

การศึกษาแนวความคิดในการออกแบบโรงเรียนสอนเด็กพิการทางร่างกาย A Design Concept for Physical Deformed Children School

ภัทราวดี ศิริวรรณ¹
Patravadee Siriwan¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวความคิดในการออกแบบโรงเรียนสอนเด็กพิการทางร่างกายในประเทศไทยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้อาคารและปัญหาการใช้อาคารเรียนสำหรับเด็กพิการทางร่างกายที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และเสนอแนวความคิดในการออกแบบโรงเรียนสอนเด็กพิการทางร่างกายในประเทศไทย โดยศึกษาโรงเรียนศรีสังวาลย์เป็นกรณีตัวอย่างด้วยการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้พื้นที่อาคารเรียนทั่วไป เพื่อการเรียนการสอน รวบรวมด้วยการสังเกตและสอบถามสำหรับครู-อาจารย์ และนักเรียน
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ห้องเฉพาะการฟื้นฟูสมรรถภาพของเด็กพิการ ใช้การสัมภาษณ์ประกอบแบบสอบถามสำหรับนักวิชาการเฉพาะและเจ้าหน้าที่ห้องนั้น ๆ

Abstract

This research is the study of concept design for Physical Deformed Children School in Thailand. It aims to study the present use condition of buildings and the problems of using the school buildings for physical deformed children. The study covers the analysis and the proposed concept in designing a school for physical deformed children in Thailand. Srisungwan School was used as a case study for collecting information as follows.

1. Information about the use condition of general building area for teaching and learning obtained by observation and questionnaires asking teachers and students.
2. Information about the use of rehabilitation rooms for deformed children obtained by interview and questionnaires asking particular academic officials and room staff.

คำสำคัญ : เด็กพิการ การเรียนการสอน นักเรียน

Keywords : Physical deformed children, teaching and learning, students

¹อาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนนทบุรี

¹Instructor, Rajamangala Institute of Technology, Nonthaburi Campus