนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนราชการ ร่วมวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคต่างๆ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)

นอกจากนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบการรายงานข้อมูลตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยฯ ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 4 เป้าประสงค์ 5 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์ และ 8 ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และรายงานตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดทุกไตรมาส เพื่อนำไปทำเป็นข้อมูลสรุปภาพรวมมหาวิทยาลัยฯ ดังนั้น แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) จะเป็นเครื่องมือหลักสำคัญที่จะช่วยทำให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการกิจของหน่วยงานบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์เกิดผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ เพื่อการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

บทที่ 1

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2561 – 2564 และข้อมูลพื้นฐาน

1.1 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2561 – 2564

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2561 – 2564 ฉบับนี้สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รวบรวมนโยบาย แผนการบริหารจัดการและแผนพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถาบันฯ ภายใต้บริบทแห่งการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก สภาวะแวดล้อม สภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นเอกสารเชิงนโยบาย ที่คณะผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันฯ ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องและตอบสนองแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องและตอบสนองแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาเพื่อก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ภายใต้บทบาทและภารกิจของสถาบันฯ ในการมุ่งมั่นพัฒนาเพื่อยกระดับงานวิจัยให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2561 – 2564 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2561 – 2564 เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้นเสนอต่อผู้บริหาร โดยคณะทำงานมีหน้าที่วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)
2. จัดประชุมผู้บริหารเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางของหน่วยงาน
 - กำหนดตำแหน่ง (Position) ของหน่วยงาน โดยพิจารณาจาก SWOT
 - พิจารณาความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนบริหารราชการแผ่นดิน 4 ปี แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
 - กำหนด ทบทุน วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน
 - พิจารณาปัจจัยแห่งความสำเร็จ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกำหนดกลยุทธ์ วิธีการ ในการมุ่งไปสู่ทิศทางที่กำหนด
3. จัดทำร่างแผน
 - คณะทำงานร่วมกันจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2561 – 2564 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
4. จัดประชุมสมมนาผู้ที่มีส่วนได้เสียภายในหน่วยงาน
 - พิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2561 – 2564 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
 - กำหนดแผนงาน / โครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรม
 - กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

5. จัดทำแผนฉบับสมบูรณ์

- คณะทำงานปรับปรุง และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2561 – 2564 ฉบับสมบูรณ์
- เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนราชการ
- เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงาน

6. คณะทำงานติดตาม ประเมินผล ทบทวน และตรวจสอบ และประเมินสถานการณ์เพื่อปรับปรุง แผนปฏิบัติราชการในปีถัดไป โดย

- ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนราชการ คณะกรรมการบริหาร วิชาการและวิจัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ โดยทุกๆ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน จะต้องรายงานต่อรองอธิการบดี เพื่อให้รับทราบผลการดำเนินงาน
- วิเคราะห์ข้อมูล และสารสนเทศจากผู้บริหารในที่ประชุมระดับหน่วยงาน
- วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางเศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- รวบรวมข้อมูลเอกสารเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการในรอบปีถัดไป

1.2 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

ผลจากวิทยานิพนธ์ของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับสูง ของ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้เสนอแนวทาง ในการพัฒนางานวิจัยของสถาบันฯโดยให้มีการ จัดตั้ง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ขึ้นเมื่อ วันที่ 12 มกราคม 2536 เพื่อทำหน้าที่ประสานและสนับสนุนงานวิจัยและเพื่อความสะดวกจึงได้ เปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2536

ต่อมา รองศาสตราจารย์ ดร.วินิจ โชติสว่าง (อธิการบดี ในขณะนั้น) ได้พิจารณาแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสริย์ หารษาจรูญโรจน์ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการ โครงการเงินกู้ธนาคารโลกปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา อีกตำแหน่งหนึ่ง เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2540 โดยตั้งสำนักงานชั่วคราว ขึ้นที่ อาคาร 2 ชั้นที่ 1 วิทยาเขตเทเวศร์ ถนนสามเสน เขตดุสิต กรุงเทพฯ ซึ่งในระยะแรกสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้จัดสรรงบประมาณจัดซื้อ ครุภัณฑ์สำนักงานให้จำนวน หนึ่ง และได้ยืมครุภัณฑ์ส่วนใหญ่อื่นๆ จากสำนักงานโครงการเงินกู้ธนาคารโลก ภายใต้การกำกับ ดูแลของ ดร. พิสิษฐ์ ศิริรักษ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม และรองศาสตราจารย์.ดร.ไฉน ยอดเพชร ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม

ในการจัดตั้งครั้งแรกนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) มีข้าราชการ ได้รับคำสั่งให้ช่วยราชการ จำนวน 2 ราย และได้รับ จัดสรรงบประมาณผลประโยชน์สถาบันฯ จ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน ปฏิบัติ หน้าที่จัดการประชุมวิชาการประจำปี และจัด ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนานักวิจัย ในปีแรกที่ ดำเนินการนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา ยังไม่มีการจัดทำคำเสนอขอ งบประมาณประจำปี จึงได้รับความอนุเคราะห์จากกองการเจ้าหน้าที่ จัดสรรเงินเหลือจ่ายจากโครงการพัฒนาบุคลากร เป็นงบประมาณใน การดำเนินงาน

จากนั้นในปีต่อมา สถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) ได้วางแผนการดำเนินงานพร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอของงบประมาณ เพื่อใช้ดำเนินการตามแผนงาน และประสบผลสำเร็จตามแผนที่ได้วางไว้เป็นอย่างดี เมื่อ สถาบันวิจัยและพัฒนา เติบโตและ เข้มแข็งขึ้น ทั้งนี้ก็เพราะสถาบันฯ ตลอดจนผู้บริหาร ได้ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี จึงได้เพิ่มภารกิจและบทบาทหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องและเอื้อประโยชน์ต่อ การบริหารงานวิจัย ของสถาบันฯ อีกมากมาย อาทิ เช่น การตรวจวิเคราะห์และให้คำแนะนำ ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การยกร่างระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบุคคลของสถาบันฯ ซึ่งมีอยู่หลากหลายและมากมายในการดำเนินงานภารกิจต่างๆ

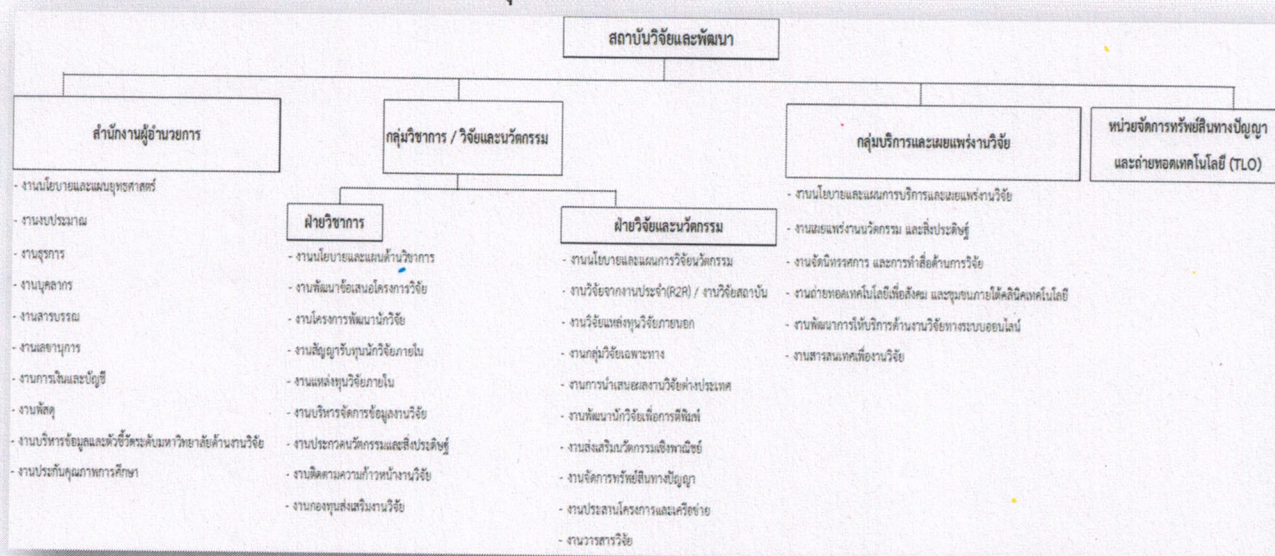
ในปี พ.ศ. 2545 ได้ย้ายสำนักงานมาตั้งอยู่ ณ อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตำบลคลองหก อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี หลังจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้รับพระราชทานโปรดเกล้าให้เปลี่ยนชื่อเป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับประกาศจัดตั้งให้เป็นหน่วยงานหนึ่งภายใต้โครงสร้างการจัดตั้งมหาวิทยาลัยฯ

ปัจจุบัน สถาบันวิจัยและพัฒนาตั้งสำนักงานอยู่ที่ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชั้น 5 โดยแบ่งกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 ส่วน คือ สำนักงานผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ/ วิจัยและนวัตกรรม กลุ่มงานบริการและเผยแพร่งานวิจัย และหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี บริหารงานโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราวุธ อริยวิริยะนันท์ ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รองผู้อำนวยการ 2 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เศวตเมธิกุล และมีข้าราชการจำนวน 3 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน พนักงานจ้างเหมา จำนวน 1 คน พนักงานขับรถ จำนวน 1 คน และนักการภารโรง จำนวน 1 คน

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีคณะกรรมการประจำส่วนราชการ ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 742/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2560 มีรายชื่อดังนี้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	
1. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เศวตเมธิกุล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ แสงประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. นางสุทธิตี ม่วงสวย	นักวิชาการศึกษาชำนาญพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวกชกร ดาราพาณิชย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญ	กรรมการ
6. นางสาวคณธวัลย์ ศุภรัตนากิรินทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญ	กรรมการ
7. นางสาวศศิวรรณ อินทรวงศ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
8. นางสาวศศิญา งามสมเกล้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวอริสรา สุดสระ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โครงสร้างองค์กร (ประกาศ ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2559)



จำนวนบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 1 มกราคม 2561 (จากฐานข้อมูลกองบริหารงานบุคคล)

ลำดับที่	ฝ่าย/สาขาวิชา	จำนวนบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา																รวม บุคลากร ทั้งสิ้น
		จำแนกตามคุณวุฒิ / จำแนกตามประเภทบุคลากร																
		ต่ำกว่าปริญญาตรี				ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				
ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว			
1	สำนักงานผู้อำนวยการ	-	-	-	2	-	3	-	1	-	1	-	-	2	1	-	-	10
2	ฝ่ายวิชาการ	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	4
3	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
4	กลุ่มบริการและเผยแพร่ งานวิจัย	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	4
5	หน่วยจัดการทรัพยากรทาง ปัญญา และถ่ายทอด	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	3
จำนวนบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา ณ วันที่ 1 มกราคม 2561																		23

ภารกิจหลักในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน รายละเอียดดังนี้

1.สำนักงานผู้อำนวยการ มีภารกิจในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อใช้กำกับการทำงาน จำทำคำเสนอของงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายและรายได้ งานการเงิน-บัญชี พัสดุ งานสารบรรณ-ธุรการ งานเลขานุการ งานบุคลากร งานโครงการพัฒนาบุคลากร งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานบริหารข้อมูลตัวชี้วัดด้านงานวิจัย

2.กลุ่มวิชาการ/วิจัยและนวัตกรรม แบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย ดังนี้

ฝ่ายวิชาการ มีภารกิจในการกำหนดนโยบายและแผนการวิจัย ปรับปรุง ยกร่างกฎระเบียบที่เอื้อต่อการสนับสนุนงานวิจัย เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัย สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อให้มีประสิทธิภาพ รายงานความก้าวหน้าและติดตามผลการวิจัย จัดทำสัญญารับทุน บริหารจัดการข้อมูลด้านการวิจัย จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย

งบประมาณรายจ่ายและกองทุนส่งเสริมงานวิจัย ประสานงานสร้างเครือข่ายนักวิจัย และเป็นผู้ประสานกับหน่วยงานที่พิจารณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) ส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมภายในมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปสู่ระดับสากล

ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม มีภารกิจในการกำหนดนโยบายและแผนการวิจัยและนวัตกรรมงานวิจัยจากงานประจำ (R2R)/งานวิจัยสถาบัน งานวารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดทำประกาศที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนงานวิจัย งานประสานโครงการและแหล่งทุนวิจัยภายนอก ติดตามผลการวิจัย จัดทำข้อมูลงานวิจัยภายนอก กลุ่มวิจัยเฉพาะทาง งานการนำเสนอผลงานวิจัยต่างประเทศ งานพัฒนาเพื่อการตีพิมพ์ (RMUTT Publication) งานส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ งานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

3.กลุ่มบริการและเผยแพร่งานวิจัย มีภารกิจในด้านกำหนดการนโยบายและแผนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ให้บริการเผยแพร่งานวิจัย ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยสู่ชุมชน และสังคม ผ่านคลินิกเทคโนโลยี ให้บริการประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการวิจัยผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่ผู้ที่สนใจ และองค์กรและหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้ยังดำเนินงานเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบการจัดแสดงนิทรรศการ รวมทั้งการประกวดผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

4.หน่วยงานการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี จัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี แห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีอย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย โดยมีการกำหนดโครงสร้างของหน่วยงาน เพื่อแบ่งแยกหน้าที่อย่างชัดเจน ซึ่งหน่วยจัดการทรัพย์สินฯ ทำหน้าที่ดำเนินการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การให้บริการด้านการให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ในการยื่นขอรับความคุ้มครองนำไปยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา การติดตามแก้ไขตลอดจนช่วยเหลือในการยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การดำเนินการในการรักษาสិทธิรายปีตลอดจนอายุความคุ้มครอง การเจรจาถ่ายทอดเทคโนโลยี

บทที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สถานการณ์

2.1 บริบทที่เกี่ยวข้อง



ภาพที่ 1 แผนภาพแสดงแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

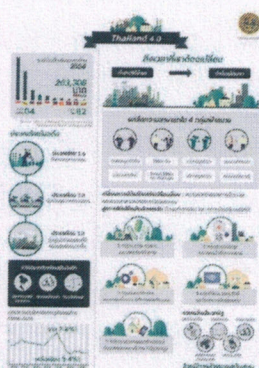
- เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งการประชุมสมานนโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 3/2560 ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยที่ประชุมเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์การวิจัย และ

นวัตกรรม 20 ปี ภายใต้การกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกำลังอำนาจแห่งชาติ เพื่อก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วภายใน 20 ปี ด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ รวมถึงเห็นชอบร่างแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีแผนกลยุทธ์ 3 ข้อ ดังนี้ 1) ขับเคลื่อนเศรษฐกิจนวัตกรรมด้วยบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมระดับหัวรถจักร 2) พัฒนาและต่อยอดเทคโนโลยีรองรับภาคการผลิตและบริการด้วยบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง และ 3) เตรียมความพร้อมเข้าสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ในอนาคตด้วยการขยายฐานบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งเห็นชอบร่างแนวทางการจัดสรรงบประมาณการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 ซึ่งจะต้องไปดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้ละเอียดชัดเจน เพื่อจะได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการดังกล่าวให้เกิดผลเป็นรูปธรรมต่อไป โดยนายกรัฐมนตรี เน้นย้ำให้มีการพัฒนาคนให้สอดคล้องและตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริง

(ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัย และนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ได้พิจารณาแนวโน้มขนาดใหญ่ของโลก (Megatrends) และสัญญาณอ่อน (Weak signals) ในทุก ๆ มิติที่จะพัฒนาเป็น แนวโน้มที่สำคัญในอนาคต รวมทั้งได้พิจารณาความไม่แน่นอน (Uncertainties) ที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้ประเทศไทยสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงพลิกโฉมฉับพลัน (Disruptive change) โดยจำเป็นต้องพิจารณาถึงโอกาส เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าต่าง ๆ ให้กับประเทศและพิจารณาถึง ความท้าทายข้างหน้าเพื่อสร้างขีดความสามารถใน การรองรับ รวมทั้งการต่อยอดการวิจัยไปสู่ การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ แก้ปัญหาสังคม และมีความเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม โดยให้ความสำคัญกับบทบาทของภาคเอกชน และภาคการศึกษา โดยมีภาครัฐ เป็นภาคส่วนที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้

รายการ	จำนวน	วงเงิน (บาท)
เป้าหมายที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรม ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของประเทศ	17 โครงการ	12,555,000.00
เป้าหมายที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ประเทศ	17 โครงการ	7,699,600.00
เป้าหมายที่ 3 วิจัยเพื่อสร้าง / สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ	52 โครงการ	24,802,300.00
เป้าหมายที่ 4 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยเอื้อที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	ครุภัณฑ์ 7 โครงการ โครงการ 9 โครงการ	57,400,000.00
รวมทั้งสิ้น		102,456,900.00

2. Thailand 4.0



ภาพที่ 2 แผนภาพแสดง Thailand 4.0

Thailand 4.0 เป็นโมเดลเศรษฐกิจที่จะนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำ และกับดักความไม่สมดุล พร้อมๆกับเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่ ประเทศในโลกที่หนึ่ง ที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในบริบทของโลกยุค The Fourth Industrial Revolution อย่างเป็นรูปธรรม ตามแนวทางที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้วางไว้ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก ตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยขับเคลื่อนผ่านกลไก “ประชารัฐ”

การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน และการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก

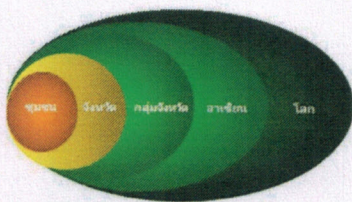
Thailand 4.0 เป็นโมเดลที่ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาประเทศ ดังที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำรัสหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ครั้งแรกในงานพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ไว้ ความตอนหนึ่งว่า “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนเป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกฐานะทางเศรษฐกิจขั้นได้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่ให้แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศ และของประชาชนโดยสอดคล้องด้วยจะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่างๆ ได้ ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวในที่สุด” Thailand 4.0 น้อมนำพระราชดำรัสข้างต้นของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และถอดรหัสออกมา เป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ 1. การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) 2. การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก (Connect to the World)

หากการสร้างความเข้มแข็งจากภายในคือ Competitiveness การเชื่อมโยงกับโลกภายนอกก็คือ Connectivity ซึ่งทั้ง Competitiveness และ Connectivity เป็น 2 ปัจจัยที่จะต้องดำเนินควบคู่กันในการสร้างความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืนให้กับประเทศ

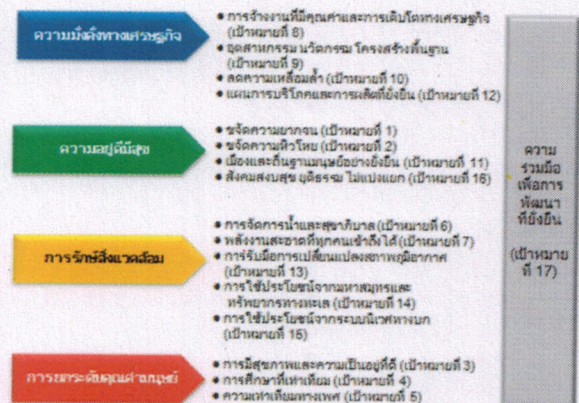
การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยนใน 4 ทิศทางคือ 1) จากการพึ่งพาเศรษฐกิจโลก สู่ การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศ 2) จากการเน้นการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ สู่ การผลิตสินค้าเชิงนวัตกรรม 3) จากการเน้นเงินทุนและทุนทางกายภาพสู่การเน้นทุนมนุษย์และเทคโนโลยี 4) จากการกระจุยของความมั่งคั่งและโอกาส สู่ การกระจายของความมั่งคั่งและโอกาส การปรับเปลี่ยนใน 4 ทิศทางดังกล่าว จะเกิดขึ้นได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้น “การพัฒนาที่ สมดุล” ใน 4 มิติ อันประกอบด้วย

1. ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Economic Wealth)
2. ความอยู่ดีมีสุขของผู้คนในสังคม (Social Well-beings)
3. การรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม (Environmental Wellness)
4. การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom)

การพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติของ Thailand 4.0 ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ สอดรับกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (17 Sustainable Development Goals) ของสหประชาชาติได้



ภาพที่ 3 การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก



ภาพที่ 4 การพัฒนาที่สมดุล SEP for SDGs

การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก เมื่อโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศเกิดความ เข้มแข็งก็ จะเกิดการพัฒนาศักยภาพและภูมิคุ้มกันที่เพียงพอเมื่อเผชิญกับโอกาสและภัยคุกคามจากโลก ภายนอก ในการเชื่อมโยงกับโลกภายนอกมี 3 ระดับ คือ การเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศ (จากชุมชนสู่ จังหวัด และกลุ่มจังหวัด) การเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจภูมิภาค (อาเซียน) และการเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลก เพื่อให้อยู่ร่วมกับประชาคมโลกอย่างเป็นปกติสุขในการขับเคลื่อน Thailand 4.0 รัฐบาลจึงได้น้อม นำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก โดยเน้น

1. การอนุรักษ์โลก (Saved the Planet)
2. การสร้างสันติภาพที่มั่นคง (Secured Peace)
3. การเติบโตที่ยั่งยืน (Sustainable Growth)
4. การสร้างความเจริญรุ่งเรืองร่วมกัน (Shared Prosperity)

นอกจากนั้น การขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จะทำให้เกิดเกิดการปฏิรูประบบวิจัย และนวัตกรรมครั้งสำคัญ รวมทั้งเกิดการเปลี่ยนแปลงในเป้าหมาย ทิศทาง การบริหารจัดการ และระบบงบประมาณการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ที่สามารถส่งผลอย่างเป็นรูปธรรมต่อ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์การวิจัย และนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ** ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) อาหาร เกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีการแพทย์ 2) เศรษฐกิจดิจิทัล และข้อมูล 3) ระบบโลจิสติกส์ 4) การบริการมูลค่าสูง และ 5)พลังงาน
- **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม** ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) สังคมสูงวัย และสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 2) คนไทยในศตวรรษที่ 21 3) สุขภาพและคุณภาพชีวิต 4) การบริหารจัดการน้ำ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม และ 5)การกระจายความเจริญและเมืองน่าอยู่
- **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ** ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) องค์ความรู้พื้นฐาน และเทคโนโลยีฐาน 2) องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ และ 3) การวิจัย เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
- **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ** ประกอบด้วย 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การปรับระบบวิจัย และนวัตกรรมของประเทศ 2) บุคลากรและเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม 3) ระบบบริหารจัดการงานวิจัย 4) เขตเศรษฐกิจนวัตกรรม 5) ระบบแรงจูงใจ 6) โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ ของประเทศ และ 7) โครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อต่อยอด อุตสาหกรรมการเกษตรและสุขภาพ

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน “สถาบันวิจัยและพัฒนามุ่งมั่นพัฒนาเพื่อยกระดับงานวิจัยให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล” โดยดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) และ ยุทธศาสตร์การวิจัย และนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

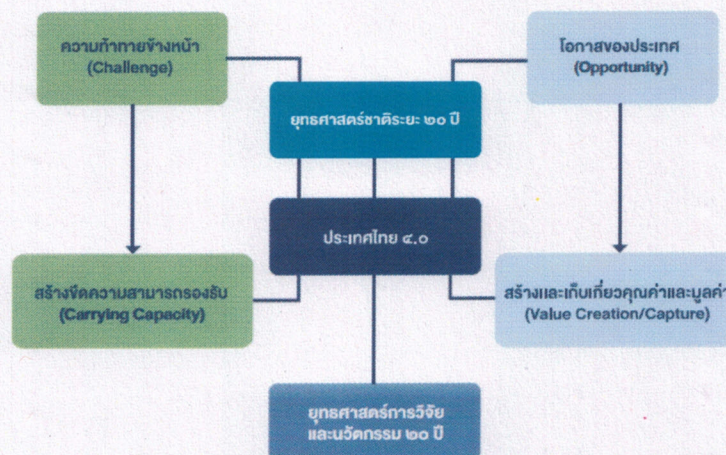
งบประมาณโครงการวิจัยงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2561 ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการโครงการวิจัยให้บรรลุตามเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

อาจกล่าวได้ว่า แก่นยุทธศาสตร์ Thailand 4.0 ว่าด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายในและการเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลกนั้น ตั้งอยู่บนฐานความคิดจากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับ Sustainable Development Goals ของ UN

กลไกขับเคลื่อนประเทศชุดใหม่ภายใต้ Thailand 4.0

ประกอบด้วย 1) วาระที่ 1 การเตรียมคนไทย 4.0 เพื่อก้าวสู่โลกที่หนึ่ง 2) วาระที่ 2 การพัฒนาคลัสเตอร์ เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต 3) วาระที่ 3 การบ่มเพาะผู้ประกอบการและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจ ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม 4) วาระที่ 4 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศผ่านกลไกของ 18 กลุ่มจังหวัด และ 77 จังหวัด และ 5) วาระที่ 5 การบูรณาการอาเซียนเชื่อมโยงประเทศไทยสู่ประชาคมโลก

เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงพลิกโฉมฉับพลัน (Global disruptive change) อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านโอกาสของประเทศและความท้าทายข้างหน้า ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องมียุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมที่จะทำให้ประเทศสามารถสร้างและเก็บเกี่ยวคุณค่าและมูลค่าต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างขีดความสามารถ ให้กับสังคมและประชาชนในประเทศได้ในระยะยาว โดยมีเป้าหมายสูงสุดให้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนสำคัญ ที่สนับสนุนให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)



ภาพที่ 5 ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงพลิกโฉมฉับพลัน (Global disruptive change)

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

การพัฒนาประเทศตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา ส่งผลให้ ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับได้แก่ เศรษฐกิจไทยมีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและ บริการที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา และความร่วมมือกับมิตรประเทศทั้งในรูปทวิภาคีและพหุ ภาคี รวมถึงความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคและอาเซียนมีความเข้มข้น และชัดเจนขึ้น ขยายโอกาสด้าน การค้าและการลงทุนของไทยเพิ่มขึ้น ในขณะที่โครงสร้างพื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้นและการบริการทางสังคมทุกด้านที่มีความครอบคลุมทั่วถึง ทำให้รายได้ประชาชนสูงขึ้นปัญหาความยากจนลดลง และ คุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้น อย่างไรก็ตาม โครงสร้างเศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจและสังคมโลกมากขึ้น จึงทำให้มีความอ่อนไหวและผันผวนตามปัจจัยภายนอก ในขณะที่ความสามารถในการแข่งขันปรับตัวช้า เนื่องจากการ ยกระดับห่วงโซ่มูลค่าการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม และบริการสู่การใช้องค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมยังดำเนินการได้น้อย ทำให้ฐานการผลิตเกษตร อุตสาหกรรม และบริการมีผลิตภาพการผลิตต่ำ ประกอบกับประเทศไทยยังประสบปัญหาคุณภาพในเกือบทุกด้านที่สำคัญ ได้แก่ คุณภาพคน คุณภาพ การศึกษา คุณภาพบริการสาธารณะและบริการสาธารณสุข สังคมไทยยังมีความเหลื่อมล้ำสูง ก่อให้เกิดความ แตกแยก นอกจากนี้ทรัพยากรธรรมชาติร้อยละสองและสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว มีภาวะขยะล้นเมือง และการบริหารจัดการน้ำยังไม่เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์ ในขณะที่ความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจาก สภาพภูมิอากาศผันผวนมีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้กฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมที่เกี่ยวกับการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความเข้มงวดมากขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งสะท้อนถึงปัญหาการจัดการภาครัฐที่ ขาดประสิทธิภาพเพราะการบริหารจัดการยังขาดเอกภาพ และการปฏิรูปกฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศยังล่าช้า ดังนั้น การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อ วางรากฐานของประเทศในระยะยาวให้มุ่งต่อยอดผลสัมฤทธิ์ของแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงและรองรับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องกัน ไปตลอด ๒๐ ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. ภาพรวมการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒

1.1 หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนา ฉบับที่ 9-11 และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรมสำหรับการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนา ฉบับนี้ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ ของแผนพัฒนาได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙ ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมาย การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น ส่วนแนวทางการ พัฒนา ได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ 37 วาระ และ ไทยแลนด์ 4.0 การจัดทำแผนขับเคลื่อน และ การติดตามประเมินผลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

ทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษา ในทุกพื้นที่ของประเทศ เป็นกลไกภาครัฐที่รวมพลัง ให้ สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนารวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการและ แก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปี

1.2 จุดเปลี่ยนสำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๑๒ ประเทศไทยมี ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ จะเป็นแผนแรกที่ ถูกใช้ให้เป็นกลไกเชื่อมโยงสู่การ ขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่จะต้องบรรลุผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาในรายละเอียดที่ต้องเชื่อมต่อถึงการปฏิบัติที่ ต้องดำเนินการในช่วง ๕ ปี โดย ได้กำหนดแผนงาน/โครงการสำคัญ (Flagship Program) และประเด็นพัฒนา เชิงบูรณาการที่สำคัญ ในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ จะทำให้ระบบการจัดสรรงบประมาณการบริหารจัดการงบประมาณแผ่นดิน แผนสำหรับบริหารราชการแผ่นดิน กฎระเบียบวินัยทาง การเงินและการคลังภาครัฐ และระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ตลอดจนระบบการ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก นอกจากนี้ใน แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ มีแนวทางการพัฒนาจังหวัด ภาค และเมือง ที่ กำหนดพื้นที่เป้าหมาย สาขาการผลิตและบริการเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ และกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนา เชิงพื้นที่ จังหวัด ภาค และเมือง เกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับเป้าหมายรวมของ ประเทศ รวมทั้งได้กำหนด แนวทางเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนประเด็นการปฏิรูปประเทศที่สภาพัฒนาฯ และสภาขับเคลื่อนการ ปฏิรูปได้เสนอและต้องเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จในช่วง ๕ ปีต่อจากนี้

1.3 ประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ประเทศไทยแม้ว่า ได้ดำเนินมาตรการเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดี มีการขยายการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นระบบ โครงข่ายมากขึ้น และมีการเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาแต่อันดับความสามารถในการแข่งขันของไทย ยังปรับตัวช้าเมื่อเทียบกับหลายประเทศ เนื่องจากคุณภาพคนต่ำ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนายังมีน้อย คุณภาพของโครงสร้างพื้นฐานยังไม่ดี และปัญหาการบริหารจัดการภาครัฐและกฎระเบียบต่างๆ ล้าสมัยและ ขาดประสิทธิภาพในการบังคับใช้ เมื่อต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจโลกและภัยพิบัติธรรมชาติ ทำให้เศรษฐกิจไทยผันผวนได้ง่าย และเศรษฐกิจโดยรวมขยายตัวในอัตราที่ต่ำกว่าศักยภาพมาต่อเนื่องหลายปี

ภายใต้เงื่อนไขและสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่ เกิดขึ้นทั้งในและต่างประเทศดังกล่าว จะเป็นแรงกดดันให้ประเทศไทยต้องปรับตัวและมีการ บริหารความเสี่ยง อย่างชาญฉลาดมากขึ้น ต่อจากนี้ไป ประเทศไทยต้องปรับเปลี่ยนครั้งใหญ่ เพื่อแก้ไขปัญหา รากฐานสำคัญที่เป็นจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่สั่งสมมานาน ในขณะเดียวกันดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุก เพื่อใช้ประโยชน์จาก จุดแข็งและจุดเด่นของประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญกับ ประเด็นที่มีลักษณะการบูรณาการ และใช้ประกอบการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการแปลงแผนไป สู่การปฏิบัติเกิด ผลสัมฤทธิ์ได้อย่าง แท้จริง ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1.3.1 การพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศ โดยจะมุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรม ทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจทั้งในเรื่องกระบวนการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ๆ โดยการกำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ (National Research Agenda) ให้มีจุดเน้นที่ชัดเจน เฉพาะเจาะจง และ สอดคล้องกับสาขาเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และใช้กลยุทธ์ด้านนวัตกรรมบูรณาการวิจัยและพัฒนา กับ การ นำไปใช้ประโยชน์ใน เชิงพาณิชย์และการพัฒนานวัตกรรม

1.3.2 การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็น อัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการ ทางเทคโนโลยี (Technopreneur) รวมทั้งการเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตที่เป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศ ได้แก่ เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับสถาบันวิจัย และ สถาบันการศึกษารวมทั้งพัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี แบบก้าวกระโดด โดยเฉพาะเร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยในสาขา STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) และสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน รวมทั้งการปรับกลไกระบบวิจัยและพัฒนา ของประเทศทั้งระบบ

1.3.3 การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้ เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัย ตาม ความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลก ใน อนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้น การ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ

1.3.4 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ ให้ความสำคัญกับ การ จัดบริการของรัฐที่มีคุณภาพทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข ให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสและผู้ที่ยากไร้ในพื้นที่ ท่างไกล การจัดสรรที่ดินทำกิน สนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และสนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพ ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ รวมทั้งกระจายการจัดบริการภาครัฐให้มีความครอบคลุมและทั่วถึงทั้งใน เชิงปริมาณและ คุณภาพ ตลอดจนสร้างชุมชนเข้มแข็งให้เป็นพลังร่วมทางสังคมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและ พร้อมรับ ผลประโยชน์จากการพัฒนา โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุน ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนจัดสวัสดิการและบริการในชุมชนและผลักดันกลไกการ กระจายที่ดินทำกินและการบริหารจัดการที่ดินของชุมชน โดยมุ่งบรรลุเป้าหมายสำคัญในการยกระดับรายได้ ประชากรกลุ่ม ร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด

1.3.5 การปรับโครงสร้างการผลิตและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงของห่วงโซ่มูลค่า เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับปัจจัยพื้นฐานทุนทางเศรษฐกิจให้สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพของฐานการผลิตและฐานรายได้เดิม และยกระดับห่วงโซ่มูลค่าด้วยการใช้เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างสังคมผู้ประกอบการให้มีทักษะการทำธุรกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนาพื้นที่ชายแดนที่มีศักยภาพและพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและขับเคลื่อนเศรษฐกิจเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูงในอนาคต

1.3.6 การปรับระบบการผลิตการเกษตรให้สอดคล้องกับพันธกรณีในด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและศักยภาพของพื้นที่ เน้นการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงกับฐานทรัพยากรชีวภาพ (Bio Based) ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรมีความปลอดภัย ไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและสิ่งแวดล้อมของประเทศ การพัฒนาระบบเกษตรกรรมที่ยั่งยืนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงพื้นที่ทำกินของเกษตรกร รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียว เป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และบริษัท เพื่อให้เกิดการประหยัดต่อขนาด

1.3.7 การเพิ่มศักยภาพฐานการผลิตและบริการเดิมและการต่อยอดไปสู่ฐานการผลิตและบริการใหม่โดยใช้เทคโนโลยีที่เข้มข้นและนวัตกรรม เน้นการวางรากฐานเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมสำหรับอนาคต ทั้งในด้านการเตรียมคนและโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนสร้างกลไกและเครือข่ายในลักษณะ คลัสเตอร์ (Cluster)

1.3.8 การส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่ อาทิ เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และการพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ (Start Up) และวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการสร้างสังคมผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดฐานการผลิตและบริการ

1.3.9 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพให้เติบโตและสนับสนุนภาคการผลิต เน้นการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืนในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่คำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ และศักยภาพของพื้นที่ รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มในอุตสาหกรรมกีฬาให้ครอบคลุมทุกมิติและครบวงจรทั้งการผลิตและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

1.3.10 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิต เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจขยายฐานเศรษฐกิจให้กว้างขึ้น และต่อยอดห่วงโซ่การผลิตให้เข้มแข็งขึ้น โดยการเชื่อมโยงเครือข่ายการผลิต และนำผลการวิจัยและการพัฒนาที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ในการสร้างผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาความเชื่อมโยงด้านคมนาคม ขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคม ในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงานของกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง กรอบความร่วมมือลุ่มแม่น้ำอิรวดี เจ้าพระยา แม่โขง กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย อินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย กรอบความร่วมมือความริเริ่มแห่งอ่าวเบงกอล สำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาทางวิชาการและเศรษฐกิจ กรอบความร่วมมือเพื่อพัฒนาชายแดนไทย-มาเลเซีย และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

1.3.11 การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อย ขนาดเล็กและขนาดกลาง วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม เพื่อขยายฐานการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความครอบคลุมมากขึ้น เป็นการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจสำหรับกลุ่มต่างๆ ในสังคม โดยดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนาและส่งเสริมสังคม ผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการที่ผลิตได้และขายเป็น

1.3.12 การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อม เพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริม การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เร่งเตรียมความพร้อมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลด ความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1.3.13 การฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทาง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของ ผู้มีความเห็นต่างทาง ความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการเตรียมการรับมือกับอาชญากรรมข้ามชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

1.3.14 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและ การสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนา ธรรมาภิบาลในภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรมทั้งด้านระบบการบริหารงานและบุคลากร มีการบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วมมีการกระจายอำนาจและแบ่งภารกิจ รับผิดชอบ ที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น

1.3.15 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศเพื่อขยาย ขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการเพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม เน้นให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและใน อาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียง เศรษฐกิจต่างๆ รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการและการกำกับดูแล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล สร้าง ความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค นอกจากนี้พัฒนาอุตสาหกรรม ต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และ หน่วยงานที่มีศักยภาพไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

1.3.16 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ เร่งดำเนินการในประเด็น ท้าทาย ได้แก่ การสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานการผลิตและบริการใหม่ที่ สร้างรายได้สำหรับประชาชนในแต่ละภาค การพัฒนาเมืองให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาและฟื้นฟูพื้นที่ บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้รองรับการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคตอย่างมีสมดุล และ การบริหารจัดการพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนให้เจริญเติบโตและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งการเพิ่ม ประสิทธิภาพ กลไก การขับเคลื่อนการพัฒนาภาคและเมืองให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

1.3.17 การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศให้เข้มข้นและส่งผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลักดันให้ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันให้มีความคืบหน้าและชัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละจุดพื้นที่เชื่อมโยงระหว่างประเทศ ผลักดันการลดการใช้มาตรการที่ไม่ใช่มาตรการทางภาษี ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในกรอบความร่วมมือต่างๆ ในเวทีโลก และสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

1.3.18 การส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้ประกอบการ ให้สามารถพัฒนารัฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และการสนับสนุนการดำเนินงานของสภาธุรกิจภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนแหล่งเงินทุนและแหล่งข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับฐานการผลิตในต่างประเทศ

1.3.19 การปรับปรุงภาคการเงินของไทยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและให้สามารถแข่งขันได้ เร่งปรับปรุงกฎระเบียบในการกำกับดูแลภาคการเงินเพื่อสนับสนุนความสามารถในการแข่งขันและการให้บริการต่อผู้บริโภคและภาคธุรกิจเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม รวมทั้งการกำกับดูแลที่สามารถป้องกัน ความเสี่ยงจากความเสี่ยงทางการเงินและกระแสการเคลื่อนย้ายของเงินทุนที่จะมีรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไป และมีปริมาณธุรกรรมที่มากขึ้น ในขณะเดียวกันสนับสนุนการนำเทคโนโลยีทางการเงินมาใช้อย่างเข้มข้น พัฒนาเครื่องมือทางการเงินเพื่อระดมทุนมาใช้สนับสนุนการลงทุนโครงการขนาดใหญ่ ตลอดจนขยายการเข้าถึงบริการทางการเงินอย่างทั่วถึงในต้นทุนที่เหมาะสม

1.3.20 การปฏิรูปด้านการคลังและงบประมาณ ประกอบด้วย การขยายฐานภาษี การปรับระบบการจัดทำค่าของงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การจัดทำงบประมาณบูรณาการทั้งเชิงประเด็นพัฒนาและเชิงพื้นที่ การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ และกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดเก็บภาษีและค่าธรรมเนียม และลดความซ้ำซ้อนของสิทธิประโยชน์ด้านสวัสดิการสังคม รวมทั้งสร้างความยั่งยืนทางการคลังของระบบการคุ้มครองทางสังคม ได้แก่ การปรับปรุงระบบการออมเพื่อการเกษียณอายุ และการปรับปรุงระบบประกันสุขภาพ เพื่อลดภาระการพึ่งพารายได้จากรัฐบาล

2. การประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาประเทศ

2.1 สถานการณ์และแนวโน้มภายนอก

2.1.1 สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจโลก มีตลาดเกิดใหม่ที่มีบทบาทสูงขึ้น ตลาดการเงินโลกเข้าสู่สถานการณ์ไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงินที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการพัฒนาเครื่องมือทางการเงินใหม่ๆ รวมทั้งมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายส่งผลต่อการเปิดเสรีทางการค้ามากขึ้น ซึ่งจะเป็นโอกาสที่สำคัญของการพัฒนาประเทศไทย

2.1.2 การวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเป็นกุญแจสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตของคน ทำให้เกิดสาขาอุตสาหกรรมและบริการใหม่ๆ ที่ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่หลากหลายสาขา มนุษย์จะสามารถเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด มีการแข่งขันแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีและมีทักษะหลายด้านในตลาดแรงงาน ขณะเดียวกันเกิดความเหลื่อมล้ำในมิติต่างๆ เช่น ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยี เป็นต้น

2.1.3 สถานการณ์และแนวโน้มสังคมโลก การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลกส่งผลต่อเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุในประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นกลุ่มสำคัญ ที่ทำให้มีการบริโภคสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น แต่อาจก่อให้เกิดการแย่งชิงประชากรวัยแรงงาน โดยเฉพาะคน ที่มีศักยภาพสูง ขณะเดียวกันการเคลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและเกิดการสร้างวัฒนธรรมร่วมสมัย แต่อาจก่อให้เกิดวิกฤตทางวัฒนธรรมเนื่องจากการขาดการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดี

2.1.4 สถานการณ์และแนวโน้มสิ่งแวดล้อมโลก วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 เป็นทิศทางหลักในการพัฒนาของโลกหลัง ค.ศ. 2015 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหมายและ 168 เป้าประสงค์รวมถึงข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ทวีความเข้มข้นขึ้น จะมีส่วนสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต ยิ่งไปกว่านั้นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้น ส่งผลต่อการผลิตใน ภาคเกษตรและความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ

2.1.5 สถานการณ์ความมั่นคงโลก ประเทศมหาอำนาจมีแนวโน้มใช้อำนาจทางทหารและทางเศรษฐกิจเข้าแทรกแซงกิจการภายในของประเทศต่างๆ รวมถึงเกิดความขัดแย้งระหว่างประเทศด้านอาณาเขตแบบรัฐต่อรัฐทั้งด้านอาณาเขตทางบก การอ้างสิทธิทับซ้อนทางทะเล และภูมิรัฐศาสตร์ เพื่อผลประโยชน์และการแย่งชิงทรัพยากร นอกจากนี้ การก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ และอาชญากรรมทางไซเบอร์จะทวีความรุนแรงและมีวิธีการที่ซับซ้อนมากขึ้น

2.2 สถานการณ์และแนวโน้มภายใน

2.2.1 สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจไทยในช่วงปี 2504- 2558 ขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 6.1 สูงเป็นอันดับที่ 22 ของโลก ส่งผลให้รายได้ต่อหัวของประชาชนเพิ่มขึ้น สามารถขยับฐานะการพัฒนาประเทศเป็นประเทศรายได้ปานกลางตอนบนในปี ๒๕๕๓ โครงสร้างเศรษฐกิจ เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น ภาคการผลิตมีการสังสมองค์ความรู้และปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีการผลิตอย่างต่อเนื่อง ประเทศไทยยังคงมีความหลากหลายของฐานการผลิตที่มีความแข็งแกร่งในระดับโลก อันดับความสามารถในการแข่งขันโดยรวมมีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้น เศรษฐกิจไทยกลับเข้าสู่เสถียรภาพและอยู่ในเกณฑ์ที่แข็งแกร่ง โดยเฉพาะเมื่อเทียบกับประเทศที่มีระดับการพัฒนาในระดับใกล้เคียง กัน อย่างไรก็ตาม ในช่วง 8 ปีที่ผ่านมา เศรษฐกิจไทยขยายตัวในอัตราการขยายตัวที่ต่ำกว่าศักยภาพของระบบ เศรษฐกิจ การส่งออกของไทยปรับตัวลดลงทั้งในด้านการส่งออกสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมมีสาเหตุจาก จุดอ่อนที่สำคัญ ทั้งทางด้านปัญหาเชิงโครงสร้าง เงื่อนไขในระบบเศรษฐกิจโลก และปัจจัยทางด้านการ ดำเนินนโยบายและการบริหารจัดการเศรษฐกิจ

2.2.2 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม อยู่ในลำดับต่ำและการบริหารจัดการงานวิจัยขาดการบูรณาให้มีเอกภาพตั้งแต่ระดับนโยบาย การสนับสนุนทุนวิจัย และ หน่วยวิจัยหลักทำให้ทิศทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยพัฒนา และนวัตกรรมของประเทศไม่ ชัดเจน มีความซ้ำซ้อนและยังมีข้อจำกัดในการตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เป็นผลให้การพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศล่าช้า ไม่ทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยีของโลก ตลอดจนมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ในระดับต่ำ

2.2.3 สถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทย โครงสร้างประชากรไทยเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยปี 2557 ประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและ เริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง คุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำขณะที่คนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อมากขึ้น ซึ่งเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิต รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพในวัยผู้สูงอายุจะส่งผลกระทบต่อภาระค่าใช้จ่ายภาครัฐ นอกจากนี้ คนไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และการมีจิตสาธารณะ

2.2.4 สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ ลดลงและเสื่อมโทรมเนื่องจากการใช้ประโยชน์เกินกว่าศักยภาพในการฟื้นตัวของระบบนิเวศ การบริหาร จัดการทรัพยากรน้ำยังขาดกระบวนการมีส่วนร่วมและการวิเคราะห์ประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจก่อนดำเนินการอย่างเป็นระบบ ขณะเดียวกันการเข้าถึงและการจัดสรรการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติยังไม่เป็นธรรม ก่อให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำ ความขัดแย้ง และข้อพิพาทในระดับพื้นที่ ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน นอกจากนี้ยังมีปัญหามลพิษที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของ ประชาชนและต้นทุนทางเศรษฐกิจ และก่อให้เกิดรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ไม่ยั่งยืน

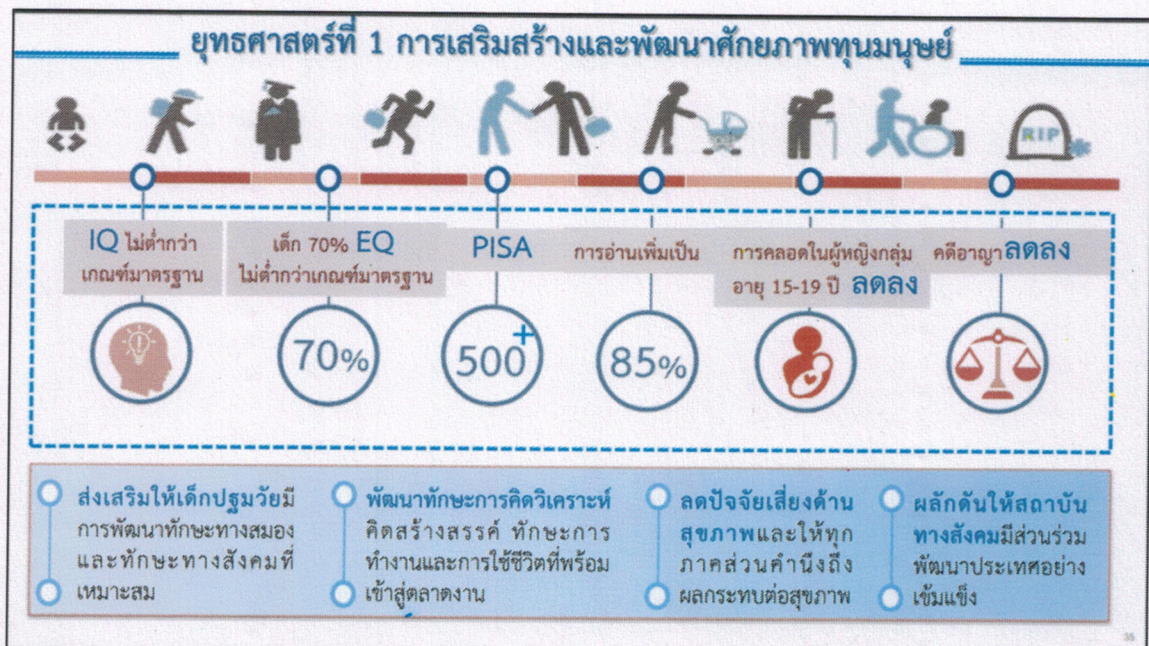
2.2.5 การเจริญเติบโตของภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ กิจกรรมทางเศรษฐกิจกระจุกตัวในกรุงเทพมหานครและภาคกลาง ทำให้เกิดปัญหาช่องว่างการกระจายรายได้ระหว่างภาค รวมถึงกลไกการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดยังไม่สามารถเชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ ขณะที่การขยายตัวของเมืองในภาคต่างๆ ของประเทศที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นไม่สามารถรองรับการขยายตัวของเมืองได้อย่างเพียงพอ นอกจากนี้การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจหลักของ ประเทศมีแนวโน้มการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับสูง ส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนและสมดุล ของการพัฒนาในพื้นที่

2.2.6 ความมั่นคงภายในประเทศ สถาบันหลักของชาติได้รับผลกระทบ จากความขัดแย้ง ที่มีรากฐานของปัญหามาจากความเห็นต่างทางความคิดและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสังคม ขณะที่สถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังมีการสร้างสถานการณ์โดยมีเป้าหมายให้เกิด ความสูญเสียต่อเจ้าหน้าที่รัฐ นอกจากนี้ยังต้องเผชิญกับมีความเสี่ยงจากปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ที่ ปรับเปลี่ยนรูปแบบไปสู่การโจมตีระบบขององค์กรขนาดใหญ่ที่ส่งผลกระทบต่อในวงกว้างและมีมูลค่าความเสียหายสูง

2.2.7 ความร่วมมือระหว่างประเทศและความเชื่อมโยงเพื่อการพัฒนา การเชื่อมโยงระหว่างประเทศไทยกับนานาประเทศมีความใกล้ชิดกันมากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่ม อนุภูมิภาคและภูมิภาคเอเชียเป็นเงื่อนไขสำคัญของประเทศไทยในการขยายความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ การค้า การคมนาคมขนส่ง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเทคโนโลยีและสารสนเทศ กับกลุ่มประเทศต่างๆ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี

2.2.8 การบริหารจัดการภาครัฐยังอ่อนแอ ภาครัฐมีขนาดใหญ่และรายจ่าย ประจำเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการภาครัฐมีประสิทธิภาพต่ำ ขาดระบบการทำงาน ที่เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแบบบูรณาการ กับหน่วยงานหรือภาคส่วนอื่นๆ การให้บริการประชาชนยังต้อง ปรับปรุงให้ได้มาตรฐานสากล ขณะที่การทุจริตและประพฤติมิชอบได้ขยายไปในวงกว้างทั้งในภาครัฐ เอกชน และองค์กรเอกชน นอกจากนี้ กฎหมายหลายฉบับยังไม่ได้ มาตรฐานสากลเนื่องจากล่าสมัยและกระบวนการ ตรากฎหมายยังมีจุดอ่อนหลายประการ ตลอดจนกระบวนการ ยุติธรรมยังขาดประสิทธิภาพและไม่สามารถ อำนวยความยุติธรรมได้อย่างเสมอภาค

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัย สนับสนุนตามภาพดังนี้



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน



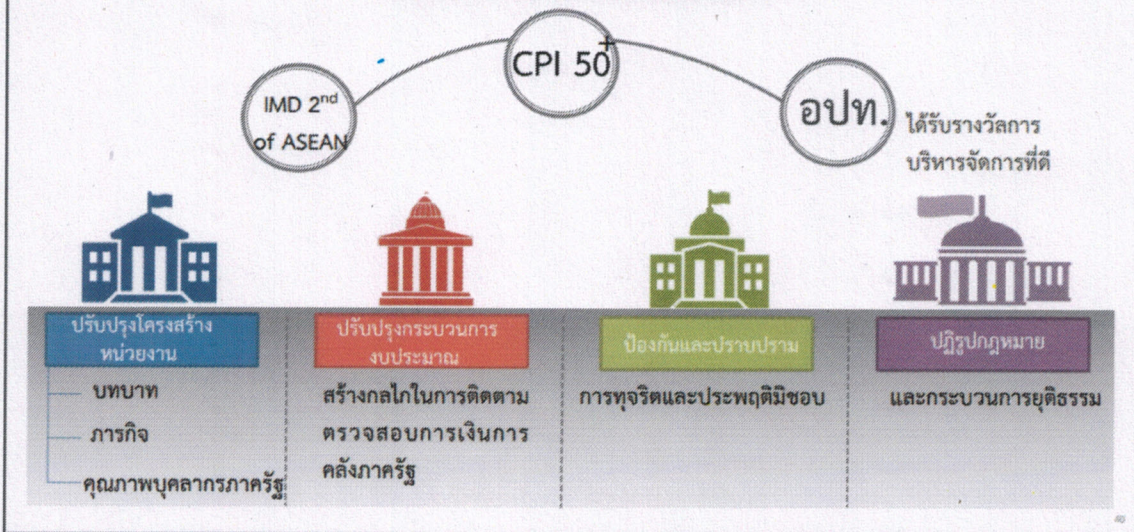
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตมิ ชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย



ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์



ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม



4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมือง (Civic Education) และ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

2.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการ ศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และ วัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการ จูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่ สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติ วิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนว ตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ใน รูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพ ต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและ ระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ(Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐ เพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - 5 ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่าง มีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาที่จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่ หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อ การเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจาก หน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดย การมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากัล มีตัวชี้วัดที่ สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจาก การผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนา เพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่ สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และ ระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการ พัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของ คนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และ ประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และ การศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกัน ทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัยทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบ บริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

1.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

1.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชน และพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่ เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคี เครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

1.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและ สนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหา ที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

1.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามี บุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ระดับห้องเรียน โดยได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในแต่ละระดับอย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานตามแผน เป็นไป อย่างสอดคล้อง ร่องรับในกรอบทิศทางเดียวกัน และการจัดการศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์และ แนวทางการพัฒนาในช่วงเวลาที่กำหนด

- **การติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผล**

เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยแต่ละหน่วยงานประเมินการดำเนินงานของตนควบคู่ไปกับการให้หน่วยงานกลางประเมิน มีหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ แนวทางการติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติประกอบด้วย

1. การประเมิน บริบทก่อนเริ่มโครงการ ประเมินระหว่างดำเนินงาน และประเมินหลังการดำเนินงานตามแผน เสร็จสิ้น
2. วางระบบการประเมินระดับกระทรวง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการแต่ละระดับกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
3. ส่งเสริมให้เกิดการประสาน ความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้าน งบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้การติดตามประเมินผล มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. จัดให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นกลาง เป็นผู้ประเมิน
5. จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็น
6. นำเสนอ ผลการติดตามและประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

5. ยุทธศาสตร์ 20 ปี (2560 – 2579) และแผนพัฒนาระยะที่ 1 (พ.ศ.2561 – 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน คือ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมีอาชีพชั้นนำ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในระดับประเทศและระดับสากล”ได้กำหนดให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี รวมกัน 4 ระยะ จะเกิดผลลัพธ์ (Outcome) ในการพัฒนาเข้าสู่

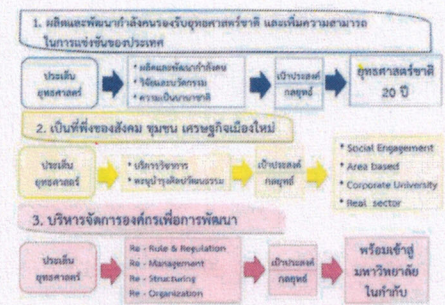
- Innovation University
- Smart University
- International University
- Professional University



ภาพที่ 1 กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.ธัญบุรี ระยะที่ 1

■ 3 เป้าหมายหลัก คือ

1. พัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. เป็นที่พึ่งของสังคม ชุมชน เศรษฐกิจเมืองใหม่
3. บริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนา



■ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาความเป็นนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชนและเศรษฐกิจเมืองใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ

ภาพที่ 2 เป้าหมายหลักการพัฒนา มทร.ธัญบุรี 2560-2579

ซึ่งในระยะ 5 ปีแรก (พ.ศ.2560 – 2564) มหาวิทยาลัยมุ่งหวังที่จะเป็น “Innovation University” เพื่อยกระดับคุณภาพทั้งระบบ จากการเตรียมความพร้อมยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน



ภาพที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.ธัญบุรี ระยะ 20 ปี(2560 – 2579)

สำหรับสถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน “สถาบันวิจัยและพัฒนา มุ่งมั่นพัฒนาเพื่อยกระดับงานวิจัยให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล” พันธกิจที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานมีทั้งหมด 4 พันธกิจ ดังนี้

1. ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เข้าสู่ World Ranking
2. ส่งเสริมการทำวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย
4. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย

โดยสถาบันฯ ได้วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมี 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ

ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ สถาบันได้มีการวิเคราะห์เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องไว้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	1. คุณภาพผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 2. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศและนโยบายของรัฐบาล 3. มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างมูลค่า / คุณค่าเพิ่ม 4. มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ 4.1 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Digital Economy 4.2 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Creative Economy 4.3 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Bio Economy 4.4 ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Automation-Robot Technology	1. พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัย 1.1 พัฒนาระบบและกลไกกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น 1.2 พัฒนาระบบและปัจจัยเอื้อที่สนับสนุนการทำวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ 1.3 พัฒนาระบบกลไกเพื่อคุ้มครองปกป้องสิทธิของผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในทุกด้าน 1.4 มีการผลักดันให้เกิดหน่วยวิจัย (Research Unit) 2. พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม (Value Creation) 2.1 พัฒนาผลงานวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ใหม่เพื่อประโยชน์ในเชิงอุตสาหกรรมและต่อยอดเชิงพาณิชย์ 2.2 พัฒนาและส่งเสริมการนำงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ไปสร้างมูลค่าเพิ่มและการแก้ปัญหาทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาโครงการนักศึกษา (Project) และการต่อยอดที่ได้รับโจทย์มาจากภาคประกอบการ SME OTOP 2.4 ส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัย ให้ได้รับการตีพิมพ์และอ้างอิงทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ 2.5 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ในระดับประเทศและต่างประเทศ 2.6 ส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยข้ามสาขา และกำหนดแนวทางการรวมกลุ่ม เช่น คลัสเตอร์ 2.7 ส่งเสริมโครงการของนักศึกษา(Project) ให้เป็น Research Based มากขึ้น 2.8 พัฒนางานวิจัย และสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based) 2.9 ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ระดับบัณฑิตศึกษา 3. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ 3.1 สร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอก 3.2 พัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์และรูปแบบการขอทุนวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแหล่งทุน 3.3 มุ่งเน้นงานวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับรัฐ-เอกชน 4. พัฒนารายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ 4.1 แสวงหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ที่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อผลประโยชน์ทางธุรกิจ 4.2 นำผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดรายได้เชิงพาณิชย์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย 5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ 5.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเข้าสู่โครงการ ITAP และ Talent Mobility
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ	มีความพร้อมด้านทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ	การบริหารจัดการทุนมนุษย์ (Human Capital management) 1. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการ 2. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อความสำเร็จ และเป้าหมายขององค์กร

2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบหรือมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยแบ่งการวิเคราะห์เป็นดังนี้

ข้อ	ปัจจัยภายใน
จุดแข็ง (Strengths)	
S1	บุคลากรมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับงาน
S2	บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการ กำหนดทิศทางการทำงานเชิงรุก
S3	บุคลากรได้รับการพัฒนา และเพิ่มพูน ความรู้อย่างสม่ำเสมอ
S4	บุคลากรอุทิศตน และเสียสละเวลาอันอภินิหารการปฏิบัติหน้าที่จนเต็มความสามารถ
S5	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนการดำเนินงาน ด้านการให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ การถ่ายทอดเทคโนโลยี
S6	บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม
S7	มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ
S8	มีระบบการบริหารงานวิจัยที่มีส่วนร่วมจากนักวิจัย บุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อให้ระบบงานวิจัยมีประสิทธิภาพและเน้นการสร้างเครือข่าย ก่อให้เกิดผลลัพธ์ในการพัฒนาประเทศ
S9	ผู้บริหารงานวิจัยมีประสบการณ์ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
S10	มีการกระจายอำนาจในการบริหารงานวิจัยไปยังคณะ/หน่วยงานอย่างชัดเจน และมีระบบการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานวิจัย
S11	มีระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่มุ่งส่งเสริมการทำวิจัย

จุดอ่อน (Weakness)	
W1	บุคลากรขาดความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ
W2	บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมีจำนวนน้อย
W3	บุคลากรมีจำกัด ไม่เพียงพอกับภารกิจและการบริหารงานของหน่วยงาน
W4	ครุภัณฑ์ เครื่องมือเฉพาะทาง ไม่ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
W5	งบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนางานวิจัยมีจำนวนจำกัด
W6	ขาดระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

ข้อ	ปัจจัยภายนอก
โอกาส (Opportunities)	
O1	มหาวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนนักวิจัย ในการประดิษฐ์ คิดค้น งานวิจัยใหม่ๆ และตอบสนองนโยบายชาติโดยเพิ่มงบประมาณขึ้นทุกปี
O2	ชุมชน สังคมให้ความสนใจ และยอมรับในการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์
O3	นโยบายของรัฐบาล ด้านการพัฒนาและการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม เป็นโอกาสให้มีพัฒนาต่อยอดและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การผลิตและการบริการ
O4	เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าและพัฒนามากขึ้น จึงเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและพัฒนา ที่จะคิดค้น นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ
O5	การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลทางบวกต่อการสร้างความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยระหว่างสถาบันในระดับภูมิภาค
อุปสรรค (Threats)	
T1	การเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองและนโยบายระดับประเทศ ส่งผลกระทบต่อการปรับเปลี่ยนแผนการบริหารจัดการงานวิจัย ทำให้ไม่เกิดความต่อเนื่อง ขาดเสถียรภาพ
T2	ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันทำให้การจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐมีแนวโน้มลดลง
T3	กฎ ระเบียบด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัย มีผลกระทบต่อการทำงานวิจัย ตลอดจนการนำผลวิจัยไปเผยแพร่
T4	การพัฒนาของเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลกระทบต่อศักยภาพและความสามารถของนักวิจัย

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อ การศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่าน ด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

- **การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ**

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 สู่การปฏิบัติ ขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ประกอบด้วย สาระของแผนการศึกษาแห่งชาติที่มีความ ชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกระดับการศึกษา การมีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับ ปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชนเพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติและการนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ

- **แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย**

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและ พร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีทุกภาคส่วน ถึงวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีแผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำ และติดตามประเมินผลแผนดังกล่าว

3. การปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อ ต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ

4. การสร้างช่องทางให้ประชาสังคม มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและ ระดับพื้นที่

- **การดำเนินการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579**

ได้เสนอรายละเอียดการดำเนินการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยได้ระบุบทบาทของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ อาทิหน่วยงานส่วนกลาง ซึ่งประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และหน่วยงานอื่นนอกกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เป็นต้น ส่วนระดับภูมิภาค ประกอบด้วย สำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น รวมทั้งระดับ สถานศึกษาและ

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับหน่วยงาน

3.1 ปรัชญา

สถาบันวิจัยและพัฒนา มุ่งมั่นส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยของบุคลากรให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 ปณิธาน

มุ่งมั่น ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับงานวิจัยให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

3.3 ค่านิยมองค์กร

1. กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
2. ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ
3. โปร่งใสและตรวจสอบได้
4. ไม่เลือกปฏิบัติ
5. มุ่งภาคีองค์กร

3.4 วัฒนธรรมองค์กร

1. วัฒนธรรมมุ่งผลงาน
2. วัฒนธรรมทีมงาน
3. วัฒนธรรมสมรรถนะ
4. วัฒนธรรมมุ่งเรียนรู้ และปรับตัว

3.5 อัตลักษณ์

สวพ.ยุคใหม่ พร้อมให้บริการ และสนับสนุนงานวิจัย

3.6 เอกลักษณ์

สวพ.มุ่งพัฒนางานวิจัย กระจายสู่ชุมชน ต่อยอดเชิงพาณิชย์ เพื่อผลิตผลงานสู่สากล

3.7 วิสัยทัศน์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มุ่งมั่นพัฒนา เพื่อยกระดับงานวิจัยให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

3.8 พันธกิจ

1. ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เข้าสู่ World Ranking
2. ส่งเสริมการทำวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย
4. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย

3.9 เป้าประสงค์

1. คุณภาพผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศและนโยบายของรัฐบาล
3. มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมูลค่า/คุณค่าเพิ่ม
4. มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ (ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Digital Economy , ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Creative Economy , ศูนย์เฉพาะทางด้านวิจัย Bio Economy , ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Automation-Robot Technology)
5. มีความพร้อมด้านทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
6. มีสิ่งสนับสนุน / อำนวยความสะดวกการดำเนินงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ

3.10 กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัย
 - 1.1 พัฒนาระบบและกลไกกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
 - 1.2 พัฒนาระบบและปัจจัยเอื้อที่สนับสนุนการทำวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
 - 1.3 พัฒนาระบบกลไกเพื่อคุ้มครองปกป้องสิทธิของผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในทุกด้าน
 - 1.4 มีการผลักดันให้เกิดหน่วยวิจัย (Research Unit)
2. พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม (Value Creation)
 - 2.1 พัฒนาผลงานวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ใหม่เพื่อประโยชน์ในเชิงอุตสาหกรรมและต่อยอดเชิงพาณิชย์
 - 2.2 พัฒนาและส่งเสริมการนำงานวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ไปสร้างมูลค่าเพิ่มและการแก้ปัญหาทางสังคม
 - 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาโครงการนักศึกษา (Project) และการต่อยอดที่ได้รับโจทย์มาจากภาคประกอบการ SME OTOP
 - 2.4 ส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัย ให้ได้รับการตีพิมพ์และอ้างอิงทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
 - 2.5 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ในระดับประเทศและต่างประเทศ
 - 2.6 ส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยข้ามสาขา และกำหนดแนวทางการรวมกลุ่ม เช่น คลัสเตอร์
 - 2.7 ส่งเสริมโครงการของนักศึกษา (Project) ให้เป็น Research Based มากขึ้น
 - 2.8 พัฒนางานวิจัย และสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based)
 - 2.9 ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ระดับบัณฑิตศึกษา

3. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
 - 3.1 สร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอก
 - 3.2 พัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์และรูปแบบการขอทุนวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแหล่งทุน
 - 3.3 มุ่งเน้นงานวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับรัฐ-เอกชน
4. พัฒนารายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
 - 4.1 แสวงหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ที่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อผลประโยชน์ทางธุรกิจ
 - 4.2 นำผลงานวิจัยนวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดรายได้เชิงพาณิชย์
5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย
 - 5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ
 - 5.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเข้าสู่โครงการ ITAP และ Talent Mobility
6. การบริหารจัดการทุนมนุษย์ (Human Capital management)
 - 6.1 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการ
 - 6.2 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน
 - 6.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อความสำเร็จ และเป้าหมายขององค์กร

บทที่ 4

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

ในการแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงานสู่กลุ่มงานต่าง ๆ จะเป็นไปในแนวทางเดียวกับการแปลงแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงาน โดยนำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2561 – 2564) ไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการกำหนดทิศทาง เป้าหมายเชิงนโยบาย กลยุทธ์/วิธีการ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงเวลา กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามหน่วยนับที่กำหนด จำนวนเงินงบประมาณทั้งภายในและภายนอก และกำหนดผู้รับผิดชอบ นำไปสู่กลุ่มงานและระดับตัวบุคคล

4.1 การแปลงแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2561 – 2564) สู่การปฏิบัติมีขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดระบบบริหารผลการดำเนินงานที่มีกลไกในการตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนฯ มีการรายงานตามลำดับชั้นความรับผิดชอบในรอบระยะเวลาที่เหมาะสม เช่น รายเดือน รายไตรมาส รายปี และมีการพิจารณาทบทวน ปรับปรุงแผนฯ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์
2. จัดกิจกรรม การประชุมเพื่อถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ กลยุทธ์หน่วยงาน กลยุทธ์วิธีการ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรมและค่าเป้าหมายที่สำคัญให้แก่หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรในกลุ่มงานได้ทราบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
3. จัดให้มีการจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การมีส่วนร่วมในการกำหนดรายละเอียดในการดำเนินงานเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพในการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา
4. จัดกิจกรรมเพื่อเป็นเวทีในการพบปะ แลกเปลี่ยนความรู้ แบ่งปันประสบการณ์ เสนอแนะทางแก้ปัญหาร่วมกัน
5. พิจารณาสับสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่อำนวยความสะดวก และการเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

[illegible]

4.2 ภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์
 ยงาน.....สถาบันวิจัยและพัฒนา.....

[illegible]

4.3 ความเชื่อมโยงฟังก์กิง ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมระบุชื่อหน่วยงาน.....สถาบันวิจัยและพัฒนา.....

[illegible]

4.3 ความเชื่อมโยงพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ระบุชื่อหน่วยงาน.....สถาบันวิจัยและพัฒนา.....

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
					2561	2562	2563					2564	2561	2562		2563
										จำนวนรางวัลที่ได้รับจากภายนอกเชิงคุณวุฒิ	รางวัล	15	15	17	17	1. โครงการพัฒนาศูนย์กลางงานวิจัยด้านเคมี (RRI-Researcher Awards) (2561 - 2564) 2. โครงการอบรมพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อขยายสู่สาขาและประเภทผลงานเชิงประจักษ์ (2561 - 2564) 3. โครงการรางวัลผลงานวิชาการ (2562 - 2564) 4. โครงการนำเสนองาน เพื่อผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ร่วมกับหน่วยงานภายนอก (2561 - 2564)
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาศักยภาพขององค์กรให้เป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยนวัตกรรม	มีความพร้อมด้านทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ	จำนวนนักวิจัยด้านการบริหารจัดการที่ใช้สนับสนุนงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น	ระบบ	1	1	2	1. โครงการพัฒนาศูนย์กลางงานวิจัยด้านเคมี (RRI-Researcher Awards) (2561 - 2564) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เสริมสร้างทักษะผู้ประกอบการให้เป็นต้นแบบ (Entrepreneurship & Development Teams) ที่เข้มแข็ง" (2561 - 2564) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยทุนบ่มเพาะ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม"	การบริการจัดการทุนมนุษย์ (Human Capital management) 1. พัฒนาศูนย์กลางและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการ 2. พัฒนาศูนย์กลางและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อความก้าวหน้า และเป็นทุนขององค์กร	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ขึ้นขอตำแหน่งทางวิชาการ คุณสมบัติทางวิชาการที่ขอขึ้นขอตำแหน่งทางวิชาการ 2.1 ผู้บริหารสายวิชาการ 2.2 รองศาสตราจารย์ 2.3 ศาสตราจารย์	ร้อยละ	3	4	5	6	โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อเข้าสู่ศูนย์นวัตกรรมวิชาการ (2561 - 2564)

ตารางที่ 4.4 โครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี ที่จะดำเนินการในช่วง พ.ศ.2561 - 2564

ระบุชื่อหน่วยงาน.....สถาบันวิจัยและพัฒนา.....

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2561	2562	2563	2564		
เป้าหมายหลักที่ 1 : พัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมดิจิทัล และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ประสงค์ที่ มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมูลค่า/คุณค่าเพิ่ม คุณภาพผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศและนโยบายของรัฐบาล มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Digital Economy , ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Creative Economy , ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Automation-Robot Technology)	รวม	5,650,000	3,820,000	4,250,000	4,450,000		
ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยในมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบและกลไกการดูแลให้อาจารย์และผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ พัฒนาระบบและปัจจัยเอื้อต่อการสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ พัฒนาระบบกลไกเพื่อคุ้มครองปกป้องสิทธิของผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ในด้าน มีการผลักดันให้เกิดหน่วยวิจัย (Research Unit) พัฒนาคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม (Value sation) พัฒนาระบบงานวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เชิงเชื่อมโยงเป็นอุตสาหกรรมและต่อ พัฒนาและส่งเสริมการนำงานวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ไปสร้างมูลค่าเพิ่มและการ ปัญหาทางสังคม ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาโครงการนำศึกษา (Project) และการต่อยอดที่ได้รับประโยชน์จาก ผู้ประกอบการ SME OTOP ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ในระดับประเทศและ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ในระดับประเทศและ ส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยข้ามสาขา และกำหนดแนวทางการร่วมมือ เช่น คลัสเตอร์ ส่งเสริมโครงการนำศึกษา (Project) ให้เป็น Research Based มากขึ้น	1 โครงการ IRD Open House and Innovative Market	250,000.00	250,000.00	300,000.00	350,000.00	กลุ่มบริการและเผยแพร่งานวิจัย	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
	2. โครงการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	400,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00	กลุ่มบริการและเผยแพร่งานวิจัย	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
	3. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาภาควิชาเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม 4.0”	700,000.00	-	-	-	ฝ่ายวิชาการ	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
	4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการที่สหพันธ์สหภาพแรงงาน (IP for Industry)	200,000.00	200,000.00	200,000.00	250,000.00	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
	5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “RMUTT Publication Clinic: Manuscript Writing Camp”	350,000.00	350,000.00	350,000.00	350,000.00	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
	6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก”	400,000.00	-	300,000.00	-	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
	7. โครงการจัดทำเอกสารเผยแพร่ทั้งนิตยสารและนิตยสารทางปัญญาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	300,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	10 คณะ / 1 วิทยาลัย

ตารางที่ 4.4 โครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี ที่จะดำเนินการในช่วง พ.ศ.2561 - 2564

ระบุชื่อหน่วยงาน.....สถาบันวิจัยและพัฒนา.....

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2561	2562	2563	2564		
	รวม	5,650,000	3,820,000	4,250,000	4,450,000		
เป้าหมายหลักที่ : 1.พัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ							
เป้าประสงค์ที่							
1. มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมูลค่า/คุณค่าเพิ่ม							
2. คุณภาพผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ							
3. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศและนโยบายของรัฐบาล							
4. มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา							
5. มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ							
(ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Digital Economy , ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Creative Economy , ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Automation-Robot Technology)							
กลยุทธ์	โครงการ	500,000.00	500,000.00	550,000.00	550,000.00	สำนักงานผู้อำนวยการ	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
2.8 พัฒนางานวิจัย และสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยี (Area Based)	8. โครงการจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานนักวิจัยดีเด่นพร.วิจัย (RMUTT-Researcher Awards)						
2.9 ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ระดับพื้นที่ศึกษา							
3. เสริมงานเหล่านี้นเพื่อสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์							
3.1 สร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอก							
3.2 พัฒนาศูนย์ความรู้ด้านนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์และรูปแบบการอุปถัมภ์	9. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย	350,000.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00	ฝ่ายวิชาการ	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
3.3 มุ่งเน้นงานวิจัยเชิงพาณิชย์ร่วมกับรัฐ-เอกชน							
4. พัฒนารายได้จากงานวิจัยและนวัตกรรม	10. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การเพิ่มศักยภาพนักวิจัยใหม่"	400,000.00	250,000.00	300,000.00	300,000.00	ฝ่ายวิชาการ	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
4.1 เสริมการได้กำไรที่เพิ่มสูงขึ้นของมหาวิทยาลัย ที่สามารถนำไปต่อยอดเพื่อ							
ผลประโยชน์ทางธุรกิจ	11. โครงการการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาต่อยอดนักวิจัยใหม่เฉพาะด้าน" (แยกถ้ำวิจัย)	400,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	ฝ่ายวิชาการ	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
4.2 นำผลงานวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยให้ศิษย์ได้ศึกษา							
5. การพัฒนาศักยภาพวิจัย							
5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ	12. โครงการ "จัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์"	500,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
5.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเข้าสู่โครงการ ITAP และ Talent Mobility	13. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม" (ITAP)		200,000.00	200,000.00	200,000.00	ฝ่ายวิชาการ	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
	14. โครงการเครือข่ายประจักษ์เพื่อเพิ่มศักยภาพหมู่บ้านและชุมชนเพื่อความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก	200,000.00	100,000.00	150,000.00	200,000.00	กลุ่มบริการและเผยแพร่งานวิจัย	10 คณะ / 1 วิทยาลัย

46 | Page

ตารางที่ 4.4 โครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี ที่จะดำเนินการในช่วง พ.ศ.2561 - 2564

ระบุชื่อหน่วยงาน.....สถาบันวิจัยและพัฒนา.....

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2561	2562	2563	2564		
	รวม	5,650,000	3,820,000	4,250,000	4,450,000		
เป้าหมายหลักที่ : 1.พัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ							
	เป็นประสงค์ที่						
	1. มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมูลค่าเพิ่ม						
	2. คุณภาพผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ						
	3. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศและนโยบายของรัฐบาล						
มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา							
	มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ						
	(ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Digital Economy , ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Creative Economy , ศูนย์วิจัยเฉพาะทางด้าน Automation-Robot Technology)						
โครงการ							
กลยุทธ์	15. โครงการอบรมพัฒนางานวิจัยเพื่อยกระดับผู้สภากและประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์	400,000.00	20,000.00	250,000.00	300,000.00	กลุ่มบริการและเผยแพร่งานวิจัย	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
	16. โครงการร่วมตลาดวิชาการ	-	250,000.00	250,000.00	250,000.00	กลุ่มบริการและเผยแพร่งานวิจัย	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
	17. โครงการจัดนิทรรศการเพื่อเสนอโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	300,000.00	300,000.00	-	300,000.00	ฝ่ายวิชาการ	10 คณะ / 1 วิทยาลัย

ตารางที่ 4.4 โครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ 4 ปี ที่จะดำเนินการในช่วง พ.ศ.2561 - 2564

ระบุชื่อหน่วยงาน.....สถาบันวิจัยและพัฒนา.....

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2561	2562	2563	2564		
	รวม	982,000	1,032,000	1,082,000	1,032,000		
เป้าหมายหลักที่ : 3. บริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนา							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ							
เป้าประสงค์ : มีความพร้อมด้านทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ							
กลยุทธ์	โครงการ						
การบริหารจัดการทุนมนุษย์ (Human Capital management)	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากงานประจำ เพื่อให้ได้รับงบประมาณ”	250,000.00	200,000.00	250,000.00	200,000.00	ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่คุณภาพการให้บริการ	132,000.00	132,000.00	132,000.00	132,000.00	สำนักงานผู้ช่วยการ	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
	3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างทักษะผู้ปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม เพื่อเพิ่มศักยภาพทีมงานวิจัย (Research & Development Teams) ที่เข้มแข็ง”	300,000.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00	สำนักงานผู้ช่วยการ	10 คณะ / 1 วิทยาลัย
	4. โครงการพัฒนานักวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	300,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00	สำนักงานผู้ช่วยการ	10 คณะ / 1 วิทยาลัย

บทที่ 5

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

การกำกับติดตามและประเมินผล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2561 – 2564) จึงสรุปภาพรวม ดังนี้

กำกับติดตาม เป็นกระบวนการและวิธีการในการเร่งรัดการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน โดยมีกระบวนการติดตามผลอย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง เป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินผล เป็นกระบวนการในการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับแผนที่กำหนด การควบคุม เร่งรัดการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน การศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในทางปฏิบัติเพื่อแก้ไข/ปรับปรุงการดำเนินงาน ให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ และเป็นการประเมินผลกระทบท ทั้งทางตรง/ทางอ้อม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบ ในการดำเนินแผนงาน/โครงการต่อเนื่องหรือ โครงการ ในลักษณะเดียวกันต่อไป

5.1 กรอบการติดตามประเมินผล ประกอบด้วยผลสำเร็จ 2 ระดับ ได้แก่

ระดับผลผลิต : ประเมินผลสำเร็จของประเด็นการพัฒนาที่เป็นเงื่อนไขความสำเร็จ (TIER 1) ของแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2561 – 2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ระดับผลลัพธ์ : ประเมินผลประโยชน์ที่ได้จากผลผลิตตามเป้าประสงค์/เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

5.2 ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

หน่วยงานจะต้องนำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานแล้วจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ ส่งให้กองนโยบายและแผน ทุกวันที่ 5 ของเดือน และจัดส่งรายงานตัวชี้วัด ดังนี้

ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม

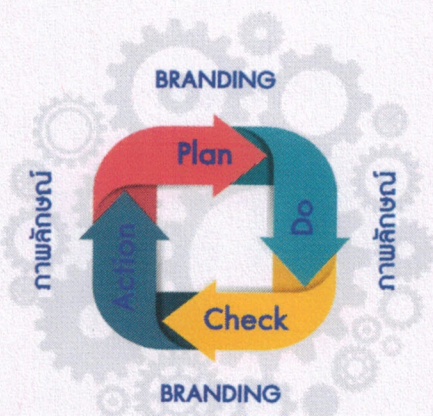
ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน

ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน

ตารางที่ 1 การบริหารการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ มทร.ธัญบุรี และสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
1. มหาวิทยาลัยฯ ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2561 - 2564) ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยฯ	1. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับนโยบายแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยฯ มาจัดทำแผนปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนาโดยผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา และถ่ายทอดนโยบายสู่กลุ่มงานต่าง ๆ
2. คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง/หน่วยงานเทียบเท่าจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตลอดจน แผนการใช้จ่ายเงินแต่ละปีทั้งที่เป็นงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย และรวบรวมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยฯ	2. สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนการใช้จ่ายเงินแต่ละปีทั้งที่เป็นงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อรวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน
3. มหาวิทยาลัยฯ กำกับดูแลให้คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง/หน่วยงานเทียบเท่า ดำเนินงานไปตามแผนที่วางไว้ รวมถึงการปรับแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	3. สถาบันวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดนโยบายและแผนสู่กลุ่มงานภายใต้การกำกับดูแลของรองผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินงานเป็นไปตามแผน รวมถึงการปรับแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
4. คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง/หน่วยงานเทียบเท่าจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	4. กลุ่มงานต่างๆ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
5. มหาวิทยาลัยฯ รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง/หน่วยงานเทียบเท่าวิเคราะห์และสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัยต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5. กลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการรวบรวมผลการดำเนินงานของกลุ่มงานต่าง ๆ วิเคราะห์และสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปียังมหาวิทยาลัย
6. มหาวิทยาลัยฯ ติดตามความก้าวหน้าและประเมินแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2561-2564 ในระยะครึ่งแผนฯ และเมื่อสิ้นสุดแผนฯ	6. คณะกรรมการประจำส่วนราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา ติดตามความก้าวหน้าและประเมิน ทบทวนแผนปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา
7. เสนอผลการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหาร	7. เสนอผลการติดตามและประเมินต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย

5.3 กรอบเชื่อมโยงความสำเร็จ



5.4 เครื่องมือในการประเมินผลกระทบ แบบรายงานผลการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 : แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

กำหนดการรายงานข้อมูล :

1. รายงานต่อกองนโยบายและแผนรายไตรมาส
ไตรมาสที่ 1 : 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม
ไตรมาสที่ 2 : 1 มกราคม – 31 มีนาคม
ไตรมาสที่ 3 : 1 เมษายน – 30 มิถุนายน
ไตรมาสที่ 4 : 1 กรกฎาคม – 31 กันยายน
2. รายงานต่อรองอธิการบดีที่ดูแลด้านงานวิจัย ปีละ 2 ครั้ง
ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม – 31 มีนาคม)
ครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม – 30 กันยายน)
3. รายงานต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย สภาวิชาการ
ไตรมาสที่ 1 : 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม
ไตรมาสที่ 2 : 1 มกราคม – 31 มีนาคม
ไตรมาสที่ 3 : 1 เมษายน – 30 มิถุนายน
ไตรมาสที่ 4 : 1 กรกฎาคม – 31 กันยายน
4. รายงานต่อสภามหาวิทยาลัย รายปีงบประมาณ (1 ตุลาคม – 30 กันยายน)

ส่วนที่ 2 : แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561

กำหนดการรายงานข้อมูล :

- รายงานต่อกองนโยบายและแผนรายไตรมาส
- ไตรมาสที่ 1 : 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม
- ไตรมาสที่ 2 : 1 มกราคม – 31 มีนาคม
- ไตรมาสที่ 3 : 1 เมษายน – 30 มิถุนายน
- ไตรมาสที่ 4 : 1 กรกฎาคม – 31 กันยายน

5.5 แนวทางการบริหารความเสี่ยง และการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนกลยุทธ์

1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง โดยให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการรายงานข้อมูลได้เข้าร่วมอบรมเป็นประจำทุกปี เพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน พร้อมทั้งทำความเข้าใจการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

2. ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนราชการ เพื่อหารือแนวทางการดำเนินงาน และทบทวนกลยุทธ์ การปฏิบัติงานอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง เพื่อหาหรือแนวทางแก้ไขปัญหา

5.6 ภาพของหน่วยงาน ในปี 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
เป้าหมายในปี 2564

1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ <u>ไม่น้อยกว่า 137 ผลงาน</u>	7. ร้อยละผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสาร วิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ต่อผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ <u>ร้อยละ 20</u>
2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สอดคล้องกับ อุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศและ นโยบายของรัฐบาล <u>ไม่น้อยกว่า 260 ผลงาน</u>	8. จำนวนบทความงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ (Citation) 5 ปีย้อนหลังต่อจำนวนบทความที่ถูกตีพิมพ์ <u>ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</u>
3. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ใน อุตสาหกรรมเป้าหมาย <u>ไม่น้อยกว่า 110 ผลงาน</u>	9. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือ งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร <u>ไม่น้อยกว่า 230 ผลงาน</u>
4. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์ <u>ไม่น้อยกว่า 36 ผลงาน</u>	10. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ทำให้กับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ ภาคอุตสาหกรรม / ชุมชน ฯลฯ) <u>ไม่น้อยกว่า 230 ผลงาน</u>
5. จำนวนผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เพิ่มคุณค่าให้กับผลผลิตของชุมชน <u>ไม่น้อยกว่า 52 ผลงาน</u>	11. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ITAP <u>ไม่น้อยกว่า 110 คน</u>
6. ร้อยละผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือ งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ <u>ร้อยละ 35</u>	12. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility <u>ไม่น้อยกว่า 51 คน</u>
-	13. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองาน สร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก และรายรับจากการจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา <u>ไม่น้อยกว่า 200 ล้านบาท 1 ปี</u>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ
เป้าหมายในปี 2564

1. บุคลากรได้รับการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพเฉพาะทาง <u>ร้อยละ 100</u>	2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนขอระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอระดับตำแหน่ง <u>ร้อยละ 50</u>
3. การปรับปรุงประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน 1. มีรายงานการวิเคราะห์กระบวนการทำงานหลักและกระบวนการสนับสนุน 2. การจัดทำข้อกำหนดของแต่ละกระบวนการและตัวชี้วัดของกระบวนการ 3. มีการติดตาม กำกับ ทบทวน และวิเคราะห์ประเด็นปรับปรุงกระบวนการทำงาน 4. มีการปรับปรุงกระบวนการทำงาน พร้อมยกตัวอย่างอย่างน้อย 1 กระบวนการ 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงานหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน <u>ดำเนินการไม่น้อยกว่า 5 ขั้นตอน</u>	4. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินตามแผน <u>ร้อยละ 100</u>
-	5. จำนวนนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ใช้สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น อย่างน้อย 1 นวัตกรรมทุกปี