



# แนวทางการทำแผนปฏิบัติการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่แปด  
(1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2574)

ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อพ.สธ. และ เลขาธิการคณะกรรมการ อพ.สธ.



## ประโยชน์แท้แก่มหาชน

### เป้าหมายรวม

เพื่อพัฒนาบุคลากร  
อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร  
ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนไทย



### วัตถุประสงค์

- ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร
- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- ให้มีระบบข้อมูลทรัพยากร สือถึงกันได้ทั่วประเทศ



# แผนแม่บท อพ.สธ. - การเปลี่ยนผ่านสู่ระยะที่ 8

แผนแม่บท อพ.สธ.  
ระยะ 5 ปีที่เจ็ด

แผนแม่บท อพ.สธ.  
ระยะ 5 ปีที่เจ็ด  
1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569

เตรียมเข้าสู่แผนระยะที่ 8  
เพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนแม่บท อพ.สธ.  
ระยะ 5 ปีที่แปด

แผนแม่บท อพ.สธ.  
ระยะ 5 ปีที่แปด  
1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2574



# กรอบระยะเวลาแผนแม่บท อพ.สร. ระยะ 5 ปีที่แปด อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทุนทางทรัพยากร





## พันธกิจในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร

สนองพระราชดำริโดยการเข้าร่วมสนองพระราชดำริ  
เพื่อร่วมกันดูแลรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ  
ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คนไทยและมวลมนุษยชาติ



อนุรักษ์ (Conservation)



พัฒนา (Development)



ใช้ประโยชน์ (Utilization)



# อพ.สธ. ๘ กิจกรรม ใน ๓ กรอบการดำเนินงาน

## ๓ ฐานทรัพยากร



3

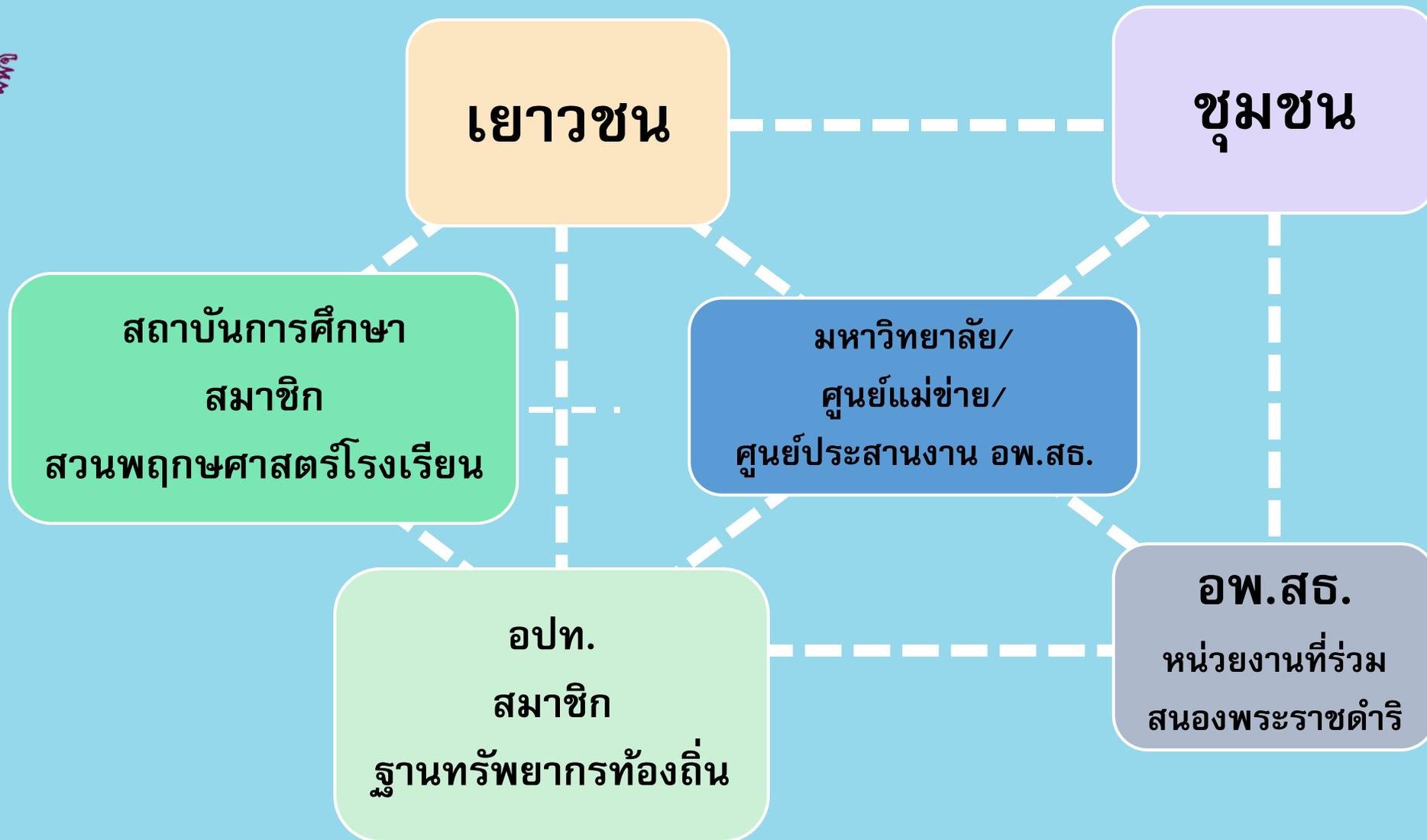
## 3 กรอบการดำเนินงาน

แนวทางหลักในการ  
ขับเคลื่อนกลยุทธ์

8

## 8 กิจกรรม

การดำเนินงานเชิงปฏิบัติเพื่อ  
สนองพระราชดำริ





# ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายการพัฒนา



# ทรัพย์สิน 3 ชั้น:รากฐานการอนุรักษ์อย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ (อพ.สธ.)



## ทรัพย์สินกายภาพ

ครอบคลุมองค์ประกอบที่ไม่มีชีวิต  
ในธรรมชาติ เช่น ดิน หิน น้ำ  
และลักษณะทางธรณีวิทยา



## ทรัพย์สินชีวภาพ

มุ่งเน้นความหลากหลายของ  
พืชพรรณไม้ และสิ่งมีชีวิตต่างๆ  
ในระบบนิเวศท้องถิ่น

## ทรัพย์สิน

## ทรัพย์สินวัฒนธรรม และภูมิปัญญา

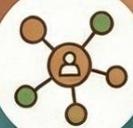
การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรผ่านวิถีชีวิต  
เช่น งานจักสาน ฟ้ากอ  
และความรู้ท้องถิ่น



## หัวใจของการดำเนินงาน (อพ.สธ.)

### การทำงานแบบบูรณาการ

เชื่อมโยงข้อมูลทรัพย์สินทั้ง 3 ชั้นเข้าด้วยกัน  
เพื่อการบริหารจัดการพื้นที่อย่างยั่งยืน



### จากฐานทรัพย์สินสู่ผลิตภัณฑ์

การนำภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้กับวัตถุดิบ  
ทางชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ชุมชน



# บทบาทของกลุ่มมหาวิทยาลัย (G5 และ G6)





# Program Management Unit : PMU

หรือ ระบบบริหารและจัดการทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ ววน. เป็นกลไกสำคัญในการบริหารงบประมาณ

## PMU ประกอบไปด้วย 9 หน่วยงาน ดังนี้

- 1 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- 2 สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.)
- 3 สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.)
- 4 สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)

ซึ่งแต่ละหน่วยงานจะมีนโยบายและการบริหารจัดการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม อยู่ภายใต้ทิศทางและยุทธศาสตร์ของแผนด้าน ววน. โดยได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund) จากกองทุนส่งเสริม ววน.

- 5 หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.)
- 6 หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)
- 7 หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
- 8 สถาบันวัคซีนแห่งชาติ
- 9 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) (TCELS)



## การบูรณาการงานปกติสู่แผนงานสนองพระราชดำริ



แผนปฏิบัติงานที่นำมาร่วมสนองพระราชดำริ = แผนงานเดียวกับงานปกติของหน่วยงาน (Routine Budget)



# การบริหารงบประมาณและแหล่งทุน

## ความสำเร็จของโครงการ

งบประมาณปกติ  
(Internal Budget)

งบประมาณ  
กระทรวง อว.  
(MHESI Budget)

แหล่งทุนอื่น ๆ  
(External Partners/  
Private Sector)



**Requirement:** ต้องแสดงตัวเลขวงเงินที่เหมาะสมกับปริมาณงาน พร้อมแจกแจงการใช้วงเงินให้ชัดเจน



## องค์ประกอบสำคัญของแผนปฏิบัติงาน (7 ข้อ)

- 1 **ชื่อโครงการ** - ต้องสอดคล้องตรงกันทั้งในแผนปฏิบัติงานและแผนแม่บท
- 2 **เป้าหมาย/วัตถุประสงค์** - ชัดเจนว่าทำเพื่ออะไร
- 3 **วิธีการปฏิบัติ** - มีขั้นตอนชัดเจน บรรลุเป้าหมายได้จริง
- 4 **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** - ระบุผลสัมฤทธิ์และกลุ่มเป้าหมายที่จะได้ประโยชน์
- 5 **ผู้ปฏิบัติงาน** - มีคุณสมบัติ ความรู้ และประสบการณ์ที่เหมาะสม
- 6 **รายละเอียดงบประมาณ** - แสดงตัวเลขวงเงินที่เหมาะสมและแจกแจงรายละเอียด
- 7 **แหล่งทุน** - ระบุชื่อแหล่งทุนที่ให้การสนับสนุน

# เกณฑ์การพิจารณาแผน



**ผ่านการพิจารณา  
(Passed)**

แผนสอดคล้องกับแม่บท  
รายละเอียดชัดเจน



**ไม่ผ่านการพิจารณา  
(Not Passed)**

แผนไม่สอดคล้อง  
ขาดรายละเอียดงบประมาณ



**ไม่พิจารณา  
(Not Considered)**

ส่งล่าช้า  
ไม่ขอขยายเวลา

**ความสอดคล้อง (Consistency) คือหัวใจสำคัญ**



## เกณฑ์การพิจารณาแผนปฏิบัติงาน



### ผ่านการพิจารณา (Approved)

- มีรายละเอียดครบถ้วนชัดเจนทั้ง 7 องค์ประกอบ
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท อพ.สร.



### ไม่ผ่านการพิจารณา (Not Considered)

- ไม่ผ่านการพิจารณาเนื่องจากไม่สอดคล้องกับแผนแม่บท
- ขาดรายละเอียดงบประมาณ
- วิธีการปฏิบัติไม่ชัดเจน

# กุญแจสู่ความสำเร็จ: ความสอดคล้องของแผน

แผนแม่บท  
(Master Plan)

แผนปฏิบัติการ  
(Action Plan)

การจัดสรรงบประมาณ  
(Budget Allocation)



แผนปฏิบัติการ





# การบริหารงบประมาณและแหล่งทุน

## ความสำเร็จของโครงการ

งบประมาณปกติ  
(Internal Budget)

งบประมาณ  
กระทรวง อว.  
(MHESI Budget)

แหล่งทุนอื่น ๆ  
(External Partners/  
Private Sector)



**Requirement:** ต้องแสดงตัวเลขวงเงินที่เหมาะสมกับปริมาณงาน พร้อมแจกแจงการใช้วงเงินให้ชัดเจน



# แนวทางการเขียนโครงการบูรณาการ เพื่อสนองพระราชดำริ อพ.สร.

## แนวทางการดำเนินงานหลัก



เน้นการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน  
ดำเนินการอนุรักษ์ ขยายพันธุ์ และใช้ประโยชน์  
ทรัพยากรตามกรอบกิจกรรมของ อพ.สร.

การมีส่วนร่วมและการบูรณาการ  
เน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความร่วมมือ  
มีระหว่างหน่วยงานหรือคณะวิชาต่างๆ



ชุมชนต้องได้รับประโยชน์ชัดเจน  
โครงการที่จัดทำขึ้นต้องส่งผลดีและสร้าง  
ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรมให้แก่ท้องถิ่น

## ผลผลิตของโครงการ (Outputs)



ทรัพยากรชีวภาพและฐานข้อมูลวิชาการ  
ได้ทั้งเชื้อพันธุกรรมและข้อมูลเชิงวิชาการ  
เพื่อเป็นต้นแบบการอนุรักษ์ในอนาคต

การแปรรูปและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์  
งานวิจัยที่นำไปสู่การผลิตอาหาร  
เครื่องสำอาง ยา และของใช้สอยต่างๆ



การพัฒนาบุคลากรและ  
ถ่ายทอดเทคโนโลยี  
เสริมศักยภาพนักวิจัยและชุมชนให้  
สามารถดำเนินงานต่อได้อย่างยั่งยืน

# “เริ่มต้น...ค้นหาของดี ในชุมชน”



# ทรัพย์สิน 3 ฐาน: ฐานการอนุรักษ์อย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ (อพ.สร.)



## ทรัพย์สินกายภาพ

ครอบคลุมองค์ประกอบที่ไม่มีชีวิต  
ในธรรมชาติ เช่น ดิน หิน น้ำ  
และลักษณะทางธรณีวิทยา



## ทรัพย์สินชีวภาพ

มุ่งเน้นความหลากหลายของ  
พืชพรรณไม้ และสิ่งมีชีวิตต่างๆ  
ในระบบนิเวศท้องถิ่น

## ทรัพย์สิน

## ทรัพย์สินวัฒนธรรม และภูมิปัญญา

การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรผ่านวิถีชีวิต  
เช่น จามจักสาน ฟ้ากอ  
และความรู้ท้องถิ่น



## หัวใจของการดำเนินงาน (อพ.สร.)

### การทำงานแบบบูรณาการ

เชื่อมโยงข้อมูลทรัพย์สินทั้ง 3 ฐานเข้าด้วยกัน  
เพื่อการบริหารจัดการพื้นที่อย่างยั่งยืน



### จากฐานทรัพย์สินสู่ผลิตภัณฑ์

การนำภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้กับวัตถุดิบ  
ทางชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ชุมชน





# “บูรณาการเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาสู่ความยั่งยืน”

## สนองพระราชดำริ

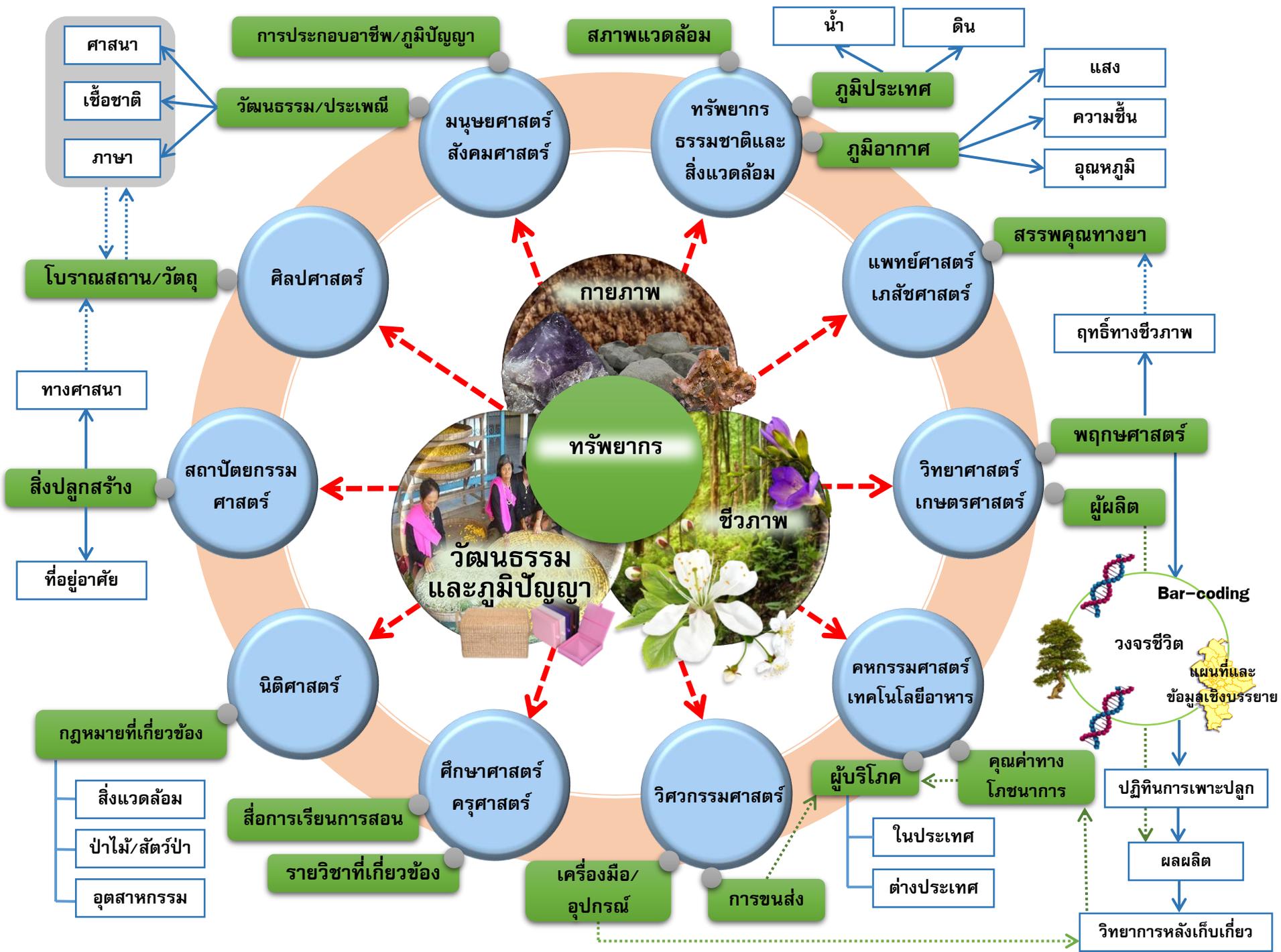
ขับเคลื่อนโครงการตามแนวทางพระราชทาน  
เพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน  
อย่างยั่งยืน

## บูรณาการทรัพยากรและชุมชน

พัฒนาบุคลากรและชุมชน  
ถ่ายทอดองค์ความรู้  
เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ  
เพื่อการดำเนินงานที่เข้มแข็ง

## สร้างผลผลิตที่จับต้องได้

นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์  
และสาธารณะ  
(อาหาร, เครื่องสำอาง, ยา)  
สร้างมูลค่าเพิ่มและผลกระทบเชิงบวก





# ลักษณะโครงการที่พึงประสงค์



ตอบโจทย์ความต้องการ/อุปสงค์ประเทศ  
(Demand Side)



มีจุดเน้นที่ชัดเจน มีความเชี่ยวชาญ  
(Clear Focus & Expertise)



เน้นการร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ  
(Collaboration)



สอดคล้องกับเป้าหมายประเทศ  
(National Alignment)

ประเทศได้อะไร ประชาชนได้อะไร

# 1. จุดเริ่มต้น: การสำรวจ และคัดเลือกพันธุ์กรรม

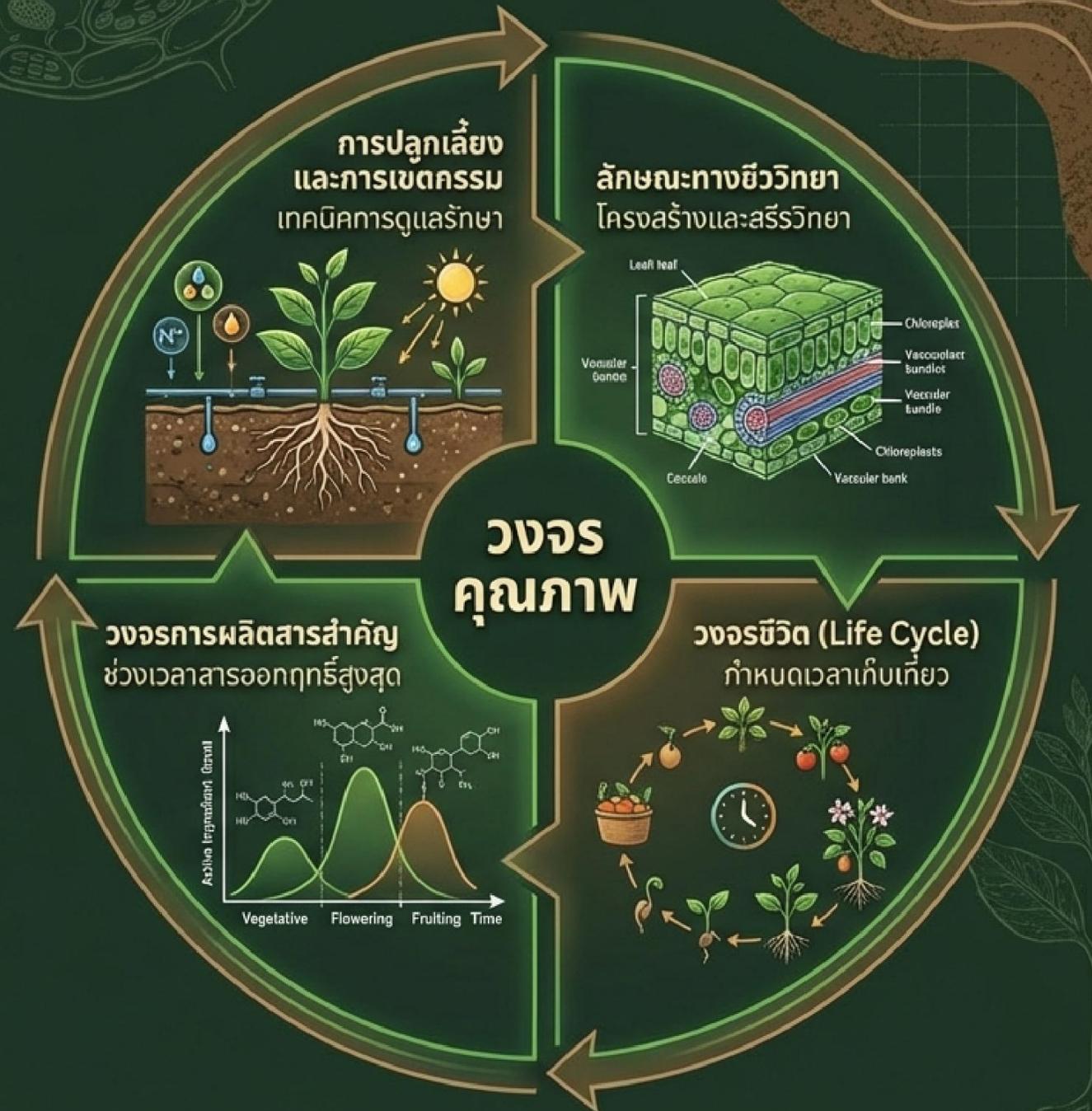
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เริ่มต้นจากการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรที่ถูกต้องและการคัดเลือกสายพันธุ์ที่เหมาะสมที่สุด

- **งานสำรวจ (Survey):** การค้นหาแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นและธรรมชาติ
- **การคัดเลือกพันธุ์ (Selection):** การระบุสายพันธุ์ที่มีศักยภาพสูงสุด เพื่อนำมาเข้าสู่กระบวนการพัฒนา



## 2. วิทยาการเกษตร และงานวิจัยพื้นฐาน

การสร้างควมมั่นคงทางวัตถุดิบต้องอาศัยความเข้าใจลึกซึ้งในชีววิทยาของพืชเพื่อควบคุมคุณภาพตั้งแต่ในแปลงปลูก



### 3. การพิสูจน์สรรพคุณ และคุณสมบัติ

เปลี่ยน ‘วัตถุดิบ’ ให้เป็น ‘ทางออก’  
ด้วยงานวิจัยที่ระบุประโยชน์ที่แท้จริง  
อย่างชัดเจน



**ด้านอาหาร  
(Food)**

โภชนาการและ  
สารอาหาร



**เครื่องนุ่งห่ม  
(Clothing)**

เส้นใยและการ  
ใช้งานสิ่งทอ



**ยารักษาโรค  
(Medicine)**

สรรพคุณทาง  
เภสัชวิทยา

และประโยชน์ใช้สอยอื่น ๆ ตามศักยภาพของทรัพยากร

กลางน้ำ (Midstream)

## 4. หลักประกันความปลอดภัย

ความปลอดภัยของผู้บริโภคคือหัวใจสำคัญ  
ผลผลิตต้องผ่านการตรวจสอบทาง  
วิทยาศาสตร์ที่เข้มงวด

### งานวิจัยชี้วัดความปลอดภัย

การทดสอบความเป็นพิษ (Toxicology)  
และการปนเปื้อน เพื่อยืนยันว่าผลผลิตมี  
ปลอดภัยต่อการนำไปใช้งานจริง 100%



# 5. การสร้างมาตรฐาน และการรับรองสากล

การยกระดับผลผลิตและผลิตภัณฑ์ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ผ่านกระบวนการรับรองทางกฎหมาย และคุณภาพ



## 6. กลยุทธ์การตลาดและโครงสร้างต้นทุน

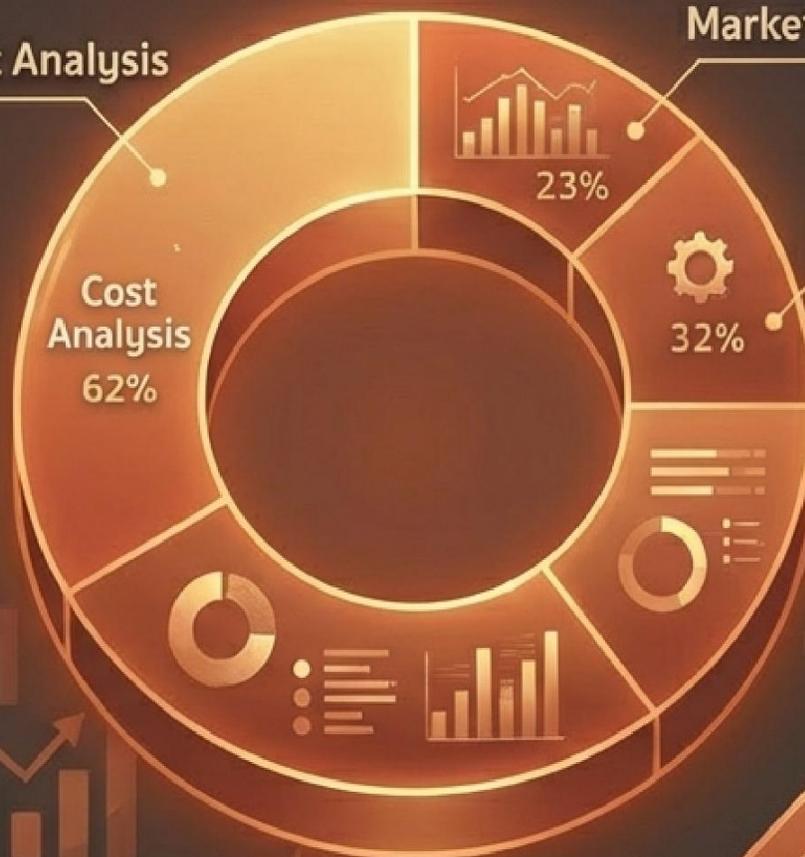
การแปลงงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์  
ต้องอาศัยความเข้าใจในกลไกราคาและการ  
ตอบโจทย์ผู้บริโภค

- **งานการตลาดผลผลิต:** การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดและกลุ่มเป้าหมาย
- **การวิเคราะห์ต้นทุน (Cost Analysis):** การคำนวณต้นทุนการผลิตที่แท้จริง
- **ค่าการตลาด:** การบริหารจัดการงบประมาณด้านการตลาดและการจัดจำหน่าย

Cost Analysis

Marketing

Production



# 7. การเชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรม

เป้าหมายสูงสุดคือการสร้างระบบนิเวศที่ยั่งยืน  
ระหว่างผู้ผลิตวัตถุดิบและโรงงานแปรรูป



ผลิตวัตถุดิบที่มีมาตรฐาน  
ได้รับราคาที่เป็นธรรม (Fair Price)



ได้รับวัตถุดิบคุณภาพสูง  
เพื่อผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ

# การอนุรักษ์ทรัพยากรเพื่อความอยู่ดีกินดี

คือการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรตอบโจทยปัจจุบัน 4



1. อาหาร



2. ยา



3. เครื่องนุ่งห่ม



4. ที่อยู่อาศัย



# พัฒนวิถีใหม่ในฐานไทย

Transitioning to a New Way of Life based on Thai Foundations

# นวัตกรรม: กุญแจสู่การเปลี่ยนแปลง

**นวัตกรรม** หมายความว่า ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ บริการ หรือกรรมวิธีที่เกี่ยวกับการผลิต การจัดโครงสร้างองค์กร และระบบบริหารจัดการ

เป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง (ทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะ)

# ความสำคัญของนวัตกรรม



## แก้ไขปัญห

ตอบสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลง



## ประสิทธิภาพ

ลดระยะเวลา และเพิ่มคุณภาพ



## โอกาส

ริเริ่มสิ่งใหม่ๆ และสร้างการเปลี่ยนแปลง



## มูลค่า

เพิ่มคุณค่าและมูลค่าให้กับทรัพยากรเดิม

# นวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนบนพื้นฐานทรัพยากรของเรา



# ความสำเร็จของนวัตกรรม ประโยชน์แท้แก่มหาชน



1. ขจัดความขาดแคลน  
ทางกาย



2. บำรุงจิตให้เบิกบาน



3. สืบเนื่องยาวนาน  
ไม่รู้จัก



4. เป็นประโยชน์  
แท้แก่มหาชน

# บทสรุป: สู่การใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน



**จากงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์**

(บูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม)

**ความมั่นคงทางวัตถุดิบ**

(การผลิตที่มีมาตรฐานและตรวจสอบได้)

**เป้าหมายสูงสุด**

(เศรษฐกิจเติบโตควบคู่กับการอนุรักษ์)



# กรอบการวิจัยเพื่อการ จัดการก๊าซเรือนกระจกและ มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ

การพัฒนาแบบจำลอง นโยบาย  
และการประยุกต์ใช้ในเศรษฐกิจหมุนเวียน

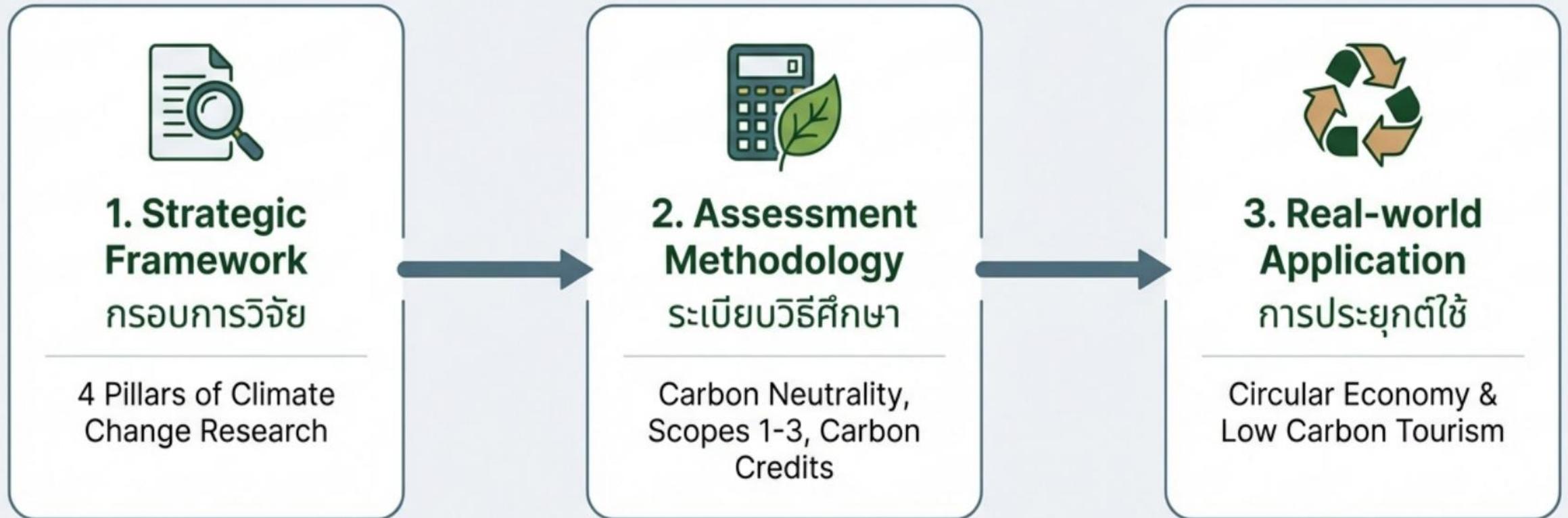
---

Research Framework for GHG Management  
& Transitioning to a Low Carbon Society



# ภาพรวมการนำเสนอ: จากนโยบายสู่การปฏิบัติ

นำเสนอแนวทางบูรณาการตั้งแต่วิจัยโมเดลสภาพภูมิอากาศ การคำนวณคาร์บอนเครดิต ไปจนถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มผ่านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเศรษฐกิจหมุนเวียน



# กรอบการวิจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

## Strategic Research Framework



### 1. Modeling

พัฒนาเครื่องมือและแบบจำลอง (Climate Change Modeling) เพื่อประกอบการตัดสินใจระดับนโยบาย



### 2. Mitigation

การลดและการกักเก็บก๊าซเรือนกระจกจากภาคส่วนต่างๆ



### 3. Adaptation

การปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change Adaptation)



### 4. Knowledge Management

การจัดการองค์ความรู้และสร้างความตระหนักด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

# ขั้นตอนการศึกษาความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality)

การจำแนกประเภทการปล่อยก๊าซเรือนกระจก  
3 ประเภท (Carbon footprints)



## ประเภทที่ 1: Direct Emissions

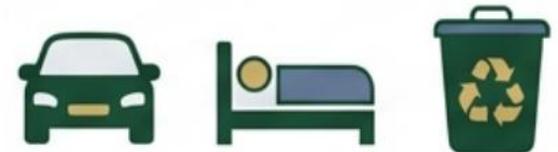
การปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางตรง  
(เช่น การใช้เชื้อเพลิงและการเผาไหม้)



## ประเภทที่ 2: Indirect Emissions (Energy)

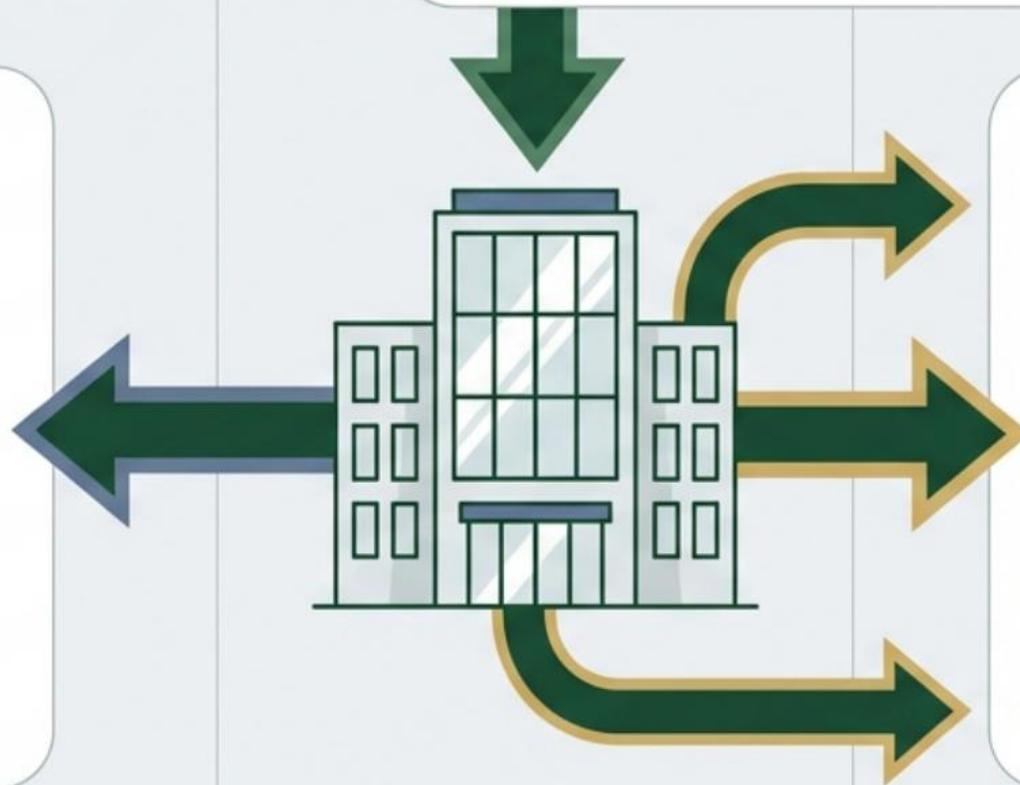
การปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางอ้อมจากการใช้พลังงาน  
(เช่น การใช้ไฟฟ้าในการเตรียมงานและช่วงจัดงาน)

## Scope 3



## ประเภทที่ 3: Indirect Emissions (Other)

การปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางอ้อมอื่นๆ  
(เช่น การเดินทางของผู้เข้าร่วมงาน,  
จำนวนคืนการพักค้าง, ปริมาณขยะที่เกิดขึ้น)



# วิธีการประเมินการกักเก็บคาร์บอน



การรวบรวมและจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่โดยใช้ภาพถ่ายดาวเทียมและแผนที่แสดงสภาพภูมิประเทศ



พื้นที่ป่า  
(Forest Areas)



พื้นที่ปลูกต้นไม้และไม้ประดับ  
(Plantation)



พื้นที่ดิน  
(Soil Carbon Sequestration)



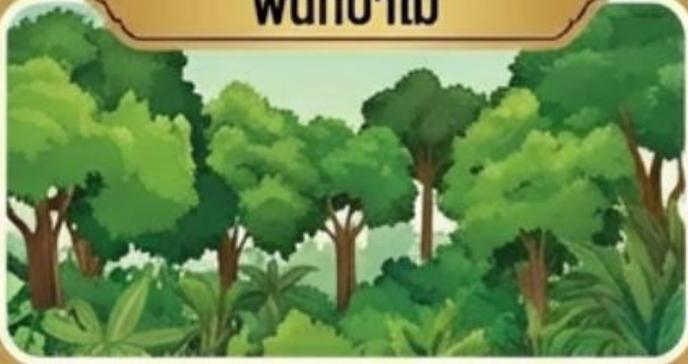
พื้นที่แหล่งน้ำ  
(Water Sources)



อาคารสถานที่  
(Buildings/Infrastructure)

# พื้นที่เป้าหมายในการประเมินการกักเก็บ

พื้นที่ป่าไม้



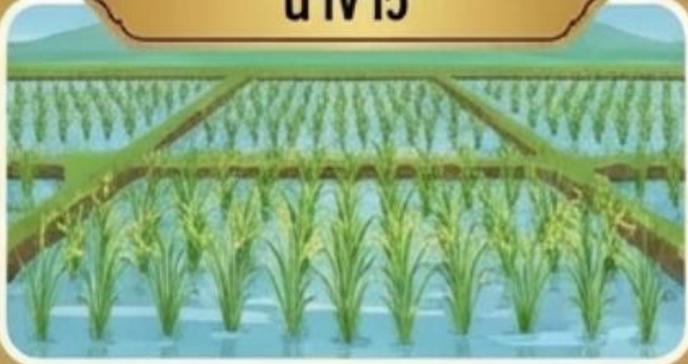
ไม้ผล / ไม้ยืนต้น



พืชไร่: ข้าวโพด, อ้อย, มันสำปะหลัง



นาข้าว



เขตปศุสัตว์ / กุ้งหอย



พื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง



# หลักการประเมินความเป็นกลางทางคาร์บอน



**Source:** กิจกรรมที่ทำให้เกิด  
การปล่อยคาร์บอน

**Sink:** วิธีการประเมิน  
การกักเก็บคาร์บอน

# การศึกษาเรื่องคาร์บอนเครดิต (Carbon Credit)

การจำแนกประเภทการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อประเมินเครดิต

## Agricultural Assets



พื้นที่ป่าไม้ (Forests)



นาข้าว (Rice Paddies)



พืชไร่: ข้าวโพด, อ้อย, มันสำปะหลัง



ไม้ผล และ ไม้ยืนต้น  
(Orchards)



เขตปศุสัตว์ และ พื้นที่ลุ่มทุ่งหญ้า  
(Livestock)



พื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง  
(Community Areas)

# ตลาดคาร์บอนและการคำนวณการปลดปล่อย

Net Calculation: Emissions and Sequestration

## ปัจจัยการปลดปล่อย (Emission Factors)

-  1. การใช้พลังงานไฟฟ้า (Electricity)
-  2. การขนส่ง (Transport)
-  3. การใช้น้ำประปา (Water Supply)
-  4. การกำจัดของเสีย (Waste Disposal)
-  5. การใช้วัสดุสำนักงาน (Office Supplies)
-  6. การใช้ก๊าซหุงต้ม (Cooking Gas)
-  7. การเผาไหม้เชื้อเพลิงเครื่องจักร (Machinery Fuel)

Green Credit: Sequestration

การกักเก็บคาร์บอน  
(Sequestration)

**(Total Sequestration) - (Total Emission) = Carbon Credit for Trading**

(ประเมินการกักเก็บคาร์บอนเพื่อการซื้อขาย)

# เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

## Circular Economy & Bio-Based Solutions

**กลุ่มเรื่องที่ 1:**  
**พลาสติกชีวภาพ**  
นวัตกรรมเพื่อทดแทน  
พลาสติกแบบดั้งเดิม  
Innovation to replace  
traditional plastics



**กลุ่มเรื่องที่ 2:**  
**สิ่งแวดล้อมและ**  
**การเปลี่ยนแปลง**  
**สภาพภูมิอากาศ**

- 2.1 การพัฒนาและใช้ประโยชน์จาก  
ความหลากหลายทางชีวภาพ
- Development and utilization
- 2.2 แนวทางการรักษาระบบนิเวศ
- Ecosystem  
Ecosystem preservation  
guidelines

# มารู้จักกับการท่องเที่ยวแบบ Carbon Neutral

การท่องเที่ยวที่จะช่วยสร้างความสมดุลให้กับสภาพอากาศ พร้อมสร้างความยั่งยืนให้กับสิ่งแวดล้อม ผ่านคู่มือแนวทางการออกแบบและพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวที่ปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ ในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK)



งานกลยุทธ์ส่งเสริมการลงทุนอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  
กองวางแผนลงทุนอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ฝ่ายส่งเสริมการลงทุนอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สแกนเพื่ออ่านคู่มือ  
ในรูปแบบ E-BOOK

แนวคิด Low Carbon เพื่อการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เป็นแนวคิดที่นำไปสู่การปรับตัวของการท่องเที่ยวสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนภายใต้แนวคิดดังกล่าว สามารถสรุปเป็นแผนภาพเพื่อรวบรวมองค์ประกอบของการสร้างการตระหนักรู้ เพื่อนำไปสู่การจัดการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม 6 ขั้นตอน ดังนี้



แนวคิดคาร์บอนต่ำเพื่อการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

กัลยารัตน์ ศิริรัตน์<sup>1</sup> วิภา ชุ่มบัณฑิต<sup>2</sup> และภัทรพล มหาจันทร์<sup>3</sup>

<sup>1</sup>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

<sup>2</sup>วิทยาลัยนวัตกรรมการทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

<sup>3</sup>นักวิชาการอิสระ



# การปรับตัวและการประยุกต์ใช้จริง

Climate Change Adaptation (Pillar 3)

Case Study: Nakhon Si Thammarat



# กิจกรรมการเรียนรู้และประสบการณ์

## Learning Activities & Experiences

### Part 1: Education



การอบรมให้ความรู้เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ  
Biodiversity training



### Part 2: The Journey

การถ่ายทอดจากต้นไม้สู่ถ้วย  
(From tree to cup) - ล่องเรืออุโมงค์จาก  
Cruising Nipa tunnels



### Part 3: Immersion

สัมผัสวิถีชีวิตชุมชน  
Community lifestyle experience



# ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น (Products from Local Wisdom)



น้ำตาลจาก (Nipa Palm Sugar)

แปรรูปเพื่อสร้างมูลค่า



วัสดุธรรมชาติ (Natural Materials)

ลดการใช้พลาสติก

# 13 หมุดหมายสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน

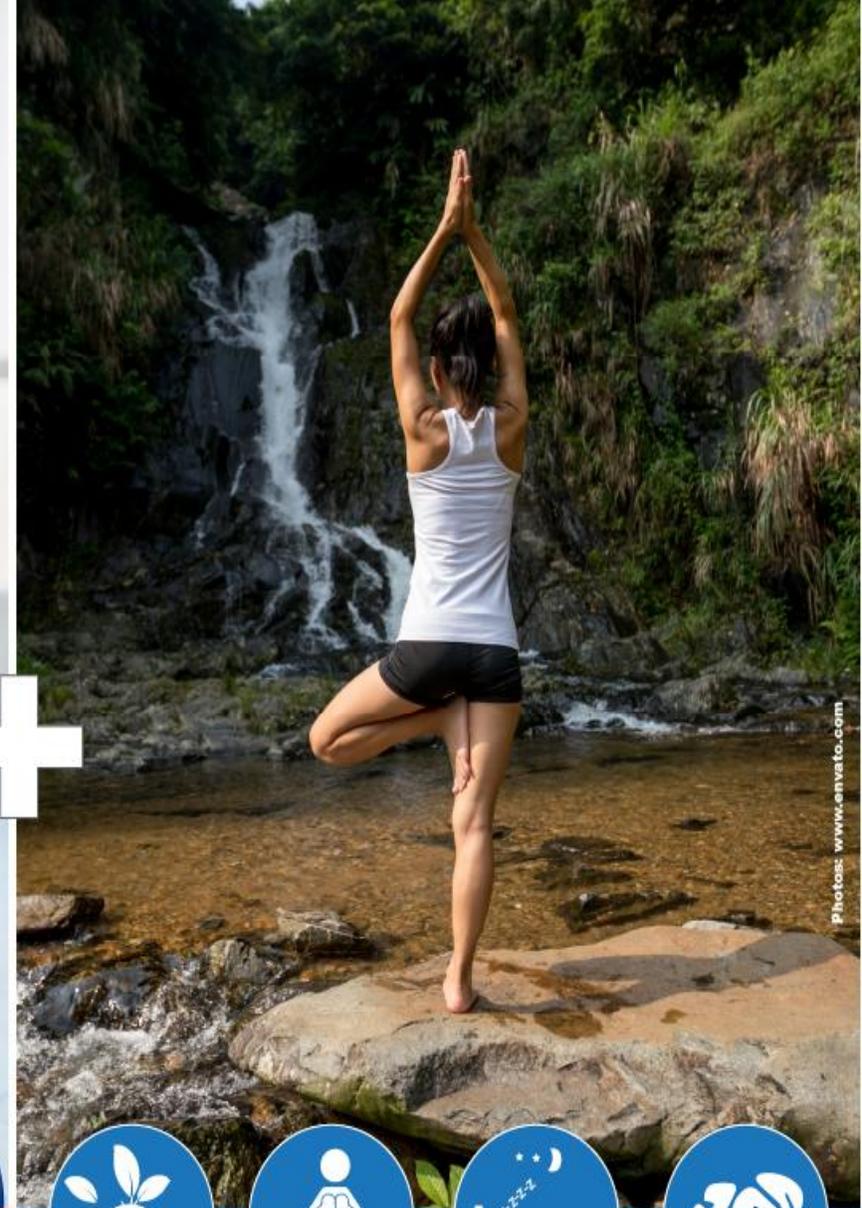




**Health Tourism**



**Medical tourism**



**Wellness tourism**

Photos: www.envato.com

# Wellness Tourism คืออะไร?



## Wellness Tourism

การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ  
เป็นการท่องเที่ยวที่ส่งเสริมสุขภาพ  
มีกิจกรรมสุขภาพในทริป ที่จะช่วย  
ทำให้สุขภาพดีขึ้น

## รูปแบบของกิจกรรม



การทำสปา



โยคะ



การนวด



อาหารสุขภาพ



ตรวจสุขภาพ



การบำบัดด้วยธรรมชาติ



## Wellness Tourism นั้น

ไม่ใช่การท่องเที่ยวของคนเจ็บป่วย แต่คือการท่องเที่ยวของคนที่ไม่ได้เจ็บป่วย แต่เลือกที่จะไปท่องเที่ยวที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ทำให้สุขภาพดีขึ้นหรือแม้กระทั่งรักษาโรค

## นักท่องเที่ยวเชิง Wellness แบ่งออกได้ 2 กลุ่ม



1. **Primary Wellness Traveler** มีแรงขับเคลื่อนการเดินทางเป็นเรื่อง Wellness โดยเฉพาะ เช่น จุดมุ่งหมายคือการไปอาบน้ำแร่ ทำสปา

2. **Secondary Wellness Traveler** เป็นกลุ่มที่มองว่าเรื่องสุขภาพเป็นผลพลอยได้จากการท่องเที่ยว ไม่ได้มีเป้าหมายเรื่องสุขภาพตั้งแต่ต้น



062-859-5241

# ขั้นตอนการพิจารณาและสนับสนุนโครงการตามแนวทาง อพ.สร.



## ตรวจสอบความสอดคล้องกับแผนแม่บท

อพ.สร. พิจารณาแผนงานว่าตรงตามแนวทางหลักของโครงการหรือไม่



กราบบังคมทูลฯ  
ภายใน 31 ต.ค.  
อพ.สร. จัดทำหนังสือส่งแผนงานเพื่อกราบบังคมทูลกราบฝ่าละอองพระบาท



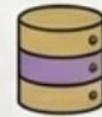
ประสานสำนัก  
งบประมาณ/แหล่งทุน  
หน่วยงานทำหนังสือส่งแผนและรายละเอียดเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

# “เริ่มต้น...ค้นหาของดี ในชุมชน”





# การจัดการข้อมูลและสารสนเทศ (Data Mandate)



1. ต้องจัดทำฐานข้อมูล (Database) ของหน่วยงาน



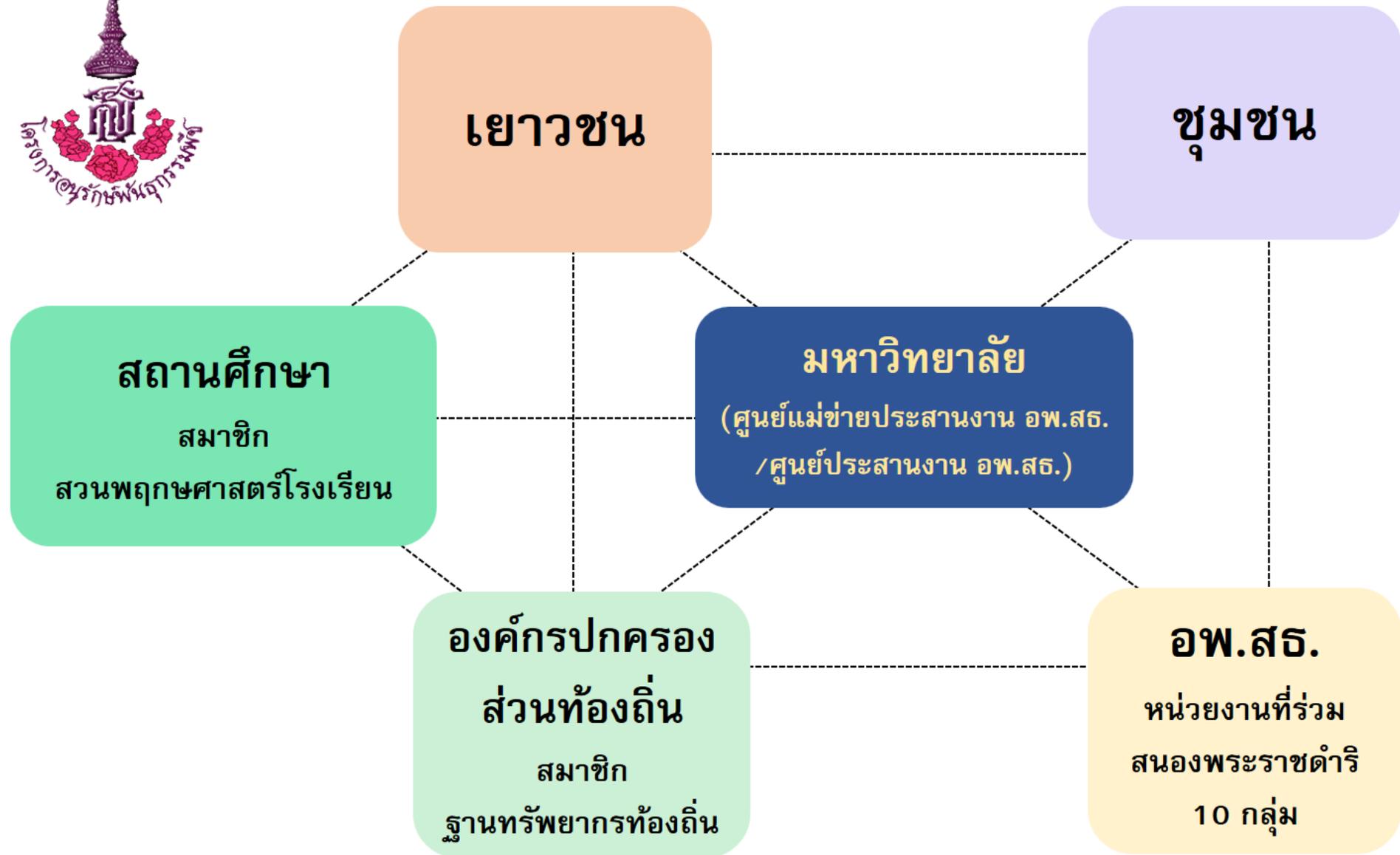
2. แนะนำให้บันทึกข้อมูลทรัพยากรทั้งสามฐานผ่าน application ฐานทรัพยากร อพ.สธ.



3. รายงานผลในรูปแบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)



4. ข้อมูลต้องเชื่อมต่อและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้





กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ



จังหวัด

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น

สถานศึกษา



สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

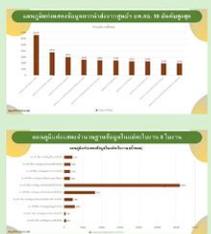
ภายในปี 2569 เป็นสมาชิกทั้งจังหวัด



# การดำเนินงานระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙)

## งานฐานข้อมูลทรัพยากรดิจิทัล

ตลอดระยะเวลาการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่เจ็ด อพ.สธ. ได้พัฒนาฐานข้อมูลทรัพยากรให้มีระบบข้อมูลที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีชุดคิดค้นการสำรวจกว่า ๑,๕๑๓ แห่ง ปัจจุบัน ฐานข้อมูลทรัพยากรที่ถูกคือมีมากกว่า ๕๐,๐๐๐ ข้อมูล ผ่านการทำงานของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ๕ แห่ง และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. อีก ๑๑ แห่ง ที่ร่วมขับเคลื่อนภารกิจอย่างค้ำมือ หรือกับสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวนกว่า ๑๐,๐๐๐ แห่ง และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น มากกว่า ๗,๐๐๐ แห่ง ตลอดจนหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กว่า ๒๕๕ หน่วยงาน



อพ.สธ. กำลังก้าวสู่แผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่แปด สืบสาน รักษา และต่อยอด สู่การสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ และมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน

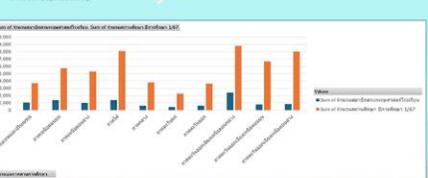
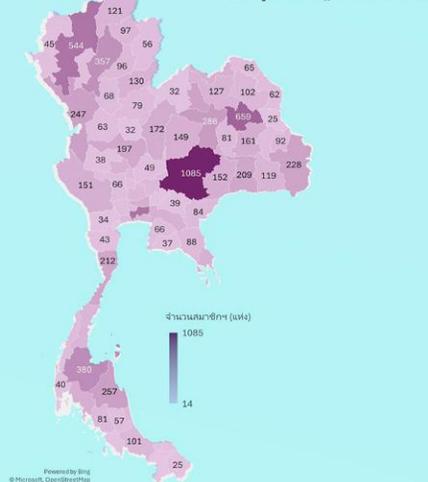


Table with 2 columns: 'ชื่อศูนย์แม่ข่ายประสานงาน' and 'ข้อมูล' (Data). Lists various regional centers and their associated data.

Table with 2 columns: 'ชื่อศูนย์แม่ข่ายประสานงาน' and 'ข้อมูล' (Data). Lists various regional centers and their associated data.

## สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

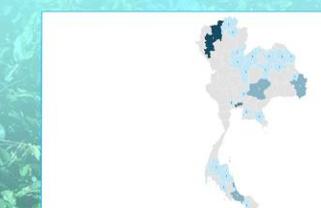
สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั่วประเทศ จำนวน ๑๐,๕๑๓ แห่ง (ข้อมูล ณ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘)



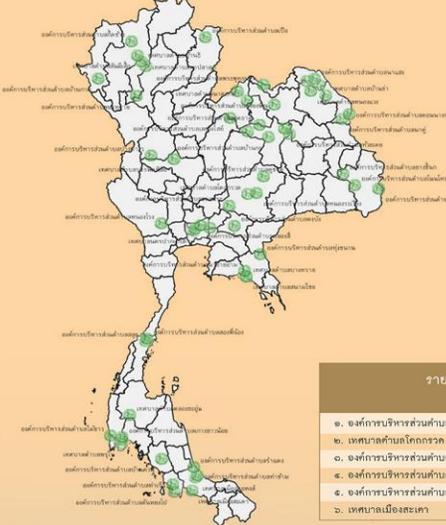
## ศูนย์แม่ข่าย-ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.



จำนวนศูนย์แม่ข่าย - ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) รวมทั้งสิ้น ๑๖ แห่งทั่วประเทศ



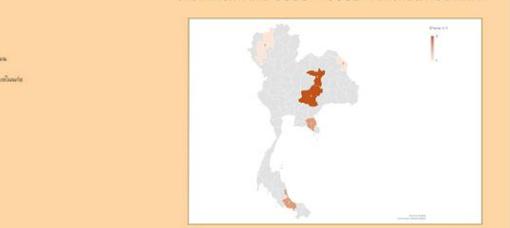
## สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น



จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นแบบอย่างที่ดีในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในระดับเกียรติบัตรขั้นที่ ๑ (ก.๑) ราชจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ จำนวนรวม ๑๒ แห่ง



- List of 12 exemplary local government organizations with their names and provinces.



- List of 12 exemplary local government organizations with their names and provinces.

รายนามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นแบบอย่างที่ดีในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในระบอบสนองพระราชดำริราชจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ จำนวน ๕๓ แห่ง

Table listing 13 exemplary local government organizations in the Northeast region (ภาคเหนือ).

Table listing 13 exemplary local government organizations in the North region (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ).

Table listing 4 exemplary local government organizations in the Central region (ภาคกลาง).

Table listing 4 exemplary local government organizations in the South region (ภาคใต้).





# ระบบฐานทรัพยากร อพ.สธ.



# แบบฟอร์มสำรวจอิเล็กทรอนิกส์ (E-Form)

## ประกอบด้วยใบงาน 9 ใบงาน

1. แบบฟอร์มการเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
2. แบบฟอร์มการเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
3. แบบฟอร์มการเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น
4. แบบฟอร์มการเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน
5. แบบฟอร์มการเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
6. แบบฟอร์มการเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น
7. แบบฟอร์มการเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น
8. แบบฟอร์มการเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น
9. แบบฟอร์มการเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น





“แผนปฏิรูปประเทศ  
ด้านทรัพยากรธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม  
กำหนดให้มีกฎหมาย  
ด้านความหลากหลาย  
ทางชีวภาพ”

## มุ่งหมาย

ยกระดับ เสริม เต็มเต็มช่องว่าง  
การบริหารจัดการ  
ความหลากหลายทางชีวภาพ  
ให้เป็นกฎหมายกลาง  
เป็นเสมือน “ร่มใหญ่”

## ใช้เป็นกลไก

ในการบริหารจัดการ  
ความหลากหลายทางชีวภาพ  
การอนุรักษ์ การใช้ประโยชน์  
และการแบ่งปันผลประโยชน์  
จากทรัพยากรชีวภาพและ  
ความปลอดภัยทางชีวภาพ

## สอดคล้อง

กับกฎหมายระหว่างประเทศ  
ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ  
อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ  
พิธีสารนาโงยาว่าด้วยการเข้าถึง  
ทรัพยากรพันธุกรรม  
และการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น  
จากการใช้ประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรม  
อย่างยุติธรรมและเท่าเทียม  
พิธีสารคาร์ตาเฮนาว่าด้วยความปลอดภัยทางชีวภาพ  
และสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
กับความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศไทย



การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น  
ในการอนุรักษ์

และใช้ประโยชน์

ความหลากหลายทางชีวภาพ



## ระเบียบคณะกรรมการอนุรักษ์

## และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพและการได้รับผลประโยชน์ตอบแทน  
จากทรัพยากรชีวภาพ พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพและการได้รับ  
ผลประโยชน์ตอบแทนจากทรัพยากรชีวภาพให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับอนุสัญญา  
ว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. ๒๕๓๕ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องยึดถือปฏิบัติ  
หรือออกกฎหมายลำดับรองเพื่อบูรณาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ (๔) แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุรักษ์  
และการใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์  
ความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลาย  
ทางชีวภาพแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพและการได้รับ  
ผลประโยชน์ตอบแทนจากทรัพยากรชีวภาพ พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“การเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพ” หมายความว่า การเข้าไปเก็บ หรือรวบรวมทรัพยากรชีวภาพ  
เพื่อนำทรัพยากรชีวภาพ รวมถึงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรชีวภาพนั้นไปใช้ประโยชน์

“หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจ  
ตามกฎหมายว่าด้วยพันธุ์พืช กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองพันธุ์พืช กฎหมายว่าด้วยป่าไม้ กฎหมาย  
ว่าด้วยอุทยานแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ กฎหมายว่าด้วยการสงวนและคุ้มครอง  
สัตว์ป่า หรือกฎหมายอื่นตามที่ กอช. กำหนด

“หน่วยงานของรัฐที่ครอบครองทรัพยากรชีวภาพ” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจ  
หน้าที่ศึกษา หรือวิจัย หรือเผยแพร่ หรือครอบครอง หรือจำหน่าย ทรัพยากรชีวภาพตามกฎหมาย

“ชุมชนท้องถิ่น” หมายความว่า ชุมชนที่มีการอบรมสั่งสอนหรือชักจูงให้นุรักษ์หรือใช้  
ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพในท้องถิ่นของตนอย่างยั่งยืน สืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง หรือมีการ  
ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรชีวภาพนั้นสืบต่อกันมา

“หนังสืออนุญาต” หมายความว่า เอกสารที่หน่วยงานของรัฐออกให้เพื่อแสดงว่าได้รับอนุญาต  
ให้เข้าถึงทรัพยากรชีวภาพ

“ข้อตกลง” หมายความว่า ข้อตกลงการเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพและการได้รับผลประโยชน์  
ตอบแทนจากทรัพยากรชีวภาพ

ข้อ ๔ หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายและหน่วยงานของรัฐที่ครอบครองทรัพยากร  
ชีวภาพซึ่งมิได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพไว้โดยเฉพาะ จะอนุญาตให้มีการเข้าถึง  
ทรัพยากรชีวภาพได้ เมื่อได้รับคำขอรับหนังสืออนุญาตเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพตามแบบที่ กอช.  
กำหนด และได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

คำขอตามวรรคหนึ่ง ให้ยื่นพร้อมเอกสารหลักฐานตามที่ กอช. กำหนด

ข้อ ๕ ให้หน่วยงานของรัฐที่ได้รับคำขอตามข้อ ๔ ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน  
ของเอกสารหรือหลักฐานและรายละเอียดต่าง ๆ ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ  
ในกรณีที่เอกสารหรือหลักฐานและรายละเอียดต่าง ๆ ไม่ถูกต้องครบถ้วน ให้แจ้งให้ผู้ยื่นคำขอทราบ  
เพื่อดำเนินการภายในเวลาที่กำหนด

ข้อ ๖ ในกรณีที่การเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพใดมีแหล่งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบขององค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นใด ให้หน่วยงานของรัฐที่ได้รับคำขอสอบถามความเห็นจากองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นนั้น และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นมีหน้าที่ให้ความเห็น ทั้งนี้ เพื่อประกอบการ  
พิจารณาคำขอรับหนังสืออนุญาต

ข้อ ๗ ให้หน่วยงานของรัฐที่ได้รับคำขอรับหนังสืออนุญาตพิจารณาคำขอรับหนังสืออนุญาต  
ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอรับหนังสืออนุญาต หรือนับแต่วันที่ได้รับเอกสาร  
หรือหลักฐานและรายละเอียดต่าง ๆ ถูกต้องครบถ้วน แล้วแต่กรณี

ข้อ ๘ กรณีที่หน่วยงานของรัฐเห็นควรอนุญาต ให้แจ้งให้ผู้ยื่นคำขอรับหนังสืออนุญาต  
ส่งแผนงานโครงการ ฯ ฉบับสมบูรณ์ให้หน่วยงานของรัฐนั้นภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง  
แล้วให้หน่วยงานของรัฐนั้นจัดทำข้อตกลงการเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพและการได้รับผลประโยชน์  
ตอบแทนจากทรัพยากรชีวภาพระหว่างหน่วยงานของรัฐกับผู้ได้รับอนุญาตนั้นและออกหนังสืออนุญาต  
ตามแบบที่ กอช. กำหนด และให้หน่วยงานของรัฐส่งสำเนาข้อตกลงและหนังสืออนุญาตให้ กอช. ด้วย

ข้อ ๙ ในกรณีที่การเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพเป็นไปเพื่อการศึกษาวิจัย ค้นคว้า หรือทดลอง  
ทางวิชาการตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในประเทศไทย และไม่ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพาณิชย์  
จะต้องยื่นหนังสือรับรองจากสถาบันการศึกษาว่าเป็นการเข้าถึงทรัพยากรชีวภาพเพื่อการดังกล่าว  
พร้อมกับการยื่นคำขอรับหนังสืออนุญาตด้วย และเมื่อได้รับหนังสืออนุญาตแล้ว ถ้าหน่วยงานของรัฐ  
ที่ได้ออกหนังสืออนุญาตเห็นสมควรจะไม่ทำข้อตกลงตามข้อ ๘ ก็ได้

ข้อ ๑๐ หนังสืออนุญาตและข้อตกลงตามข้อ ๘ ให้มีระยะเวลาไม่เกินหนึ่งปี การขอขยาย  
ระยะเวลาการอนุญาตให้กระทำได้เมื่อได้รับอนุญาตจากหน่วยงานของรัฐ และให้ขยายระยะเวลา  
การอนุญาตออกไปได้อีกครั้งละไม่เกินหนึ่งปี โดยให้หน่วยงานของรัฐออกหนังสืออนุญาตให้ใหม่  
ตามระยะเวลาที่ได้รับอนุญาต

## เข้าสู่ระบบ

เลขบัตรประชาชน

รหัสผ่าน

เข้าระบบ

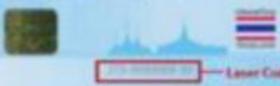
# การขึ้นทะเบียนทรัพยากรท้องถิ่น เป็นการรักษาสิทธิ์ในทรัพยากรให้กับท้องถิ่น

สำหรับ...  
ขึ้นทะเบียน

ขึ้นทะเบียน

รับเกิด

คำขอรับใบการแทน Laser Code  
พิกัดประจำตัวประชาชน



ตัวอย่างการแทน Laser Code : JT9999999999

\* หมายเลขหนังสือประจำตัวประชาชน 12 หลัก (พิมพ์สีดกในช่องสี "-")  
เช่น JT1234567890 หลักที่ 1-2 เป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ และหลักที่ 3-12  
เป็นตัวเลข

รหัสผ่านบัตร

อ่านข้อกำหนดและข้อปฏิบัติ

ข้าพเจ้ายอมรับข้อกำหนดและขอขึ้นทะเบียนข้อมูลข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงทะเบียน

ติดต่อเจ้าหน้าที่

สอบถามข้อมูล

คู่มือการใช้งาน

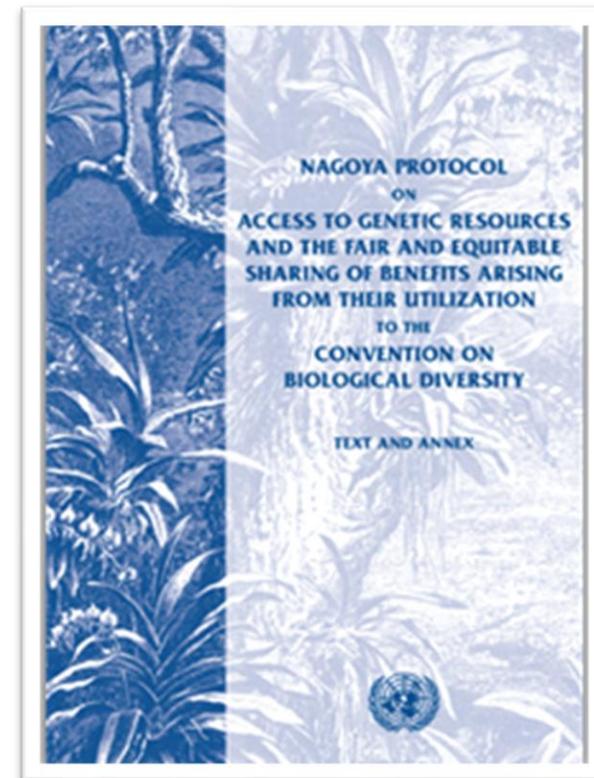
คู่มือการใช้งานระบบ

# พิธีสารนาโงยา

ว่าด้วยการเข้าถึงทรัพยากรพันธุกรรมและการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการใช้ประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรมอย่างเท่าเทียมและยุติธรรม

## วัตถุประสงค์

พิธีสารนาโงยา เป็นเครื่องมือทางกฎหมายระหว่างประเทศที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำกฎหมายภายในประเทศ ในเรื่องของการเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์เพื่อให้เกิดการแบ่งปันผลประโยชน์ทั้งรูปแบบที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงินกลับคืนสู่ประเทศและชุมชนท้องถิ่นที่เป็นเจ้าของทรัพยากรพันธุกรรม



# สารานุกรมฐานข้อมูลทรัพยากร



ทะเบียนพรรณไม้  
(Plant)



ทะเบียนพันธุ์สัตว์  
(Animal)



ทะเบียนชีวภาพอื่นๆ  
(Other Biological)



ทะเบียนภูมิปัญญา  
(Local Wisdom)



ทะเบียนแหล่งทรัพยากร  
(Local Resources)



ทะเบียนโบราณคดี  
(Archeology)

คลังความรู้ดิจิทัลที่เปิดกว้างสำหรับประชาชน เพื่อการเรียนรู้และต่อยอดประโยชน์



RSPG RESOURCE DATABASE SYSTEM



ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.

**ตรวจสอบพื้นที่**



- ๒ 1.ศูนย์การสำรวจ กลุ่มภาคกลาง ตะวันออก ตะวันตก กรุงเทพฯและปริมณฑล
- ๒ 2.ศูนย์การสำรวจ กลุ่มภาคเหนือ
- ๒ 3.ศูนย์การสำรวจ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
- ๒ 4.ศูนย์การสำรวจ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
- ๒ 5.ศูนย์การสำรวจ กลุ่มภาคใต้

**การขออนุญาตเปิดสิทธิ์สำหรับสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น**

- ๒ แบบขออนุญาตเปิดสิทธิ์
- ๒ เอกสารประกอบการประชุม 14 มี.ค. 2565

**เอกสารและคู่มือ**

- ๒ 1.แบบฟอร์มการสำรวจ (9 ใบงาน)
- ๒ 2.แบบฟอร์มการสำรวจ (Excel)
- ๒ 3.ใบความรู้
- ๒ 4.ทะเบียนทรัพยากร
- ๒ 5.คู่มือการบันทึก 9 ใบงาน
- ๒ 6.คู่มืออบรมการใช้งานระบบงานฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.

# ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.

ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน  
(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน  
(มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

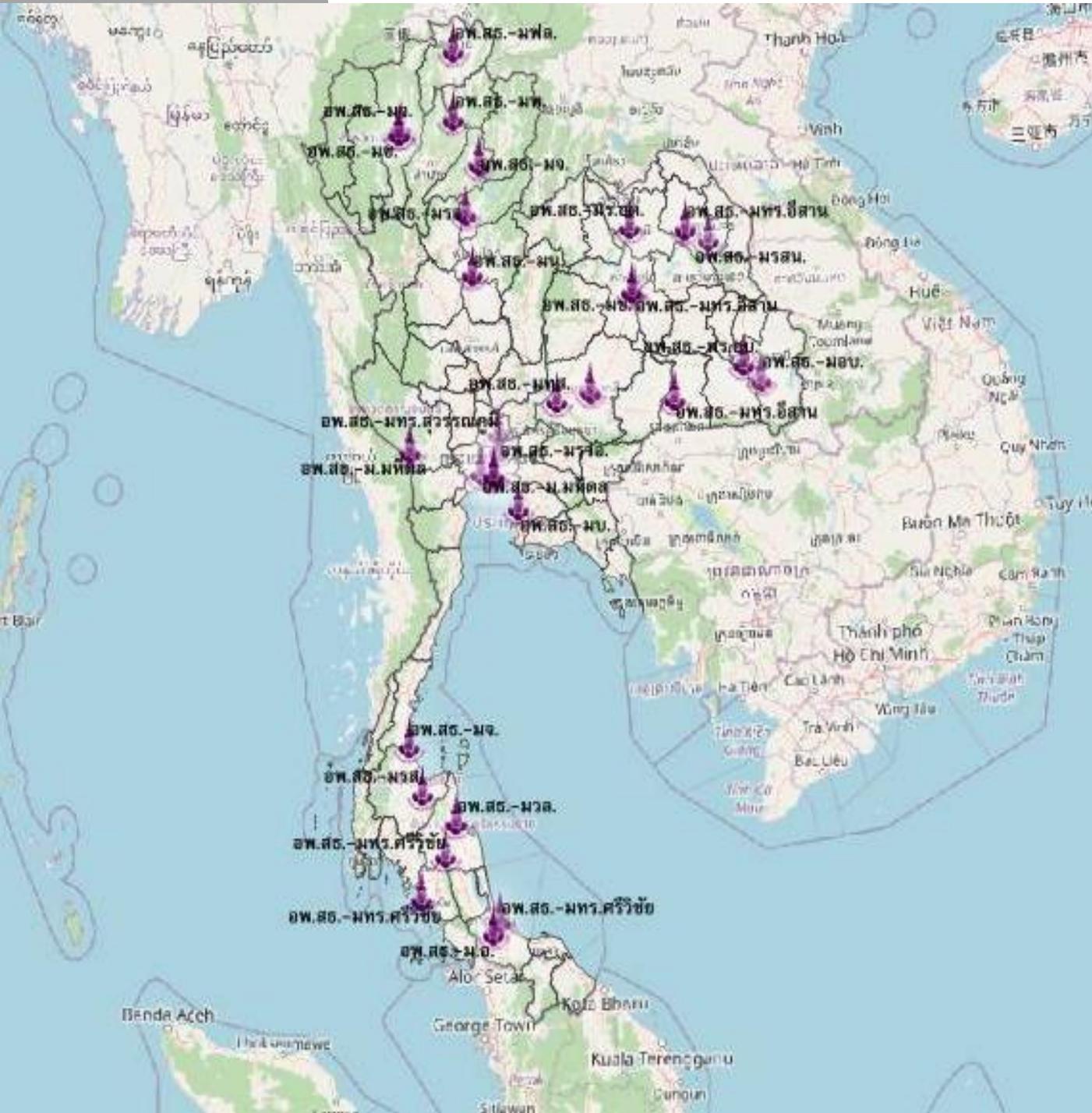
ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน  
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)

ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน  
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สวนจิตรลดา  
(อพ.สธ.)

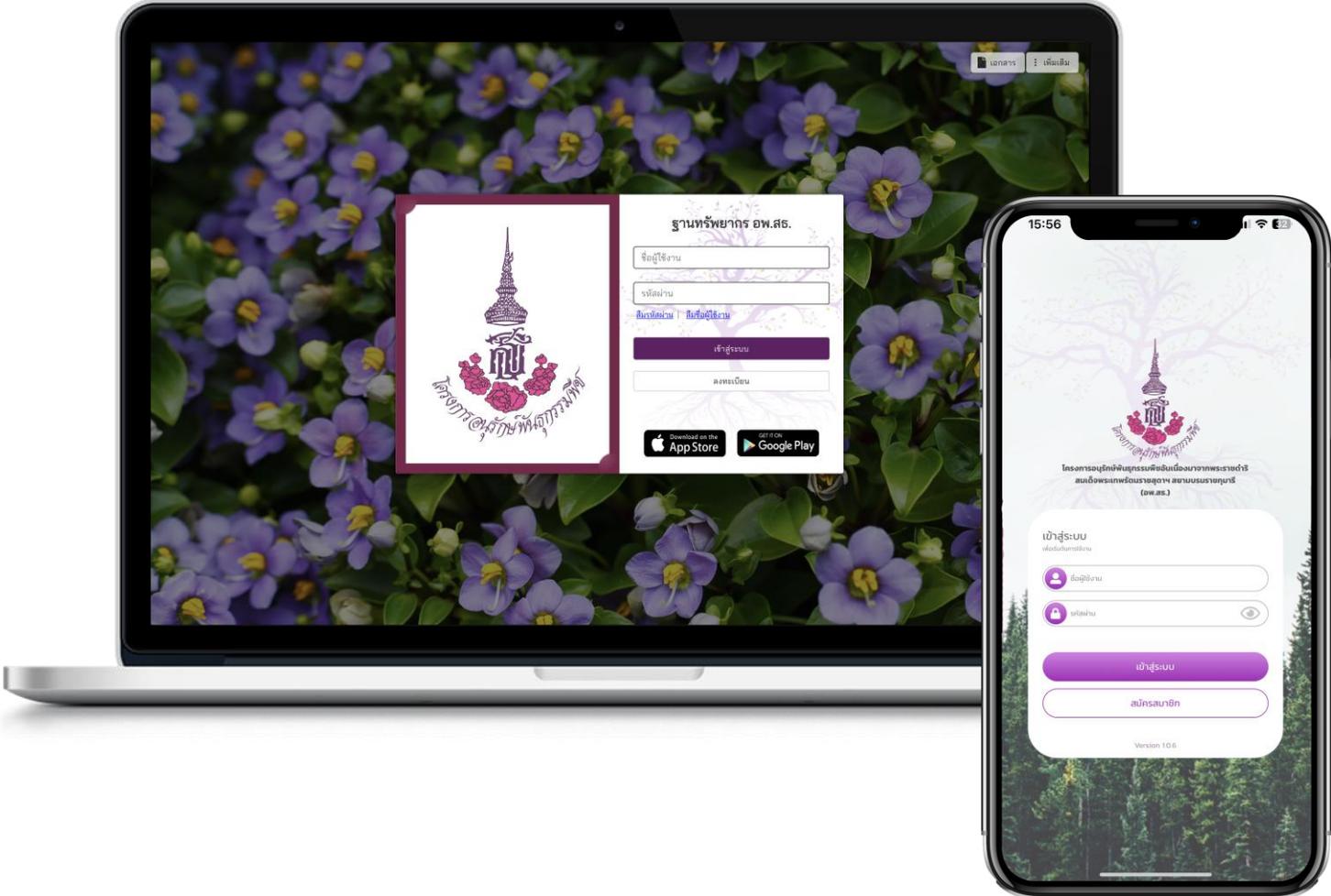
ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน  
(มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)





ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. 5 แห่ง  
ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. 31 แห่ง  
ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569

# ระบบฐานทรัพยากร อพ.สธ.





# ที่ตั้งการสำรวจในระบบ อพ.สธ.

**ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ** X

ชื่อหมู่บ้านทางการ : ท่าข้ามใต้  
 ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : บ้านท่าข้ามใต้  
 หมู่ที่ 1 ต. บ้านภาค อ. แม่สะเรียง  
 จ. แม่ฮ่องสอน 58110

**ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ** X

ชื่อหมู่บ้านทางการ : บ้านใหม่สันติธรรม  
 ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : บ้านใหม่สันติธรรม  
 หมู่ที่ 8 ต. นาดอกคำ อ. นาด้วง  
 จ. เลย 42210

**ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ** X

ชื่อหมู่บ้านทางการ : บ้านหนองกระจันทร์  
 ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : บ้านหนองกระจันทร์  
 หมู่ที่ 1 ต. หนองโรง อ. พนมทวน  
 จ. กาญจนบุรี 71140

**ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ** X

ชื่อหมู่บ้านทางการ : บ้านทุ่งขนาน  
 ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : บ้านทุ่งขนาน  
 หมู่ที่ 1 ต. ทุ่งขนาน อ. สอยดาว  
 จ. จันทบุรี 22180

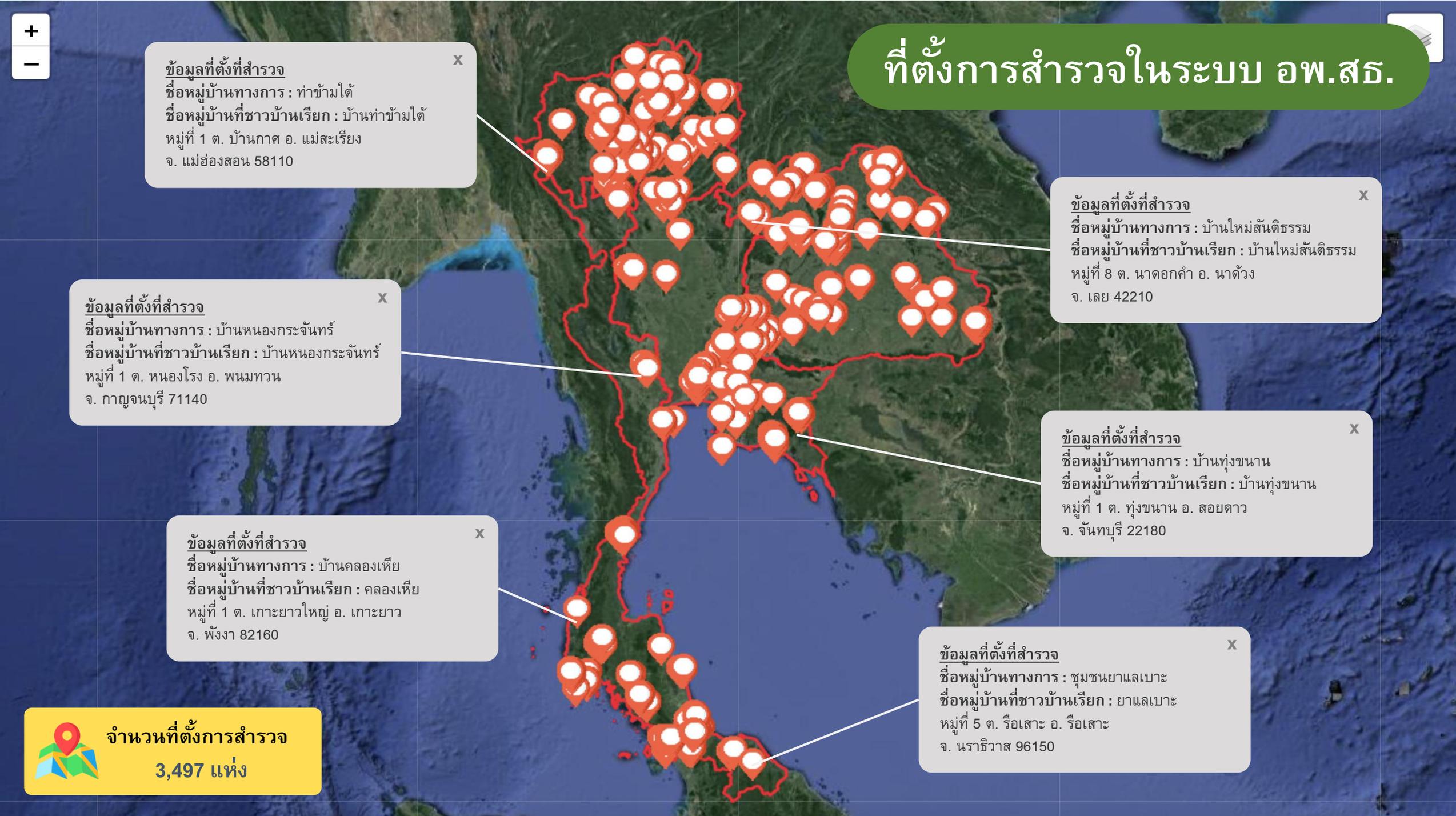
**ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ** X

ชื่อหมู่บ้านทางการ : บ้านคลองเหี้ย  
 ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : คลองเหี้ย  
 หมู่ที่ 1 ต. เกะยาวใหญ่ อ. เกะยาว  
 จ. พังงา 82160

**ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ** X

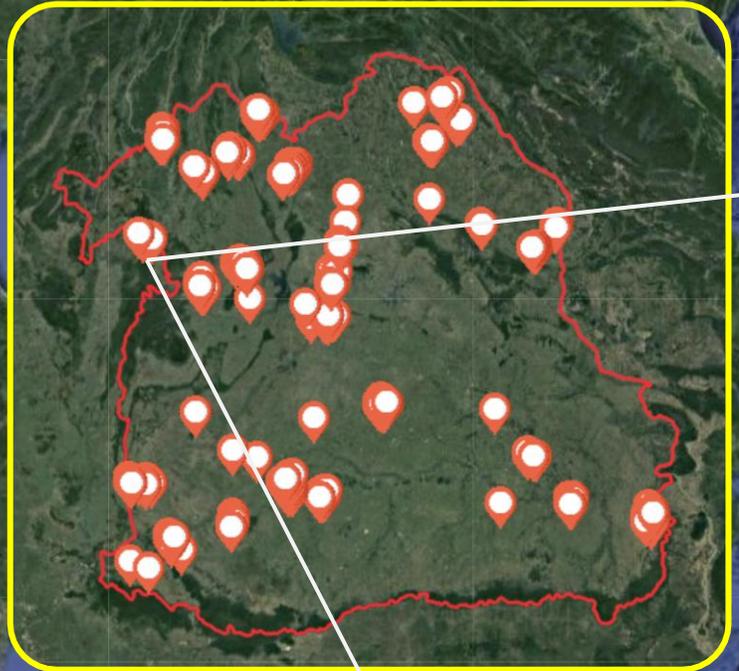
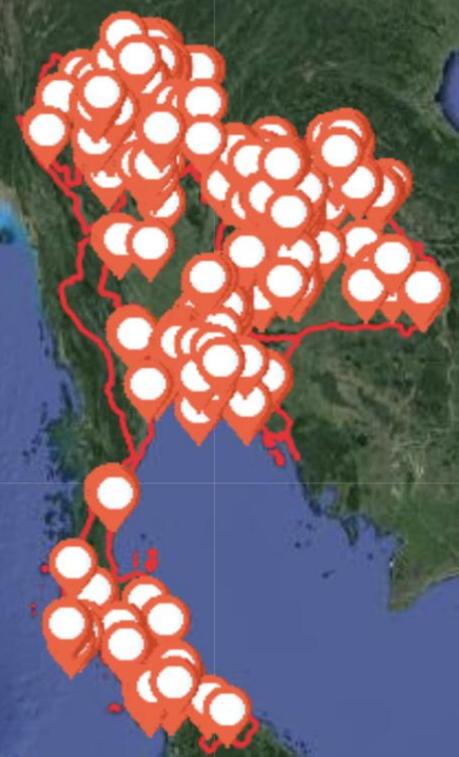
ชื่อหมู่บ้านทางการ : ชุมชนยาแลเปาะ  
 ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : ยาแลเปาะ  
 หมู่ที่ 5 ต. รือเสาะ อ. รือเสาะ  
 จ. นราธิวาส 96150

 จำนวนที่ตั้งการสำรวจ  
**3,497 แห่ง**





# ตัวอย่างข้อมูลการสำรวจ



**ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ** X  
 ชื่อหมู่บ้านทางการ : บ้านใหม่สันติธรรม  
 ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : บ้านใหม่สันติธรรม  
 หมู่ที่ 8 ต. นาดอกคำ อ. นาด้วง  
 จ. เลย 42210



**ชื่อพืช : ไบตองกุง (*Dipterovarpus tuberculatus* Roxb)** X  
 เล่มทะเบียน : พื้นที่ปลูกปศุสัตว์กระทิง  
**ลักษณะเด่นพืช**  
 ดิน : เป็นดินไม้ขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ ผลัดใบ ลำต้นเปลาตรง กิ่งมีรอยแผลใบเห็นได้ชัดเจน กิ่งแขนงมักคดงอ เรือนยอดเป็นพุ่มกลม  
 ใบ : ใบเดี่ยว เรียงสลับ รูปหัวใจ ฐานใบรูปหัวใจ ปลายใบแหลมหรือทู่ เส้นแขนงใบตรงและขนานกันมี 10-15 คู่ ทุใบขนาดใหญ่มีลักษณะเป็นกาบหุ้มยอดอ่อนสีแดงและมีขนสีเทาปกคลุม ขนาดของใบ เนื้อใบหนา ใบเกลี้ยงหรือมีขนกระจายอยู่ห่างๆ  
 ดอก : ดอกเป็นช่อสั้นๆแบบแยกแขนง ออกดอกกระหว่างเดือนธันวาคมถึงเมษายน  
 ผล : ผลแห้งไม่แตก ผิวแข็ง เปลือกของผลจะติดแน่นกับเมล็ด ผลแก่สีน้ำตาล

**ภาพประกอบ**



# สถิติการใช้งานระบบ

**51 แห่ง**



ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน

และหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

**4,905 คน**



ผู้ใช้งานระบบ

**56,834 ใบงาน**



แบบฟอร์มการสำรวจที่สมบูรณ์

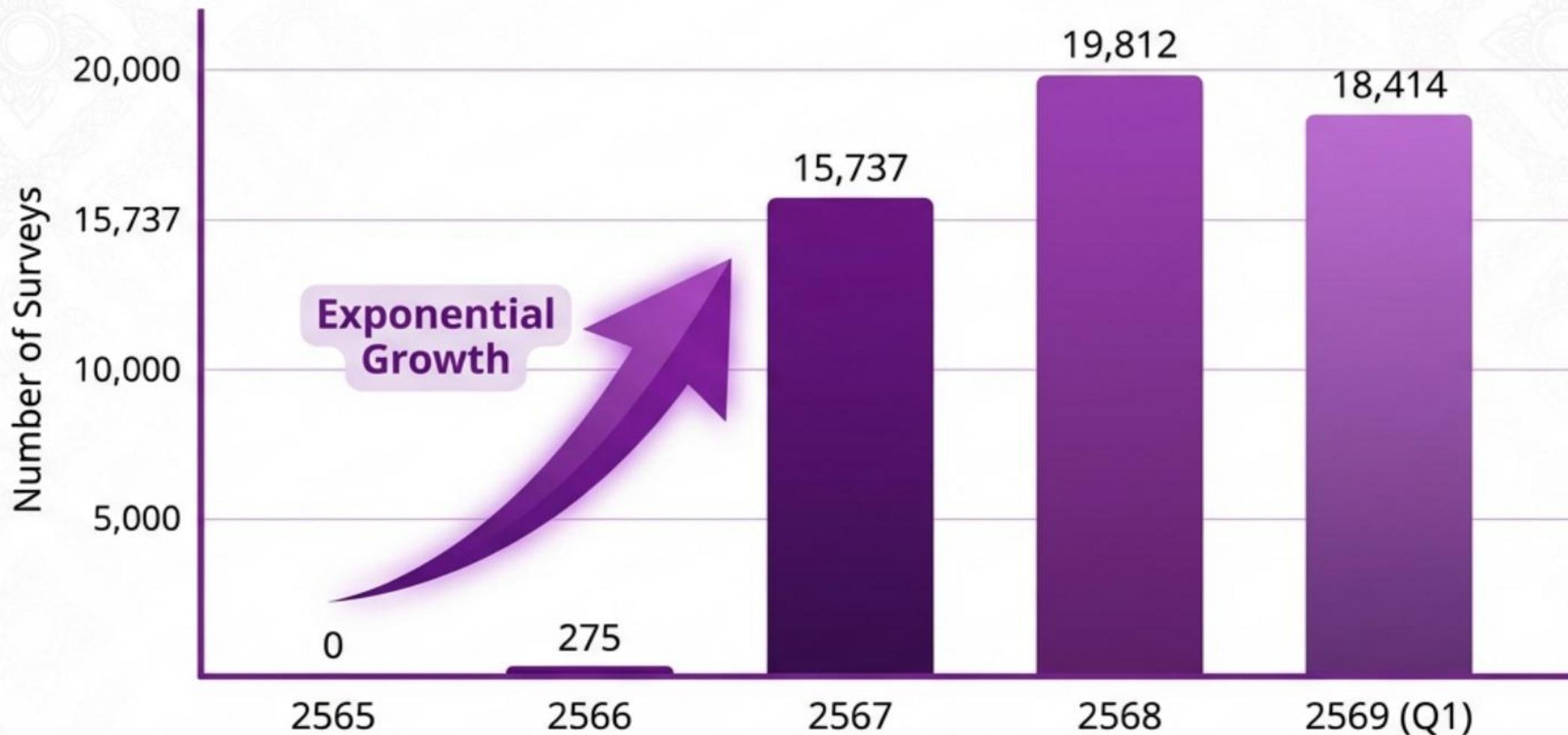
**4,176 แห่ง**



จุดพิกัดที่ตั้งการสำรวจ

ตัวเลขเหล่านี้สะท้อนถึงความร่วมมืออันแข็งแกร่งและการใช้งานจริงที่ครอบคลุมทั่วประเทศ

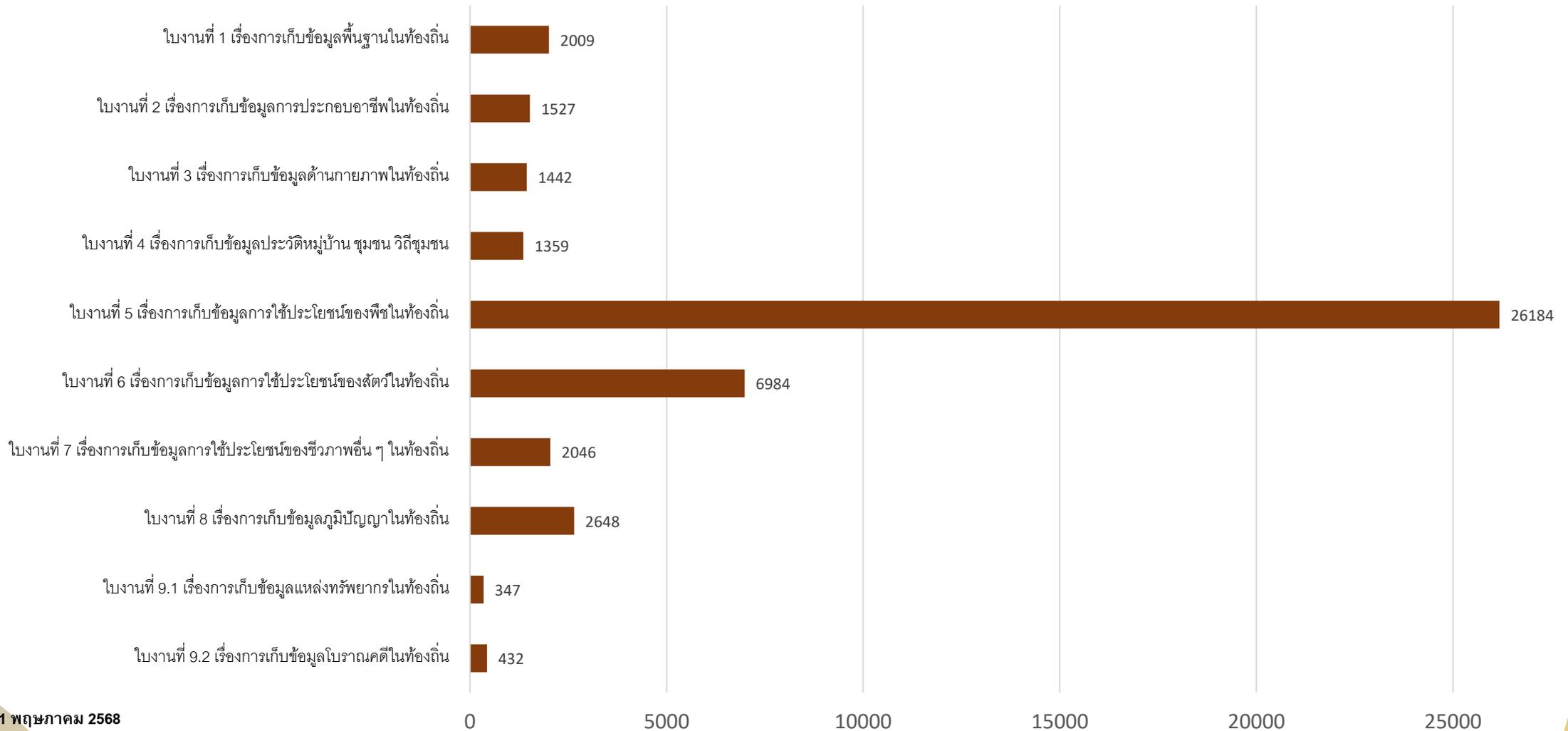
# อัตราการเติบโตของการสำรวจ



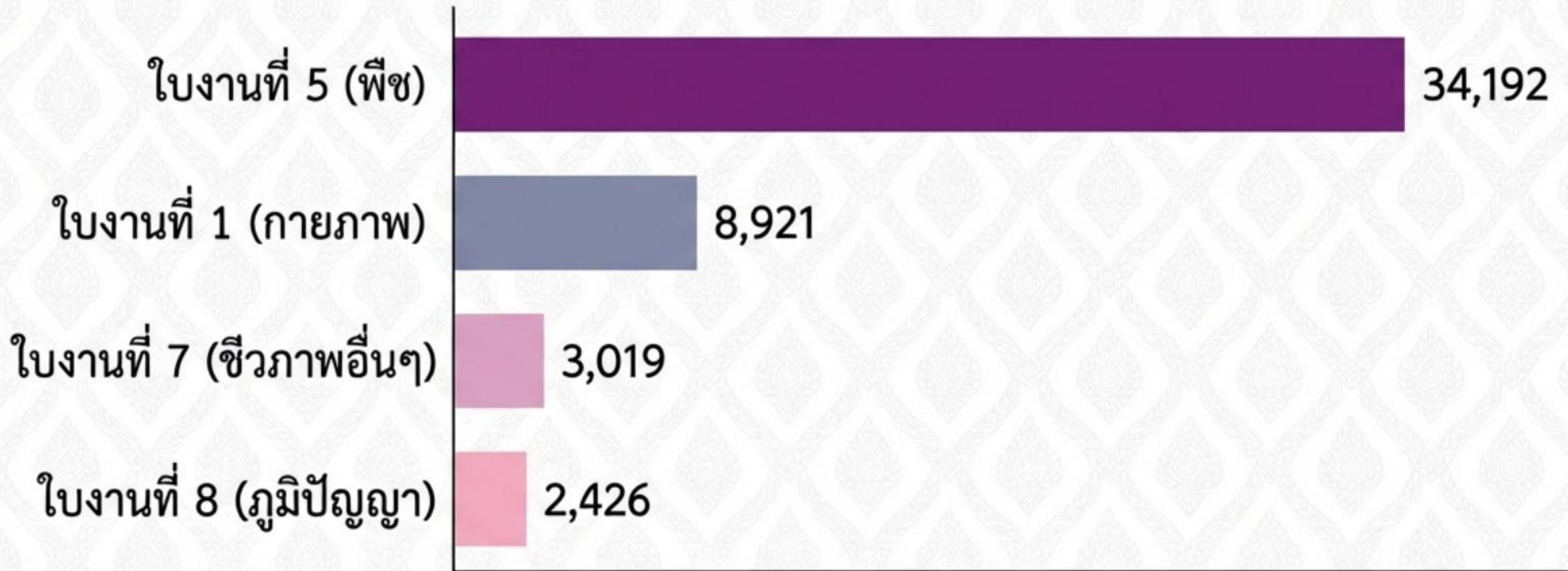
การเติบโตแบบก้าวกระโดดแสดงให้เห็นถึงความพร้อมและความตื่นตัวของเครือข่ายในการใช้ระบบดิจิทัล



# แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลในแต่ละใบงาน (ทั้งหมด)



# สัดส่วนข้อมูลตามประเภทใบงาน



# 10 อันดับหน่วยงานที่มีผลงานการสำรวจสูงสุด



หน่วยงาน	จำนวนใบงาน
1. ม.สงขลานครินทร์ (PSU)	6,860 ใบงาน
2. มรท.สกลนคร	4,268 ใบงาน
3. มรท.อุดรธานี	3,086 ใบงาน
4. ม.นเรศวร	2,956 ใบงาน
5. ม.อุบลราชธานี	2,929 ใบงาน
6. มรท.วไลยอลงกรณ์	2,692 ใบงาน
7. มทร.อีสาน (โคราช)	2,638 ใบงาน
8. ม.เชียงใหม่	2,530 ใบงาน
9. ม.บูรพา	2,307 ใบงาน
10. มทร.สุวรรณภูมิ	2,040 ใบงาน





# กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร



พ.ศ.๒๕๖๑ ช่วงแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่หก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.

วันที่ 8 ตุลาคม 2561 พระราชทานแต่งตั้งศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. จำนวน 5 แห่ง และมหาวิทยาลัย 31 แห่ง ที่อาสาขอเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.



- \* จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- \* มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- \* มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- \* มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- \* มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2553 มหาวิทยาลัยแม่โจ้เปิดศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. โดยจัดตั้งศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. เป็นที่แรก โดยมีเจ้าหน้าที่ของ อพ.สธ. เข้ามาร่วมทำงานประสานงานในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อดูแลเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในส่วนของภาคเหนือตอนบน



วันที่ 16 พฤศจิกายน 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (มทร.ศรีวิชัย) วิทยาเขตตรัง เปิดศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. โดยมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานงาน ใน มทร.ศรีวิชัย เพื่อประสานการดำเนินงาน อพ.สธ. - มทร.ศรีวิชัย และดูแลเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในภาคใต้ฝั่งอันดามัน



วันที่ 19 มกราคม 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ (มทร.อีสาน) เปิดศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ณ ศูนย์การศึกษาหนองระเวียง จ.นครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานขอเป็นศูนย์ประสานงานโดยมีบุคลากรของทำหน้าที่ประสานงานใน มทร.อีสาน เพื่อประสานการดำเนินงาน อพ.สธ. - มทร.อีสาน และดูแลเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง



วันที่ 5 พฤษภาคม 2559 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ณ ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค โครงการพัฒนาที่ดินจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สระบุรี อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี โดยที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ก่อนที่จะได้รับพระราชทานให้เป็นศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก ในเดือนตุลาคม 2561 โดยมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประสานงาน ใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จพ.) เพื่อประสานการเพื่อประสานการดำเนินงาน อพ.สธ. - จพ. และดูแลเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในภาคกลาง



วันที่ 19 ตุลาคม 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ (มรภ.อุดรดิตต์) เปิดศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ณ มรภ.อุดรดิตต์ จ.อุดรดิตต์ ขอเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. โดยมีบุคลากรของทำหน้าที่ประสานงานใน มรภ.อุดรดิตต์เพื่อประสานการดำเนินงาน อพ.สธ. - มรภ.อุดรดิตต์ และดูแลเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในภาคเหนือตอนกลาง



วันที่ 9 พฤษภาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (มรภ.เชียงใหม่) เปิดศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ณ มรภ.เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ มรภ.เชียงใหม่ ขอเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. โดยมีบุคลากรของทำหน้าที่ประสานงานใน มรภ.เชียงใหม่เพื่อประสานการดำเนินงาน อพ.สธ. - มรภ.เชียงใหม่ และดูแลเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในภาคเหนือตอนบน



วันที่ 23 เมษายน 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (มรภ.พระนคร) เปิดศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ณ มรภ.พระนคร กรุงเทพมหานคร มรภ.พระนครขอเป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. โดยมีบุคลากรทำหน้าที่ประสานงานใน มรภ.พระนครเพื่อประสานการดำเนินงาน อพ.สธ. - มรภ.พระนคร และดูแลเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในภาคกลาง



วันที่ 8 ธันวาคม 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้จัดงาน 9 ทศวรรษ รวมตัวสร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนาอย่างยั่งยืน และพร้อมกันนี้ในเวลา 13.30 น. ณ อาคารจันทร์เจริญ โถงกระจกชั้น 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้มีพิธีเปิดศูนย์ประสานงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มสด.)



วันที่ 7 ก.พ.67 เวลา 10 นาฬิกา 27 นาที สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิด อาคารปฏิบัติการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อพ.สธ. ม.กาฬสินธุ์ ณ ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมอภิมหาสิงห์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้สำหรับเป็นศูนย์ถ่ายทอดงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริและเทคโนโลยีสู่ชุมชน, ศูนย์ประสานงานเครือข่ายการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในจังหวัดกาฬสินธุ์ ตลอดจนเป็นสถานที่สำหรับศึกษาวิจัย และบริการด้านวิชาการ ที่น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรของชาติอย่างยั่งยืน



## การแบ่งพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สร. และศูนย์ประสานงาน อพ.สร.

ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สร. และศูนย์ประสานงาน อพ.สร. ได้มีมติที่ประชุมและนำส่งข้อมูลการบริหารจัดการพื้นที่ดูแลรับผิดชอบในแต่ละภูมิภาคมายัง อพ.สร. โดยแต่ละศูนย์ฯ มีพื้นที่ดูแลรับผิดชอบเพื่อวางแผนการดำเนินงาน สนับสนุนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น ดังตารางที่ 1 สำหรับพื้นที่ภาคใต้ ในปี 2570 พื้นที่รับผิดชอบภาคใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จะต้องประชุมร่วมกับศูนย์แม่ข่ายฯ ทำแผนการดำเนินงานดูแลจังหวัดภูเก็ตทั้งจังหวัด มหาวิทยาลัยทักษิณดูแลจังหวัดพัทลุงทั้งจังหวัด

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สร.และศูนย์ประสานงาน อพ.สร.

ภูมิภาค	พื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัด)	ศูนย์แม่ข่ายฯ ศูนย์ประสานงานฯ (แห่ง)
1. ภาคเหนือ	17	9
2. ภาคตะวันออก ตะวันตก ภาคกลาง กรุงเทพและปริมณฑล	26	10
3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	13	6
4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	8	4
5. ภาคใต้	14	6

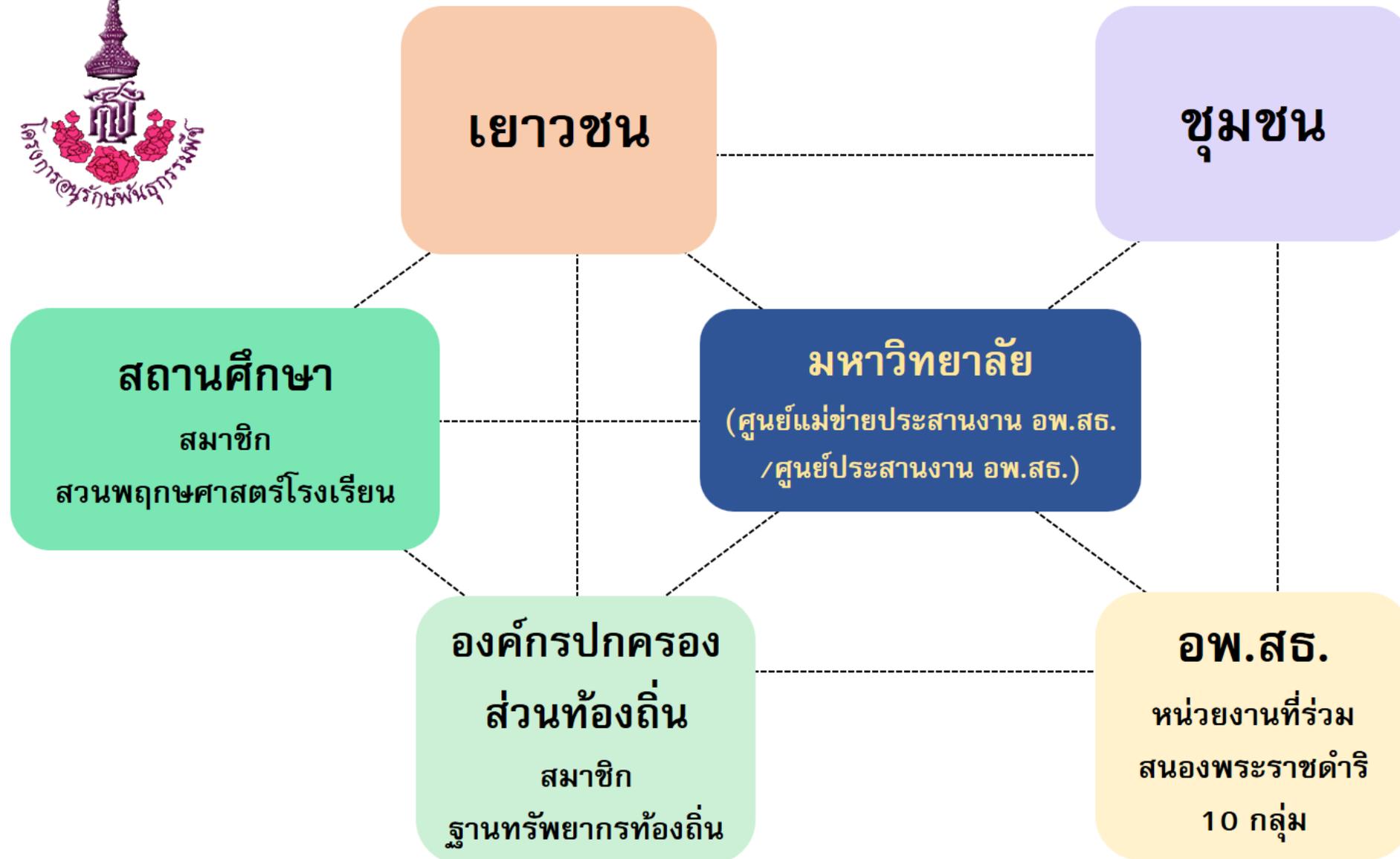
หมายเหตุ : บางจังหวัดแบ่งพื้นที่รับผิดชอบในระดับอำเภอ



# การขับเคลื่อนงานระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2568 – 2569

ให้สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสมาชิก 100%







กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ



จังหวัด

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น

สถานศึกษา

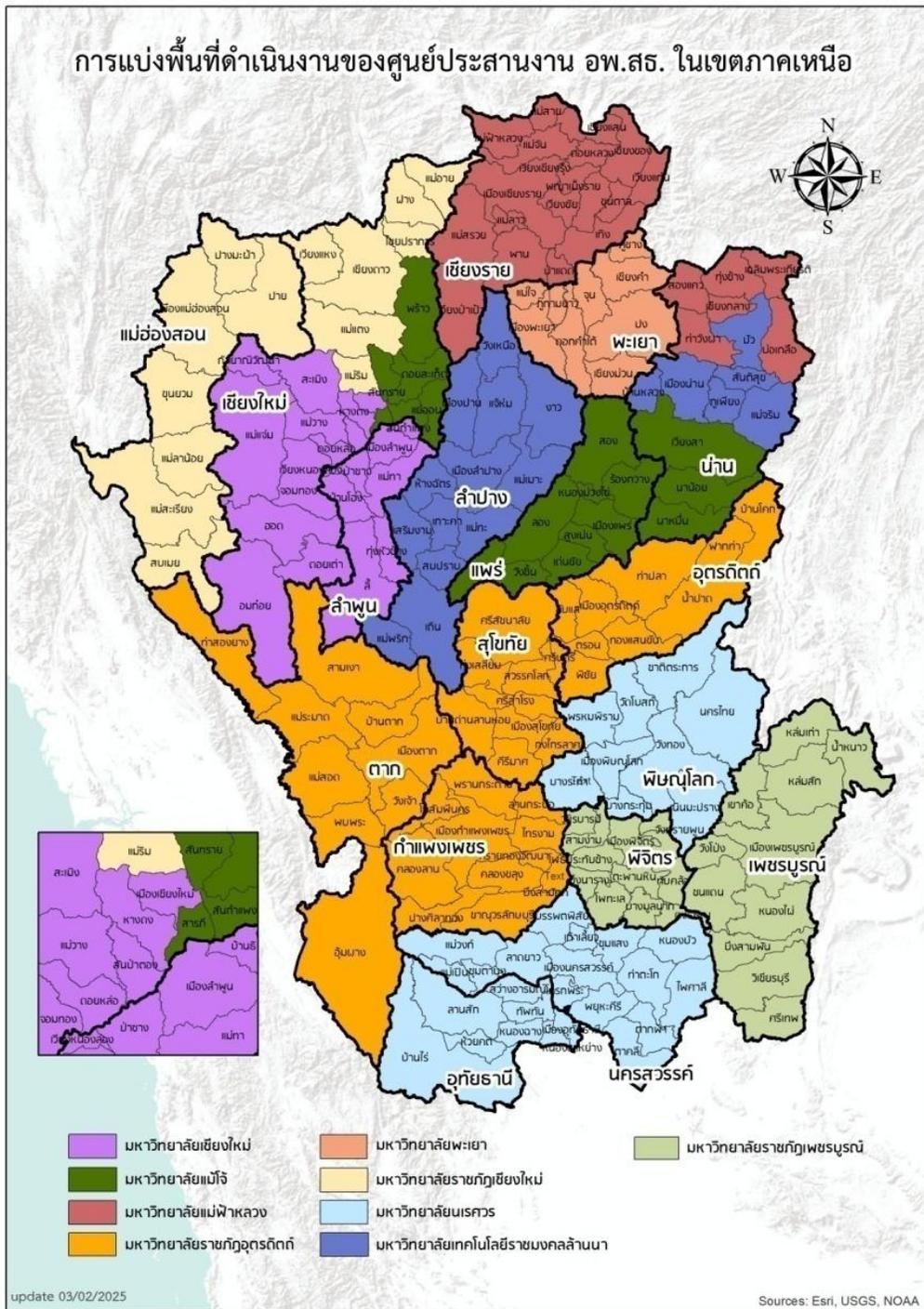


สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ภายในปี 2569 เป็นสมาชิกทั้งจังหวัด



การแบ่งพื้นที่ดำเนินงานของศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ในเขตภาคเหนือ



ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.  
พื้นที่ภาคเหนือ จำนวน 9 แห่ง

ลำดับ	ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.	จังหวัด
1	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เชียงใหม่
2	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	เชียงราย
3	มหาวิทยาลัยพะเยา	พะเยา
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	เชียงใหม่
5	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	เชียงใหม่
	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	แพร่
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์
7	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พิษณุโลก
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ลำปาง
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์

# ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก กรุงเทพฯ และปริมณฑล จำนวน 10 แห่ง



1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
2	มหาวิทยาลัยบูรพา	ชลบุรี
3	มหาวิทยาลัยมหิดล	นครปฐม
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	อยุธยา
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	นครปฐม
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรุงเทพมหานคร
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	ปทุมธานี
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	จันทบุรี
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	กรุงเทพมหานคร
10	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กรุงเทพมหานคร

# ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

## ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำนวน 6 แห่ง



1	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ขอนแก่น
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	อุดรธานี
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	สกลนคร
4	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	เลย
6	มหาวิทยาลัยนครพนม	นครพนม
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น	ขอนแก่น
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	สกลนคร

# ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง พื้นที่ 8 จังหวัด

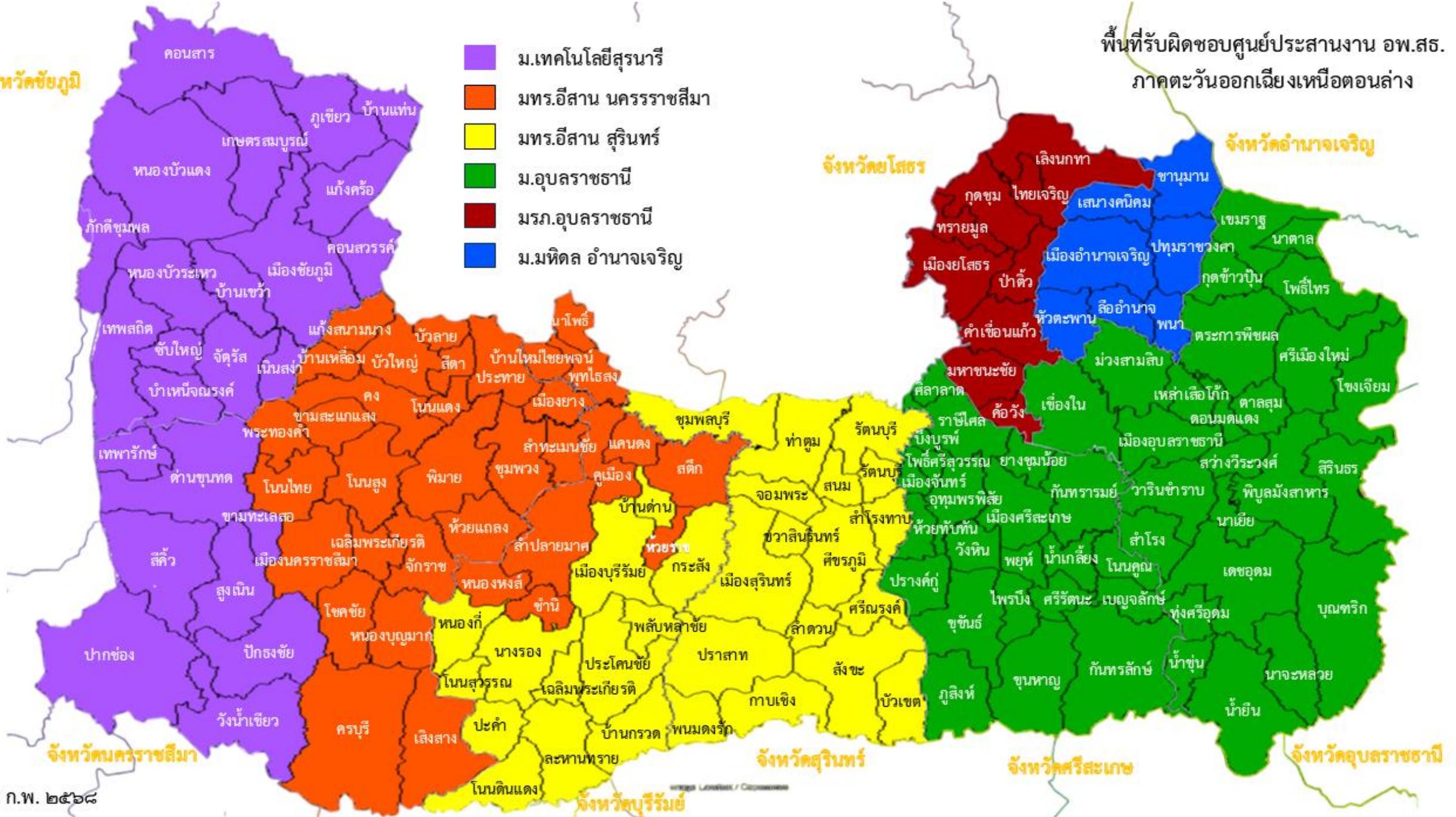


ลำดับ	ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.	จังหวัด
1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นครราชสีมา
2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	นครราชสีมา
3	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อุบลราชธานี
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	อุบลราชธานี
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์	สุรินทร์
	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ

จังหวัดชัยภูมิ

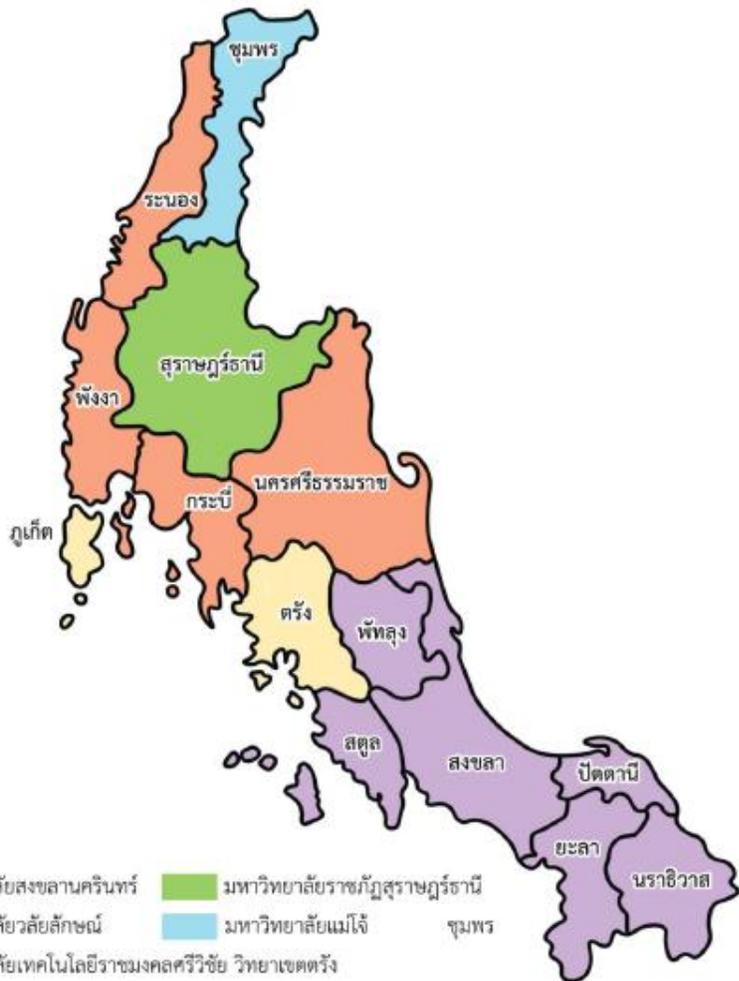
พื้นที่รับผิดชอบศูนย์ประสานงาน อพ.สร.  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

- ม.เทคโนโลยีสุรนารี
- มทร.อีสาน นครราชสีมา
- มทร.อีสาน สุรินทร์
- ม.อุบลราชธานี
- มรภ.อุบลราชธานี
- ม.มหิดล อำนาจเจริญ



# ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

## ภาคใต้ จำนวน 6 แห่ง



1	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	สงขลา
2	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	นครศรีธรรมราช
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	ตรัง
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	ภูเก็ต
6	มหาวิทยาลัยทักษิณ	พัทลุง
	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร	ชุมพร

# การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ฯ อพ.สธ.

- พ.ศ.2569** การประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- พ.ศ.2570** การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
- พ.ศ.2571** การประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- พ.ศ.2572** การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์ ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
- พ.ศ.2573** การประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- พ.ศ.2574** การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ประโยชน์แท้แก่มหาชน ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



สืบสานพระราชปณิธาน  
รักษาฐานทรัพยากรแผ่นดิน

การรักทรัพยากร คือ การรักชาติ รักแผ่นดิน



การรักทรัพยากร คือการรักชาติ รักแผ่นดิน