

**การถ่ายทอดเทคโนโลยีของ
สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรสกลนครสู่ชุมชน
The Technology Transfer of Sakhon Nakhon
Agricultural Research and Training Center to the Community**

สุธีร นามวงศ์ สุภาพร ไชยรัตน์ นิสาชล ฤาแก้วมา
โสมจิต ศรีภูธร มานิตย์ ตั้งตระกูล¹
Sutian Namwong Supaporn Chiyarath Nisachol Rhukaewma
Kosit Sriphutorn Manit Thungtragul¹

บทคัดย่อ

การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตรเป็นบทบาทหลักอันหนึ่งของสถาบันวิจัยและฝึกอบรม การเกษตรสกลนคร มีเป้าหมายให้ผู้รับการถ่ายทอดได้นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและชุมชนให้เข้มแข็ง โดยเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชากรในพื้นที่ ผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2543 สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรสกลนคร ได้ให้บริการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ผู้สนใจกลุ่มต่างๆ ทั้งรูปแบบการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ การฝึกงานนักศึกษา การประชุมสัมมนาทางวิชาการ และให้บริการทัศนศึกษาดูงานของสถาบันฯ รวมทั้งสิ้นเท่ากับ 1,232 314 648 และ 4,680 คน ตามลำดับ ส่วนการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมยังไม่ได้ทำการประเมิน แนวโน้มของการขอรับบริการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี จาก 1,279 คน ในปี พ.ศ. 2539 เพิ่มขึ้นเป็น 6,896 คน ในปี พ.ศ. 2543

คำสำคัญ : การถ่ายทอดเทคโนโลยี การฝึกอบรม การฝึกงาน

Keywords : Technology transferring, training, field exercise

¹สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรสกลนคร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

¹Sakhon Nakhon Agricultural Research and Training Center , Rajamangala Institute of Technology

Abstract

The important commitment of Sakon Nakhon Agricultural Research and Training Center (SARTC) for the northeastern community of Thailand is to service the public in agricultural technology in terms of training. The goal is to increase efficiency of particular participants to apply trained expertise to improve the quality of life and society. Each course puts an emphasis on appropriate technology which matches to community problems and serves the real need for people in the region. In the year 2000, SARTC provided many activities for agricultural technology transferring including particular courses for training, field exercises for practicing undergraduate students, academic seminars, and visiting farms in its research station ; SARTC had 1,232, 314, 648 and 4,680 participants for each activity respectively. However, the application and impact of all activities to economy and society had not been studied yet. The request to join technology services in agriculture tended to increase in the past five years from 1,279 participants in 1996 to 6,893 participants in 2,000 respectively.
