



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.)



แนวทางจัดทำแผนปฏิบัติงาน

ตามแผนแม่บท **อพ.สธ.**

(1 ตุลาคม 2564– 30 กันยายน 2569)

และในปีงบประมาณ 2570



อพ.สธ. ๘ กิจกรรม ใน ๓ กรอบการดำเนินงาน

๓ ฐานทรัพยากร







อพ.สธ. ดำเนินงานครอบคลุมทรัพยากร 3 ด้าน





โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.)

3 ครอบคลุมการดำเนินงาน 8 กิจกรรมของ อพ.สธ.





กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร การดำเนินงาน “จากยอดเขาถึงใต้ทะเล”

นอกจากอนุรักษ์พืชแล้วต้องทำพร้อมกับการอนุรักษ์ทรัพยากรอื่น ๆ



- กิจกรรมปกป้องทรัพยากร
- กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
- กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.)

3 ครอบคลุมการดำเนินงาน 8 กิจกรรมของ อพ.สธ.





กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร

การอนุรักษ์เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดีให้ประชาชน



- เกิดผลิตภัณฑ์จากท้องถิ่น
- ให้ประชาชนรักถิ่นฐาน
- กระจายความเป็นอยู่ที่ดีควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น
 - กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
 - กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
 - กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.)

3 ครอบคลุมการดำเนินงาน 8 กิจกรรมของ อพ.สธ.





กรอบการสร้างจิตสำนึกในการรักษาพยาบาล

สร้างความรู้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปว่าสรรพสิ่งต่าง ๆ เกี่ยวพันกัน
ความรู้เรื่องโลก และชีวิตในโลกเป็นเรื่องที่น่าสนใจ น่าศึกษา ภูมิศาสตร์ สัตวศาสตร์
พฤกษศาสตร์ ศึกษาภูมิปัญญา ห้องถิ่น จะรักและไม่ทำลาย



- กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
- กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร



3 ครอบคลุมการดำเนินงาน 8 กิจกรรมของ อพ.สธ.

กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

กิจกรรมสำรวจเก็บ
รวบรวมทรัพยากร

กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์
ทรัพยากร

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์
ทรัพยากร

กิจกรรมศูนย์ข้อมูล
ทรัพยากร

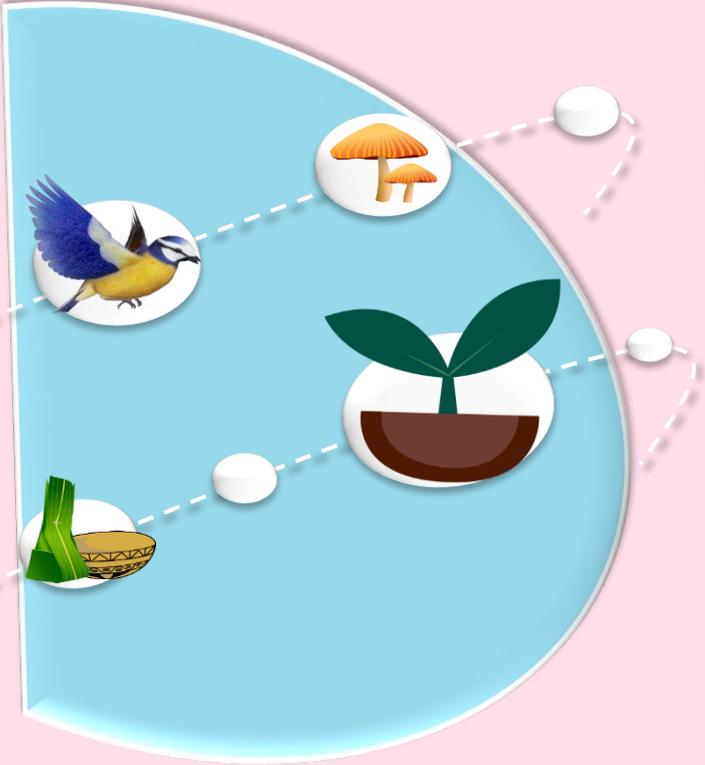
กิจกรรมวางแผนพัฒนา
ทรัพยากร

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ทรัพยากร





1. การบริการเรียนรู้ทรัพยากร



1

กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

2

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

3

กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร



กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

1

เป็นพื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิม
ไม่ใช่พื้นที่ป่าที่มีการปลูกเพิ่มเติม ถ้ามีการปลูกพืช
เพิ่มเติมให้จัดเป็น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร



กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

1

ให้หน่วยงานแจ้งสถานะพื้นที่ว่าอยู่เอกสารสิทธิประเภทใด และต้องเป็นพื้นที่ที่หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริมีสิทธิในพื้นที่นั้น ๆ หรือได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่นั้น และต้องเป็นพื้นที่ที่ไม่อยู่ในกรณีพิพาทกับราษฎรในเรื่องของการบุกรุกแผ้วถาง

พื้นที่ของกรมป่าไม้และกรมอุทยานฯ

พื้นที่ของที่ราชพัสดุ

พื้นที่ของกรมธนารักษ์



กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

1

ถ้าไม่ใช่ป่าธรรมชาติดั้งเดิม เป็นพื้นที่ที่มีการใช้งาน
บริเวณอาคาร สถานที่ พื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ให้จัด
อยู่ในกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร



กิจกรรมปักป้ายทรัพยากร

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปักป้ายทรัพยากรอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปัก
พันธุกรรมพืชให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.

1

จับพิกัดทำขอบเขตพื้นที่ปักป้ายทรัพยากรและอาจขึ้นป้ายแสดง

สำรวจ ทำรหัสประจำพรรณไม้ ทำรหัส จับพิกัด
เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล





กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปกป้องทรัพยากรอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปกป้องทรัพยากรให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.



สำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิกัดของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ และทรัพยากรกายภาพเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล

สำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากร



สนับสนุนให้มีอาสาสมัครปกป้องรักษาทรัพยากรในพื้นที่ สถานศึกษา และ อปท.



กิจกรรมปักป้ายทรัพยากร

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปักป้ายทรัพยากรอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปักป้ายทรัพยากร ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.

1

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ได้แก่แบบฟอร์มใบงาน 9 ใบงาน พร้อมกรอกในตารางไฟล์ excel, F2-M ของ อพ.สธ. หรือ application ต่าง ๆ ของหน่วยงาน, application ของ อพ.สธ.

มีการถ่ายภาพทรัพยากรต่าง ๆ โดยมีการจับพิกัดขอบเขตของพื้นที่ และทรัพยากรในพื้นที่

เตรียมข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับไฟล์ GIS เพื่อลงในฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่อไป



กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

สำรวจเก็บรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร
ในพื้นที่เป้าหมาย บริเวณรัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตร

2





กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

เก็บรวบรวมตัวอย่างแห้งและตัวอย่างดอง
เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษา ไปไว้ในพิพิธภัณฑ์หรือศูนย์การเรียนรู้ ฯลฯ





กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

เก็บพันธุ์กรรมทรัพยากร

ตัวอย่างพืช

เก็บเมล็ด ต้นพืชมีชีวิต ชิ้นส่วนพืชที่มีชีวิต



ทรัพยากรอื่น ๆ

ตัวอย่างสัตว์ จุลินทรีย์ หิน ดิน น้ำ





กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ได้แก่แบบฟอร์มใบงาน 9 ใบงาน พร้อมกรอกในตารางไฟล์ excel, F2-M ของ อพ.สธ. หรือ application ต่าง ๆ ของหน่วยงาน

มีการถ่ายภาพทรัพยากรต่าง ๆ โดยมีการจับพิกัด ขอบเขตของพื้นที่ และทรัพยากรในพื้นที่

เตรียมข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับไฟล์ GIS เพื่อลงในฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่อไป



กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุ์กรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ด และเนื้อเยื่อ เก็บในรูปแบบสารพันธุ์กรรมหรือดีเอ็นเอ



ปลูกรักษาต้นพันธุ์กรรมพืชในแปลงปลูก



ตรวจสอบพืชปราศจากโรคก่อนการเก็บรักษา

เก็บรักษาในรูปแบบเมล็ด ในรูปของธนาคารพันธุ์กรรม





กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุกรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ด และเนื้อเยื่อ เก็บในรูปแบบสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ



เก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และไนโตรเจนเหลว (cryopreservation)

เก็บรักษาในรูปแบบสารพันธุกรรม DNA ของพืช สัตว์ และจุลินทรีย์



สร้างสวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ สวนสาธารณะ ปลูกในสถานศึกษา และจัดทำฐานข้อมูล



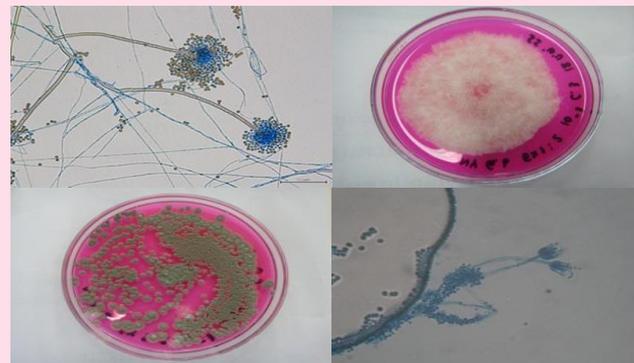


กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุ์กรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ด และเนื้อเยื่อ เก็บในรูปแบบสารพันธุ์กรรมหรือดีเอ็นเอ

ขยายพันธุ์พืช ปลูกพันธุ์กรรมพืชและบันทึกการเจริญเติบโต
ทำแผนที่และปักต้นไม้พันธุ์กรรม

พันธุ์กรรมสัตว์หรือจุลินทรีย์ ให้มีสถานที่หรือ
ห้องปฏิบัติการในการเก็บรักษา



3



กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุ์กรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุ์กรรมหรือดีเอ็นเอ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่แบบฟอร์มใบงาน 9 ใบงาน พร้อมกรอกในตารางไฟล์ excel, F2-M ของ อพ.สธ. หรือ application ต่าง ๆ ของหน่วยงาน

มีการถ่ายภาพทรัพยากรต่าง ๆ โดยมีการจับพิกัดขอบเขตของพื้นที่ และทรัพยากรในพื้นที่

เตรียมข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับไฟล์ GIS เพื่อลงในฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่อไป

3

2. การการใช้ประโยชน์ทรัพยากร



4

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

5

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

6

กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร



กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

ศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยเป็นโจทย์ทรัพยากรมาจากท้องถิ่น

4

ศึกษาการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นผลผลิตจากทรัพยากรต่าง ๆ เช่นยา อาหาร เครื่องสำอาง ฯลฯ

ศึกษาการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้

ศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุล





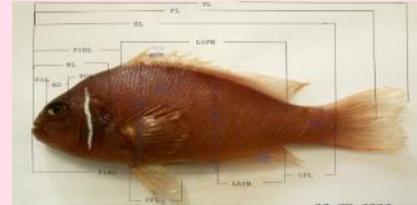
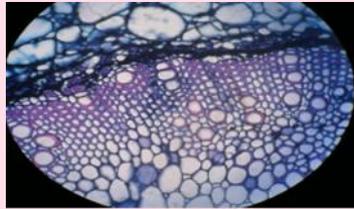
กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

ศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำคัญ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

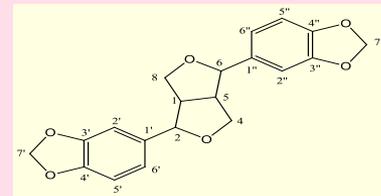


วิเคราะห์ทางกายภาพ ตัวอย่างดิน น้ำ จากแหล่งกำเนิด

ศึกษาทางด้านชีววิทยา สัตววิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี



ศึกษาด้านเภสัชวิทยา สารสำคัญ เภสัชวิทยา





กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

ศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

4

ศึกษาวิจัยการขยายพันธุ์พืช, สัตว์, จุลินทรีย์ ฯลฯ

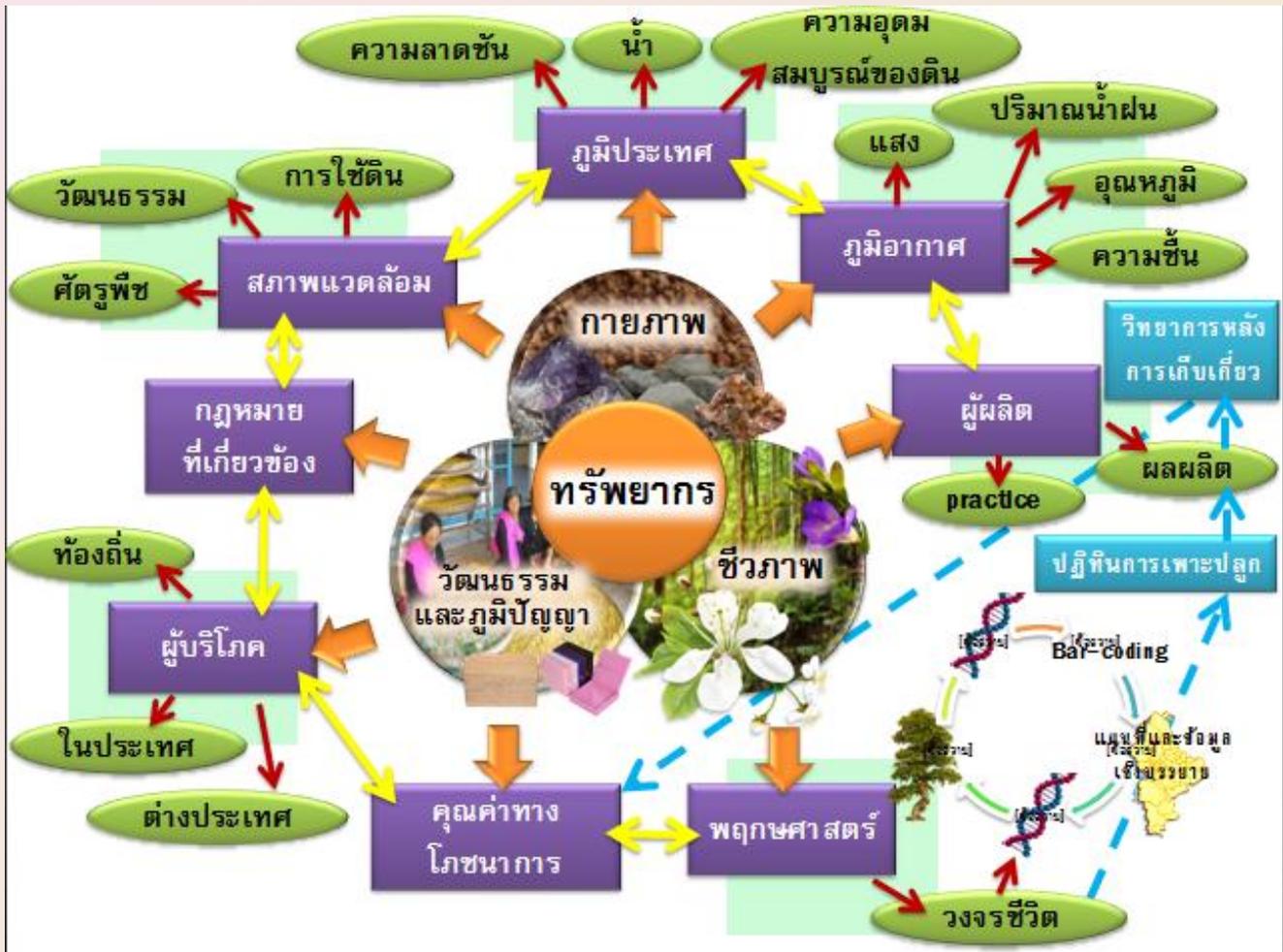
ศึกษาการปลูก การเลี้ยง การเขตกรรม





กิจกรรมที่ 4

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร





ตอบโจทย์ท้องถิ่น





กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 ลงในระบบฐานข้อมูล รวมทั้งฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมถึงกันทั่วประเทศ นำไปสู่การวางแผนการใช้ประโยชน์ รวมถึงการพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ

5

ให้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำฐานข้อมูลและเกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เข้ามาเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ เพื่อดำเนินการพัฒนาการจัดการฐานข้อมูลให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน และเชื่อมกับฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.



กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 ลงในระบบฐานข้อมูล รวมทั้งฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมถึงกันทั่วประเทศ นำไปสู่การวางแผนการใช้ประโยชน์ รวมถึงการพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ



อพ.สธ. และหน่วยงาน จัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิทัล และพัฒนาโปรแกรมร่วมกัน

นำข้อมูลตัวอย่างพืชที่รวบรวมไว้โดยหน่วยงานเก็บในระบบ ฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

นำข้อมูลจากการสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชและ ทรัพยากรต่าง ๆ เก็บในศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช





กิจกรรมที่ 5

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

ประโยชน์จากฐานทรัพยากร อพ.สธ.

1

ได้ฐานข้อมูลทรัพยากรที่เป็นข้อมูลปัจจุบัน ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำไปสู่การวางแผนและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีฐานทรัพยากรเป็นข้อมูลที่สำคัญ

2

ได้เห็นการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เกิดการบูรณาการ และนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรักและหวงแหนในทรัพยากร

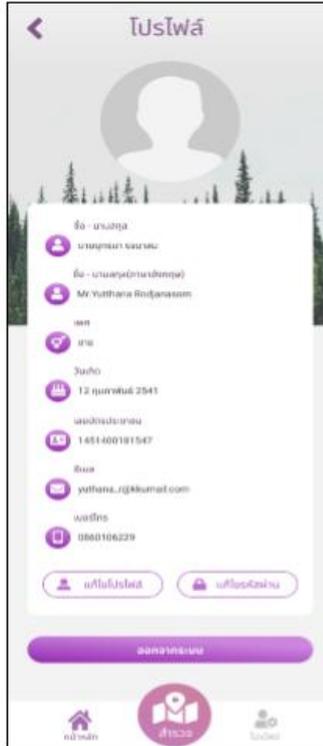
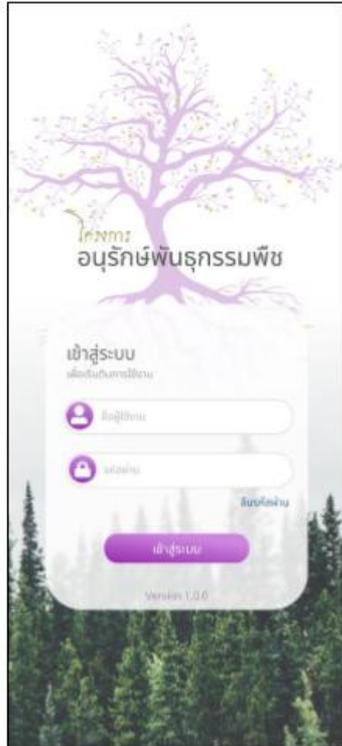
3

ได้ชี้แนะเบี่ยงทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อยืนยันสิทธิความเป็นเจ้าของทรัพยากรโดยท้องถิ่นนั้น ๆ

4

ในอนาคตอันใกล้ ได้ฐานข้อมูลจากหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ซึ่งมีมากกว่า 200 หน่วยงาน สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั่วประเทศ และสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นทั้งประเทศ ทำให้ อพ.สธ. มีข้อมูลจากการดำเนินงานจำนวนมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของพันธุ์กรรมพืช เป็นที่มาของการทำฐานข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่อยู่ในท้องถิ่นต่าง ๆ ช่วยในเรื่องการรักษาสิทธิในทรัพยากรท้องถิ่น และใช้ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาประเทศต่อไป ซึ่งเป้าหมายของ อพ.สธ. ในอนาคตจึงสามารถที่จะทำฐานข้อมูลเหล่านี้ให้ครบทุกทรัพยากร (กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา) และครบพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในทั่วประเทศต่อไป

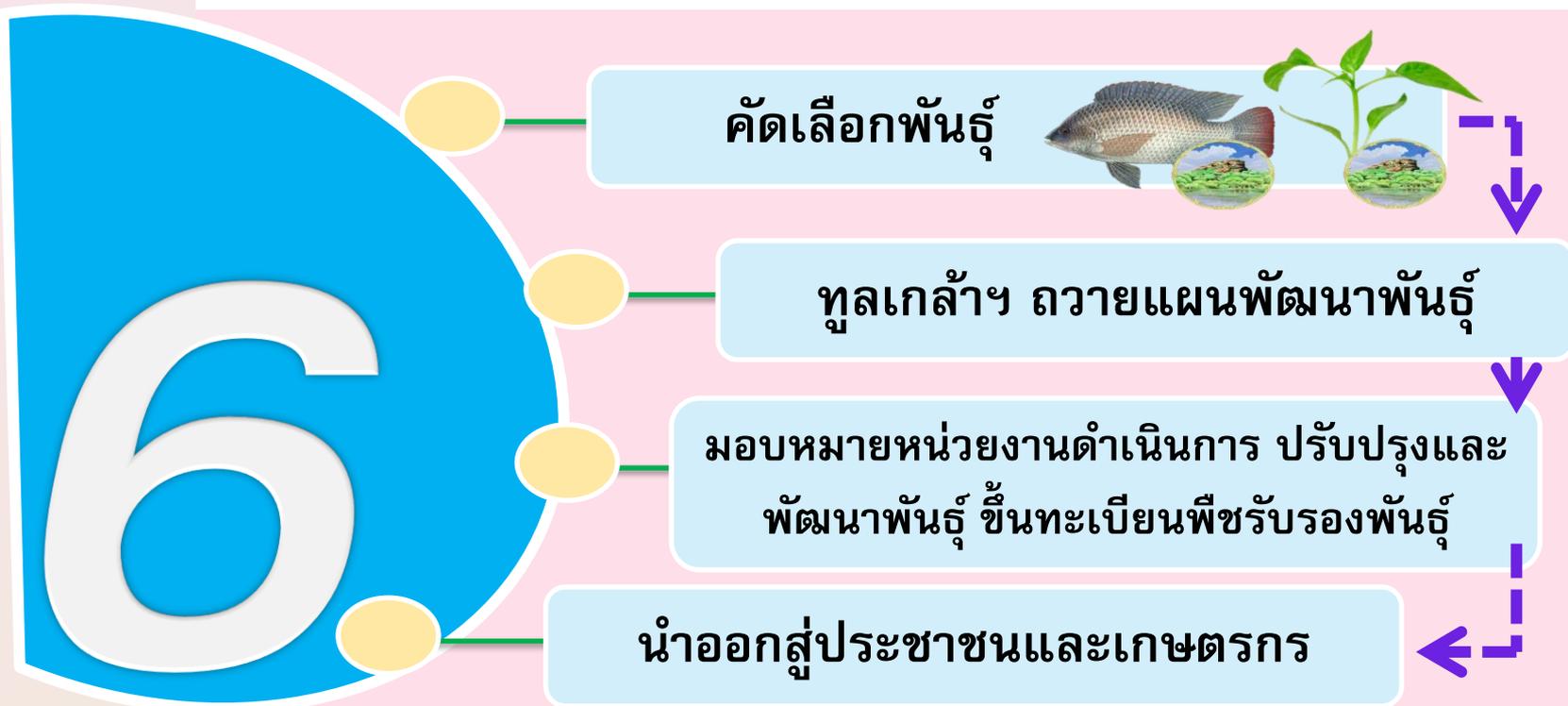
แอปพลิเคชัน ฐานทรัพยากร อพ.สธ.





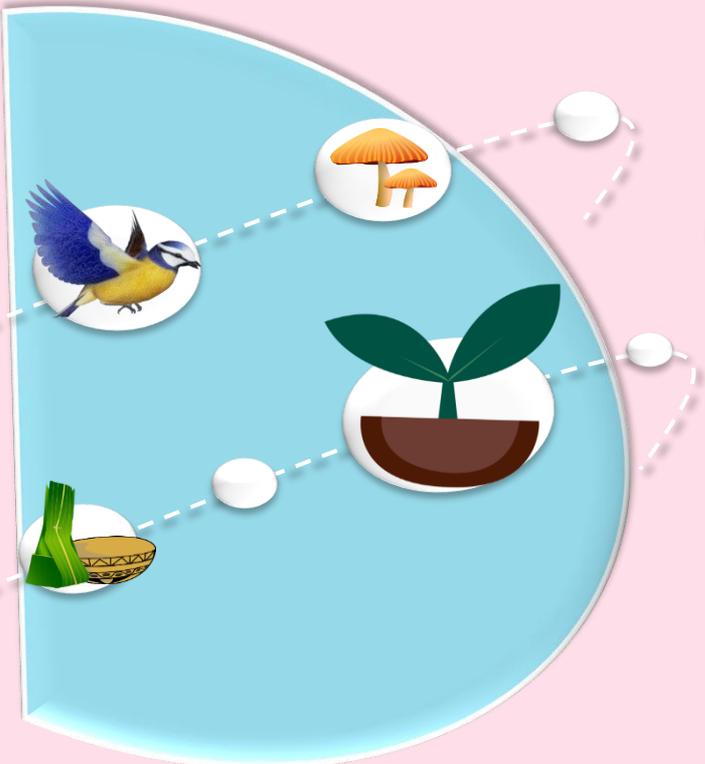
กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้ในการพิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ นำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ ที่ เป็นความต้องการของประชาชน ตอบโจทย์ของประเทศ





กรอบการสร้างจิตสำนึก



7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร



กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รวมไปถึงทรัพยากรต่าง ๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน



งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- เป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เก็บพรรณไม้แห้ง/ดอง รวมไปถึงใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
- โรงเรียนสมาชิกร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และชุมชน ดำเนินการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น



จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รวมถึงทรัพยากรต่าง ๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

พิพิธภัณฑ์

งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต

งานพิพิธภัณฑ์พืช

งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา

งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย

งานพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลป์วัฒนธรรม

นิทรรศการถาวรต่าง ๆ

พิพิธภัณฑ์ในศูนย์การเรียนรู้



7



กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รวมไปถึงทรัพยากรต่าง ๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

งานอบรมโดย อพ.สธ. ร่วมกับศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

งานอบรมเรื่องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งานฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและ

จัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างจิตสำนึก

ในการอนุรักษ์ทรัพยากร





กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชน
สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยองค์กรปกครองท้องถิ่น



ดำเนินงานสนับสนุนงานในกิจกรรมที่ 1-7



หน่วยงานและผู้มีจิตศรัทธาสนับสนุนเงินทุนให้ อพ.สธ.
ผ่านทางมูลนิธิ อพ.สธ.



กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนสมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และ ชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ.



หน่วยงานสามารถดำเนินการฝึกอบรมในการสร้างจิตสำนึกตาม สถานที่ต่าง ๆ ของหน่วยงาน หรือขอใช้สถานที่ของ ศูนย์แม่ข่าย/ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

ทำหลักสูตรท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
ตามแนวทางแผนแม่บทของ อพ.สธ.



กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชน สัมผัสเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

เผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ วีดิทัศน์ เว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์

จัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการต่าง ๆ ของหน่วยงาน
ในส่วนของเผยแพร่งานของ อพ.สธ.

การร่วมจัดงานอพ.สธ. ดำเนินการจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.

หน่วยงานเอกชน มูลนิธิหรือบุคคลทั่วไป
สัมผัสเป็นอาสาสมัครในการร่วมงานกับ อพ.สธ.

การดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนงานตามแนวทางการดำเนินงาน
ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ.



กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร



ศูนย์แม่ข่าย
ประสานงาน
อพ.สธ.
๕ แห่ง

พ.ศ.๒๕๖๑ ช่วงแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่หก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.



ประกอบด้วย 27 จังหวัด

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1.จังหวัดอุทัยธานี | 15.จังหวัดปราจีนบุรี |
| 2.จังหวัดชัยนาท | 16.จังหวัดสระแก้ว |
| 3.จังหวัดลพบุรี | 17.จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 4.จังหวัดสระบุรี | 18.จังหวัดชลบุรี |
| 5.จังหวัดอ่างทอง | 19.จังหวัดระยอง |
| 6.จังหวัดสิงห์บุรี | 20.จังหวัดจันทบุรี |
| 7.จังหวัดสุพรรณบุรี | 21.จังหวัดตราด |
| 8.จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | 22.จังหวัดสมุทรปราการ |
| 9.จังหวัดกาญจนบุรี | 23.จังหวัดสมุทรสาคร |
| 10.จังหวัดนครปฐม | 24.จังหวัดสมุทรสงคราม |
| 11.จังหวัดนนทบุรี | 25.จังหวัดราชบุรี |
| 12.จังหวัดปทุมธานี | 26.จังหวัดเพชรบุรี |
| 13.จังหวัดกรุงเทพมหานคร | 27.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 14.จังหวัดนครนายก | |

ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก ภาคกลาง กรุงเทพและปริมณฑล



ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.

- 1.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
- 2.มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี
- 3.มทร.สุวรรณภูมิ จ.พระนครศรีอยุธยา
- 4.มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ จ.ปทุมธานี
- 5.ม.มหิดล วิทยาเขตศาลายา จ.นครปฐม
- 6.มทร.รัตนโกสินทร์ จ.นครปฐม
- 7.มทร.พระนคร กทม.
- 8.มรภ.รำไพพรรณี จ.จันทบุรี
- 9.มรภ.พระนคร กทม. และ จ.ลพบุรี
10. ม.สวนดุสิต กทม. และสุพรรณบุรี



ประกอบด้วย 16 จังหวัด

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1.จังหวัดเชียงราย | 9.จังหวัดอุดรดิตถ์ |
| 2.จังหวัดเชียงใหม่ | 10.จังหวัดสุโขทัย |
| 3.จังหวัดแม่ฮ่องสอน | 11.จังหวัดตาก |
| 4.จังหวัดพะเยา | 12.จังหวัดพิษณุโลก |
| 5.จังหวัดน่าน | 13.จังหวัดกำแพงเพชร |
| 6.จังหวัดลำปาง | 14.จังหวัดพิจิตร |
| 7.จังหวัดลำพูน | 15.จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 8.จังหวัดแพร่ | 16.จังหวัดนครสวรรค์ |



ภาคเหนือ

ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | จ.เชียงใหม่ |
| 2.มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง | จ.เชียงราย |
| 3.มหาวิทยาลัยพะเยา | จ.พะเยา |
| 4.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ | จ.เชียงใหม่ |
| 5.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | จ.เชียงใหม่ จ.แพร่ |
| 6.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ | จ.อุดรดิตถ์ |
| 7.มหาวิทยาลัยนเรศวร | จ.พิษณุโลก |
| 8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | จ. ลำปาง |
| 9. มหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ | จ.เพชรบูรณ์ |

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน



ประกอบด้วย 15 จังหวัด

1. จังหวัดเลย
2. จังหวัดหนองคาย
3. จังหวัดบึงกาฬ
4. จังหวัดหนองบัวลำภู
5. จังหวัดอุดรธานี
6. จังหวัดสกลนคร
7. จังหวัดนครพนม
8. จังหวัดมุกดาหาร
9. จังหวัดกาฬสินธุ์
10. จังหวัดขอนแก่น
11. จังหวัดชัยภูมิ
12. จังหวัดมหาสารคาม
13. จังหวัดร้อยเอ็ด
14. จังหวัดยโสธร
15. จังหวัดอำนาจเจริญ

ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.

1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
5. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย
6. มหาวิทยาลัยนครพนม จังหวัดนครพนม

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง



ประกอบด้วย 5 จังหวัด

1. จังหวัดนครราชสีมา
2. จังหวัดบุรีรัมย์
3. จังหวัดสุรินทร์
4. จังหวัดศรีสะเกษ
5. จังหวัดอุบลราชธานี



ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | จังหวัดนครราชสีมา |
| 2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | จังหวัดนครราชสีมา |
| 3. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | จังหวัดอุบลราชธานี |
| 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | จังหวัดอุบลราชธานี |

ภาคใต้



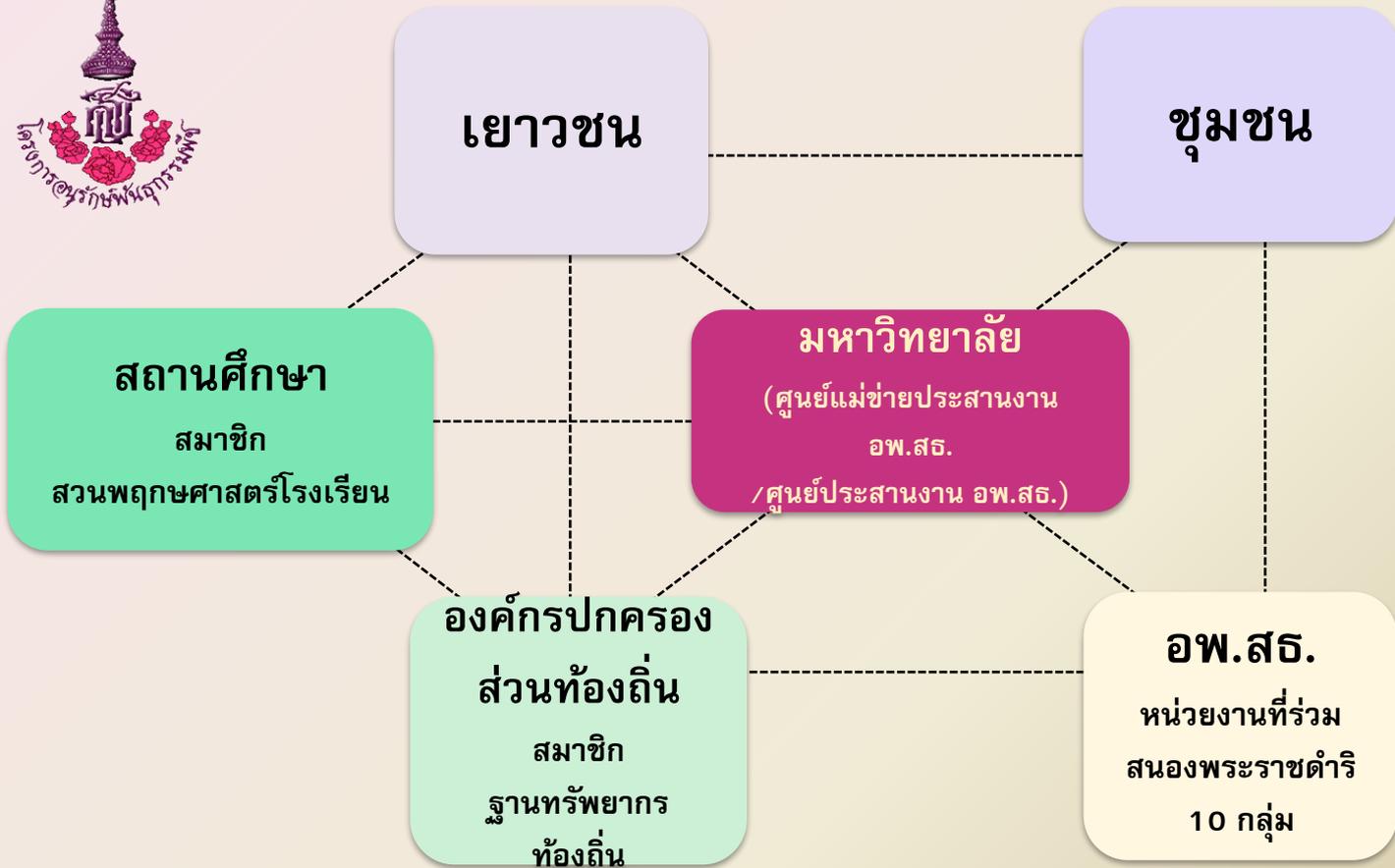
ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.

- 1.มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา
- 2.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดชุมพร
- 3.มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 4.มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 5.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา จังหวัดตรัง
6. มรภ.ภูเก็ต จ.ภูเก็ต
7. ม.ทักษิณ จ.พัทลุง



ประกอบด้วย 14 จังหวัด

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1.จังหวัดชุมพร | 8.จังหวัดตรัง |
| 2.จังหวัดระนอง | 9.จังหวัดพัทลุง |
| 3.จังหวัดสุราษฎร์ธานี | 10.จังหวัดสตูล |
| 4.จังหวัดพังงา | 11.จังหวัดสงขลา |
| 5.จังหวัดภูเก็ต | 12.จังหวัดปัตตานี |
| 6.จังหวัดกระบี่ | 13.จังหวัดยะลา |
| 7.จังหวัดนครศรีธรรมราช | 14.จังหวัดนราธิวาส |



เยาวชน

ชุมชน

สถานศึกษา

สมาชิก

สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

มหาวิทยาลัย

(ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน

อพ.สธ.

/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.)

องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น

สมาชิก

ฐานทรัพยากร

ท้องถิ่น

อพ.สธ.

หน่วยงานที่ร่วม

สนองพระราชดำริ

10 กลุ่ม



กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ



จังหวัด

องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

สถาบันการศึกษา

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ภายในปี 2570 เป็นสมาชิกทั้งจังหวัด

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ความเป็นมาของศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. เกิดขึ้นจากการที่ อพ.สธ. มีการดำเนินงานอยู่ทั่วประเทศโดยมีสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น ที่เพิ่มขึ้น

อพ.สธ. จึงประสานมหาวิทยาลัยตามภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่สี่ (1 ตุลาคม 2549–30 กันยายน 2554) อพ.สธ. โดยมีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่ ตั้งเป็นศูนย์ประสานงานแห่งแรก ต่อมา คือ มทร.ศรีวิชัย จ.ตรัง และตามด้วย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค สระบุรี

ต่อมา อพ.สธ.ได้ประสานงานกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงมีศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.เพิ่มอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น ตั้งแต่ปี 2561

ความเชื่อมโยงเชิงนโยบายของ

ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

1) มีพระราชโองบายที่ให้มีศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. 5 แห่ง ได้แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จพ.) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (มอ.)

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักพระราชวังที่ให้ อพ.สธ. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงาน โดยตรงและผ่านทางศูนย์แม่ข่ายประสานงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการดูแลเครือข่ายของ อพ.สธ. (สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น) ที่ครอบคลุมอยู่ทั่วประเทศ

ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กำกับดูแลมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศึกษาวิจัยต่อยอดเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ความเชื่อมโยงเชิงนโยบายของ

ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

2) อพ.สธ. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ (หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริกลุ่ม G5กลุ่ม มหาวิทยาลัย และกลุ่ม G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล) เป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ทั่วประเทศ และประสานกับศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. ในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. เปรียบเสมือนเป็นตัวแทนของ อพ.สธ. ที่ไปดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

3) ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ดำเนินงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการ ดำเนินงาน อพ.สธ. – มหาวิทยาลัย ที่มีอธิการบดีเป็นประธาน

ความเชื่อมโยงเชิงนโยบายของ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

4) ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ถือเป็นการดำเนินงานตามกรอบการสร้างจิตสำนึก ในกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ตามแผนแม่บท อพ.สธ. โดยมีโครงสร้างการทำงานของ ศูนย์ฯ และมีบุคลากร ดำเนินงานอย่างชัดเจนในมหาวิทยาลัย (ผ่านมติรับรองการจัดตั้งศูนย์ฯ จากสภามหาวิทยาลัย)

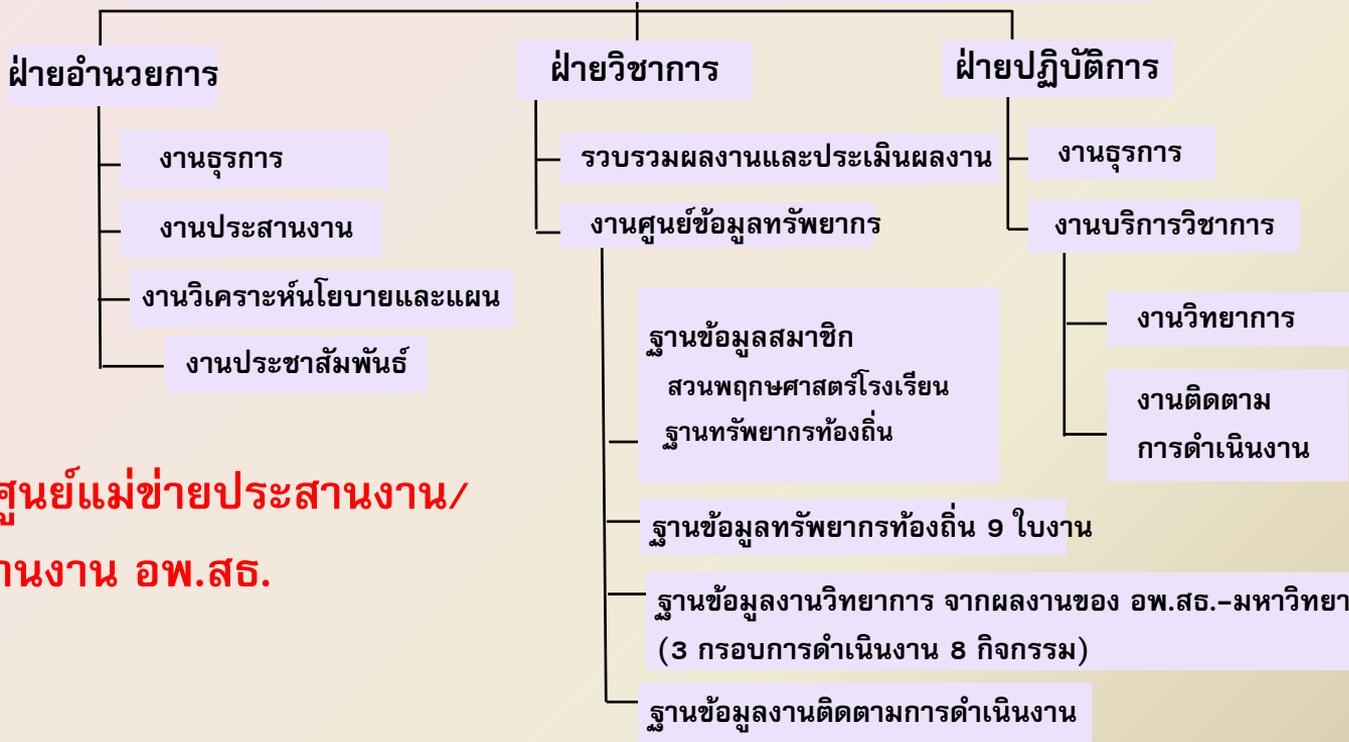


เลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัย
(รองอธิการบดี)

ผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัย

รองผู้อำนวยการศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัย

* ตั้งได้มากกว่า 1 คน



ตัวอย่าง

โครงสร้างศูนย์แม่ข่ายประสานงาน/
ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.



ตัวอย่างตำแหน่ง บุคลากรในศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อ.พ.ส.ธ. และศูนย์ประสานงาน อ.พ.ส.ธ.

1. อธิการ
2. ประชาสัมพันธ์
3. วิทยาการ
4. ฐานข้อมูล
5. นักวิเคราะห์และจัดทำแผน
6. ผู้ประสานงาน

เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ./ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่แปด

1. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัย และภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ของมหาวิทยาลัย

2. เพื่อประสานงาน และขับเคลื่อนงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ระหว่างมหาวิทยาลัยลูก ข่ายและหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ และภาคเอกชน เช่น จังหวัด กรมต่าง ๆ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น สถานศึกษา)

เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ./ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

3. เพื่อเป็นหน่วยรวบรวมฐานข้อมูลทรัพยากร ได้แก่ ฐานทรัพยากรกายภาพ ฐานทรัพยากรชีวภาพ และฐานทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. (ตามแนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร)

4. เพื่อดำเนินงานการจัดฝึกอบรมให้กับสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. ดำเนินการตามกรอบนโยบายในการช่วยสนับสนุน อพ.สธ. ขยายผลในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรได้ต่อไป

เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของคุณย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ./คุณย์ประสานงาน อพ.สธ.

5. เพื่อดำเนินงานการจัดฝึกอบรมให้กับสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. ดำเนินการตามกรอบนโยบายในการช่วยสนับสนุน อพ.สธ. ขยายผลในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรได้ต่อไป

6. เพื่อวางแผนและประสานงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนปฏิบัติงานตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. สนองพระราชดำริโดยมหาวิทยาลัย และสามารถใช้งานสนองพระราชดำรินี้ไปสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย เช่น การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น **โดยเสนอแผนต่าง ๆ นำเข้าคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัย**



ขั้นตอนการพิจารณาและสนับสนุนโครงการฯ และงบประมาณ
ตามแนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทของ อพ.สธ.

ภายในวันที่ 31 ส.ค.
ของทุกปี

หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ส่งแผนปฏิบัติงาน และงบประมาณ
ของโครงการต่างๆ โดยมีรายละเอียดแต่ละโครงการฯ ที่ได้รับการลั่นกรองจาก
คณะกรรมการดำเนินงาน / คณะทำงาน อพ.สธ. - หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ



อพ.สธ. พิจารณาแผนปฏิบัติงาน และงบประมาณ
ของโครงการต่างๆ ว่าสอดคล้องตามแผนแม่บท อพ.สธ. หรือไม่



ภายในวันที่ 31 ต.ค.
ของทุกปี

อพ.สธ. ทำหนังสือส่งแผนปฏิบัติงาน และงบประมาณ ของโครงการต่างๆ
ของหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ
กราบบังคมทูลทรงทราบฝ่าละอองพระบาท
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



อพ.สธ. แจ้งผลการพิจารณากลับไปยังหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ



สำนักงบประมาณ
ต้นสังกัด / แหล่งทุน

หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริทำหนังสือส่ง
แผนปฏิบัติงาน และงบประมาณ ของโครงการต่างๆ
โดยมีรายละเอียดแต่ละโครงการฯ ถึงสำนัก
งบประมาณ



บุคลากร/การบริหารจัดการของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

1. โครงสร้างการบริหารชัดเจน มีผู้บริหารรับผิดชอบ มีตำแหน่งที่ระบุหน้าที่งานชัดเจน และโครงสร้างของศูนย์แม่ข่ายประสานงานฯ/ศูนย์ประสานงานฯ ขึ้นตรงกับท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยนั้น ๆ ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัย การดำเนินงานต่าง ๆ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัย

2. มีตำแหน่งบุคลากรในการทำงานและหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจนในแต่ละโครงสร้างงานที่ตั้งขึ้น ตัวอย่างเช่นสำนักงาน/หน่วยฝึกอบรม ควรมีตำแหน่งวิทยากร อย่างน้อย 3-5 ตำแหน่ง และสำนักงาน/หน่วยประสานงาน/ติดตามงาน ควรมีเจ้าหน้าที่ประจำ อย่างน้อย 2 ตำแหน่งฯลฯ

บทบาทหน้าที่ของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.

1. ประสานงานกับศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ในการวางแผนเรื่องการดูแลเครือข่ายในพื้นที่
2. กำหนดประชุมกับศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ที่อยู่ในพื้นที่ เพื่อเป็นหน่วยงานฝึกอบรม ปฏิบัติการหรือการประชุมกลุ่มสมาชิกเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
3. ประชุมเพื่อหาโจทย์วิจัยทรัพยากรที่อยู่ในพื้นที่ร่วมกับศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ประสานบุคลากร นักวิจัย คณาจารย์ ให้ทำงานร่วมกัน ทั้งหน่วยงานทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย
4. ประชุมและประสานงานกับ อพ.สธ. อย่างสม่ำเสมอ

บทบาทหน้าที่ของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

1. เป็นหน่วยงานสนับสนุนและประสานงานด้านการสนองพระราชดำริใน อพ.สธ. ของจังหวัด

2. เป็นหน่วยงานฝึกอบรมปฏิบัติการหรือการประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น

โดยมีการจัดการอบรมหรือประชุมกลุ่ม และมีการจัดทำตารางฝึกอบรม โดยมีวิทยากรที่ได้รับใบประกาศนียบัตรผ่านการอบรมและวัดผลจาก อพ.สธ. ว่ามีคุณสมบัติสามารถเป็นวิทยากรได้ รวมถึงวิทยากรผู้ช่วย ในกรณีที่ยังไม่มีวิทยากรที่ได้รับการรับรองจาก อพ.สธ. สามารถประสานมาที่ อพ.สธ. ในเรื่องวิทยากร และโดยมีการทำแผนปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างศูนย์ประสานงานกับ อพ.สธ. ในการกำหนดแผนการจัดฝึกอบรมหรือประชุมกลุ่มในทุกปีงบประมาณล่วงหน้า

บทบาทหน้าที่ของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

3. จัดทำแนวทางในการฝึกอบรมปฏิบัติการหรือการประชุมกลุ่มสมาชิก ได้แก่ ปูพื้นฐาน ต่อยอด เติมเต็ม พัฒนา และวัดผลประเมินผล รวมถึงการสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสมาชิกเป็นระยะ ร่วมกับ อพ.สธ. เนื้อหาในการอบรมของศูนย์ฯ อพ.สธ. ควรมีเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ในการฝึกอบรม มีเนื้อหาหลักที่ถูกต้องตามขั้นตอนการดำเนินงานของ อพ.สธ. และมีเนื้อหาเสริมของแต่ละท้องถิ่นตามบริบทของศูนย์ฯ อพ.สธ. โดยมีการทำแผนร่วมกันระหว่างศูนย์ฯ อพ.สธ. กับ อพ.สธ.

บทบาทหน้าที่ของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

หลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- 1) 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2) 3 สารระการเรียนรู้
- 3) การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน)

2. การประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- 1) การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 1 และ 2
- 2) การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 3, 4 และ 5
- 3) การบริหารและการจัดการ พืชศึกษา สารระการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต
- 4) การบริหารและการจัดการ สารระการเรียนรู้ สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว สารระการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน
- 5) การบริหารและการจัดการ เตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษา
- 6) การเตรียมความพร้อมในการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนสถานศึกษา
- 7) การเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการฯ ในฐานะ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยฯ และศูนย์แม่ข่ายประสานงาน/ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.



บทบาทหน้าที่ของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

หลักสูตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1.การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- 1) 6 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- 2) 4 ทรัพยากรท้องถิ่น

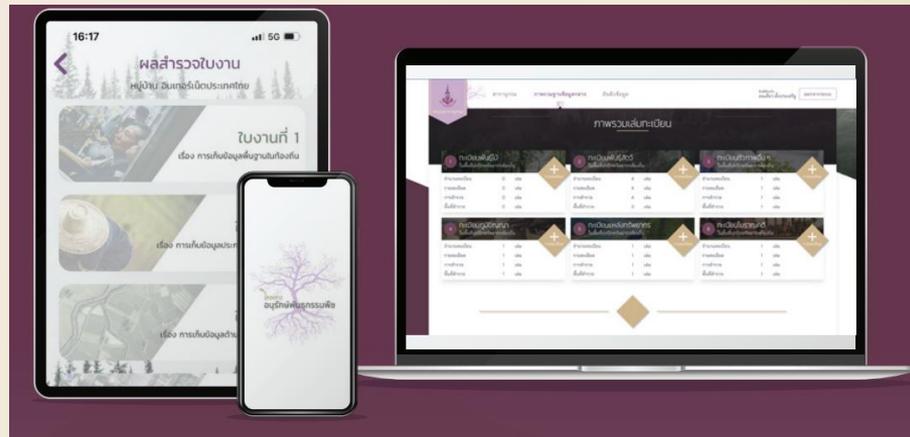
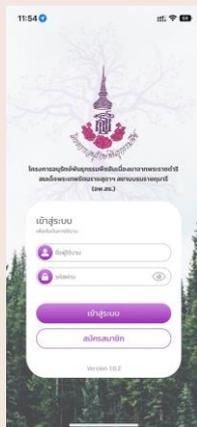
2.การประชุมกลุ่มสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- 1) การบริหารและการจัดการ งานที่ 1, 2 และ 3
- 2) การบริหารและการจัดการ งานที่ 4, 5 และ 6
- 3) การบริหารและการจัดการ การศึกษาทรัพยากรพืช ทรัพยากรสัตว์
- 4) การบริหารและการจัดการ การศึกษาทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ ทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญา
- 5) การบริหารและการจัดการ เตรียมความพร้อมในการประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 6) การเตรียมความพร้อมในการเยี่ยมชมพิจารณาให้คะแนนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 7) การเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมวิชาการ และนิทรรศการฯ ในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการ อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยฯ และศูนย์แม่ข่ายประสานงาน/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.



บทบาทหน้าที่ของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

4. ประสานงานงานและเป็นแหล่งรวบรวมจัดทำข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. จากพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ฯ เป็นหน่วยรวบรวมฐานข้อมูลทรัพยากร ได้แก่ ฐานทรัพยากรกายภาพ ฐานทรัพยากรชีวภาพ และฐานทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. (ตามแนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร)



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

เป้าหมายที่สำคัญในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด เป็นการเข้าสู่ปีที่ 31-35 ของ อพ.สธ. ที่นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ข้อที่สามคือเพื่อให้มีข้อมูลด้านทรัพยากรและเชื่อมต่อฐานข้อมูลนั้น ได้ถึงกันทั่วประเทศ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาทรัพยากรและใช้ทรัพยากรนั้นอย่าง ยั่งยืน เป็นฐานทรัพยากรให้กับประเทศไทยต่อไป



ระบบฐานทรัพยากร อพ.สธ.

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.

ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน
(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน
(มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน
(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)

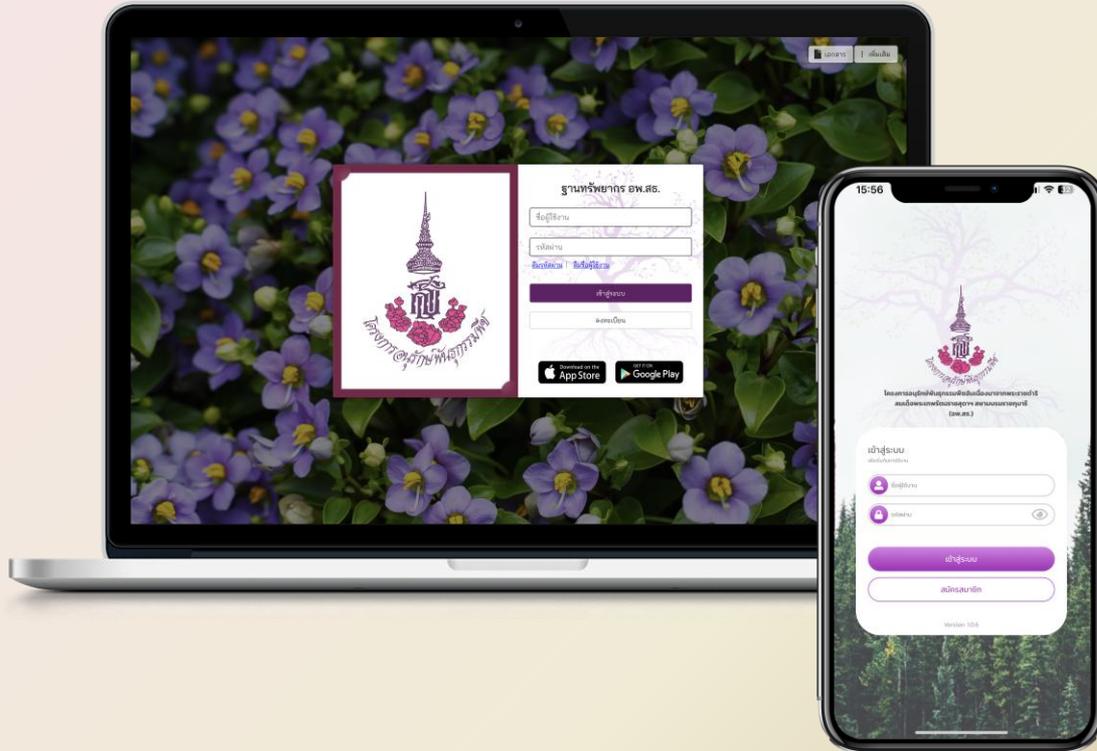
ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สวนจิตรลดา
(อพ.สธ.)

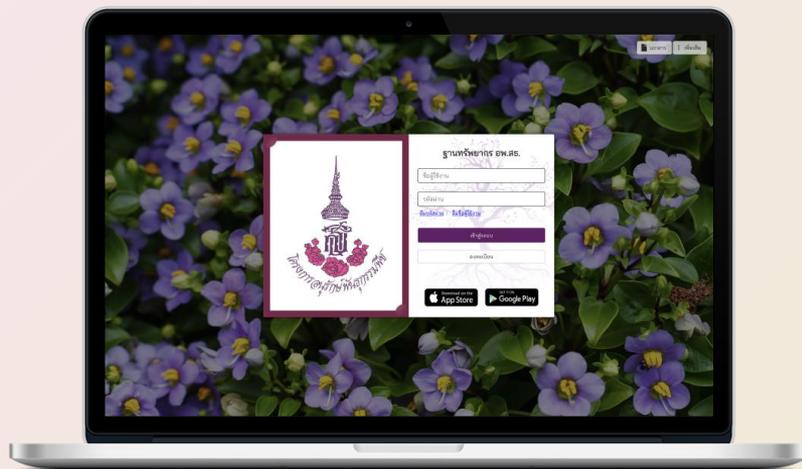
ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน
(มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)



ระบบฐานทรัพยากร อพ.สธ.

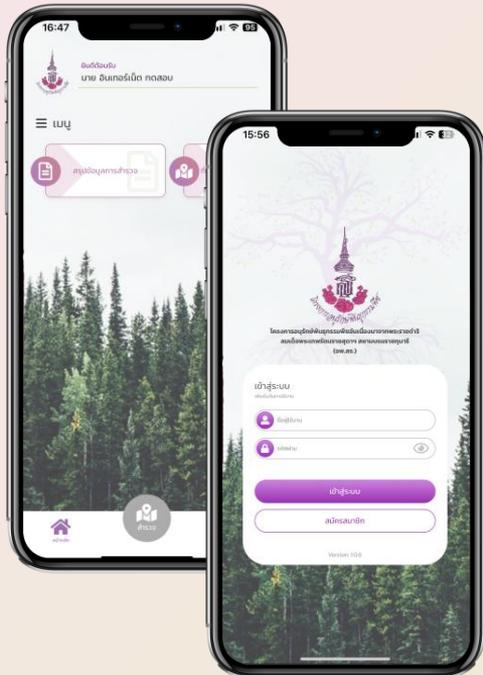


ระบบฐานทรัพยากร อพ.สธ. (เว็บไซต์)



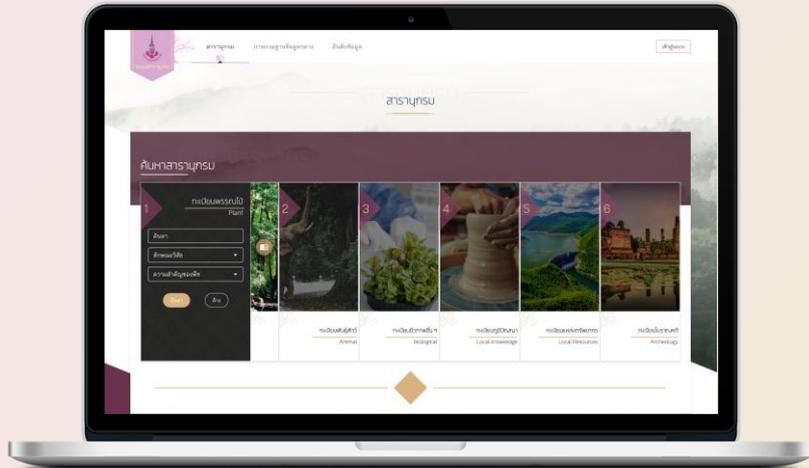
- จัดการศูนย์การสำรวจ
- จัดการการใช้งานระบบ
- จัดการข่าวสารและประกาศ
- จัดการเอกสาร
- จัดการผู้ใช้งานระบบ
- เพิ่ม/แก้ไข/ลบ ที่ตั้งการสำรวจ
- สำรวจข้อมูลใบงาน
- ดู/แก้ไข ข้อมูลใบงานที่สำรวจ
- ตรวจสอบข้อมูลการสำรวจ
- ขึ้นทะเบียน
- ออกเล่มทะเบียน
- เชื่อมโยง Google Form (กรอกข้อมูลผู้ปฏิบัติงาน)
- เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.
- เชื่อมโยงข้อมูลระบบ One Platform
- ระบบสอบถาม/แจ้งปัญหา (Line OA)

ระบบฐานทรัพยากร อพ.สธ. (แอปพลิเคชัน)



- เพิ่มที่ตั้งการสำรวจ
- แก้ไขที่ตั้งการสำรวจ
- สำรวจข้อมูลใบงาน
- ดูข้อมูลใบงานที่สำรวจ
- แก้ไขข้อมูลใบงานที่สำรวจ
- ดูข้อมูลโปรไฟล์
- ออกจากระบบ
- ตั้งค่าบัญชีผู้ใช้ (ปิดบัญชีการใช้งาน)

ระบบสารานุกรม ฐานทรัพยากร อพ.สธ.



- ข้อมูลเล่มทะเบียนต่าง ๆ
- รายละเอียดข้อมูล
- ภาพประกอบ
- ค้นหาข้อมูลได้สะดวก
- ต่อยอด : การนำข้อมูลไปใช้และเผยแพร่

ระบบแผนที่ฐานทรัพยากร อพ.สธ.



<http://rspg-dev.ogs.co.th/map-zoom-location>

- แสดงพิกัดที่ตั้งการสำรวจ
- แสดงพิกัดใบงานการสำรวจ
- รายละเอียดใบงาน
- ภาพประกอบ



ที่ตั้งการสำรวจในระบบ อพ.สร.

ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ
ชื่อหมู่บ้านทางการ : ท่าข้ามใต้
ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : บ้านท่าข้ามใต้
หมู่ที่ 1 ต. บ้านกาศอ. แม่สะเรียง
จ. แม่ฮ่องสอน 58110

ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ
ชื่อหมู่บ้านทางการ : บ้านใหม่สันติธรรม
ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : บ้านใหม่สันติธรรม
หมู่ที่ 8 ต. นาตอกคำ อ. นาด้วง
จ. เลย 42210

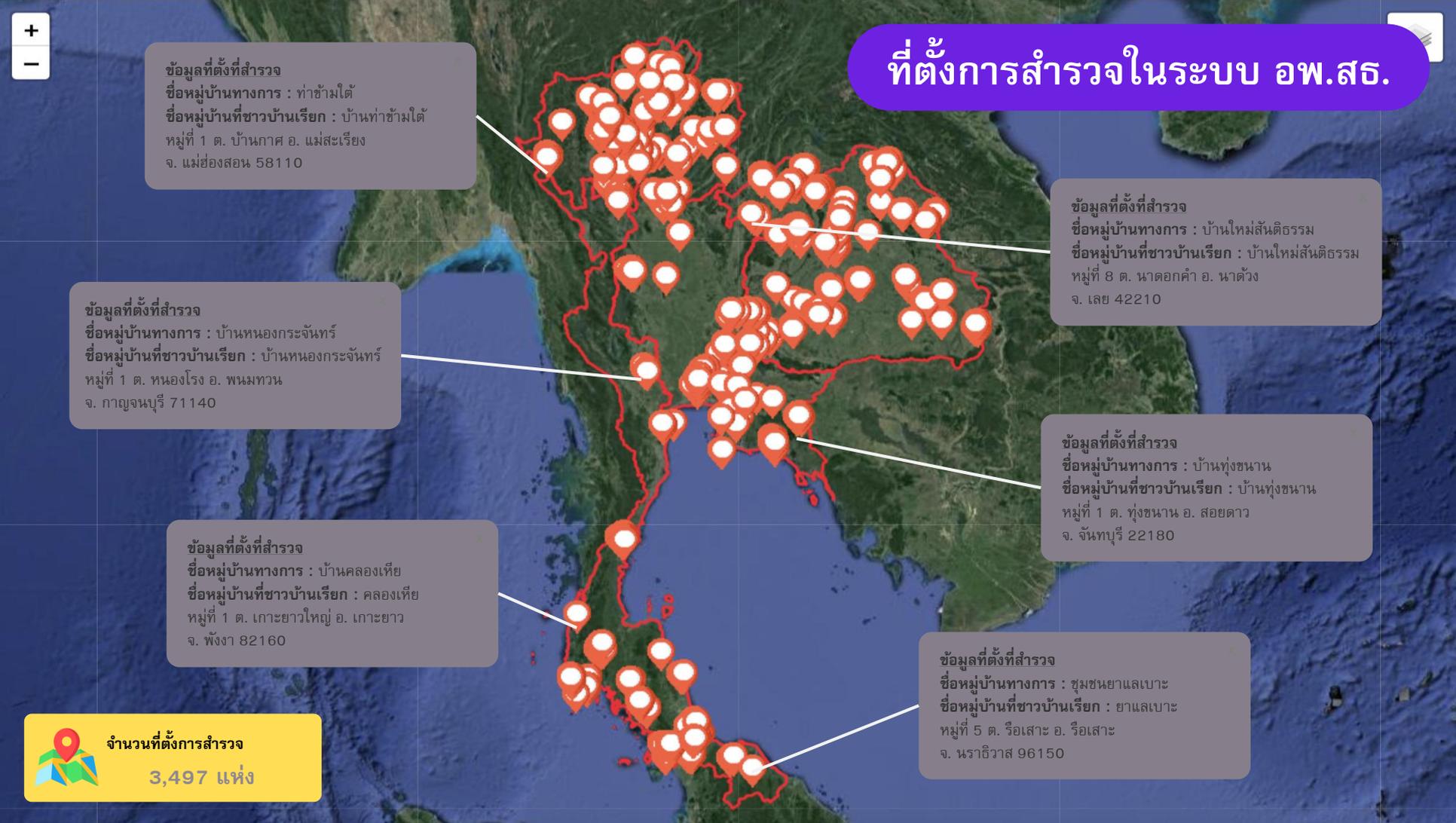
ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ
ชื่อหมู่บ้านทางการ : บ้านหนองกระจันทร์
ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : บ้านหนองกระจันทร์
หมู่ที่ 1 ต. หนองโรง อ. พนมทวน
จ. กาญจนบุรี 71140

ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ
ชื่อหมู่บ้านทางการ : บ้านทุ่งขนาน
ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : บ้านทุ่งขนาน
หมู่ที่ 1 ต. ทุ่งขนาน อ. สอยดาว
จ. จันทบุรี 22180

ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ
ชื่อหมู่บ้านทางการ : บ้านคลองเหี้ย
ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : คลองเหี้ย
หมู่ที่ 1 ต. เกาะยาวใหญ่ อ. เกาะยาว
จ. พังงา 82160

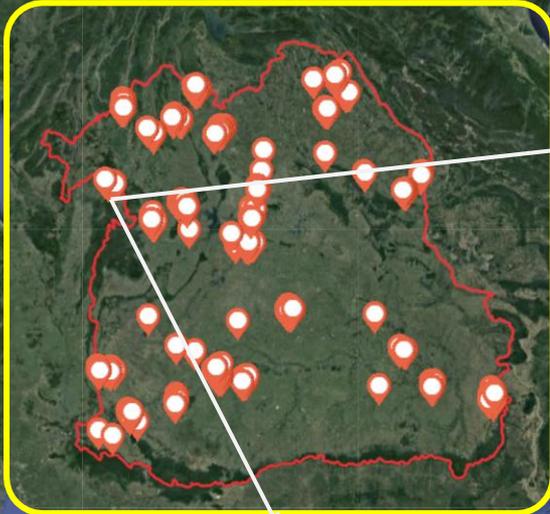
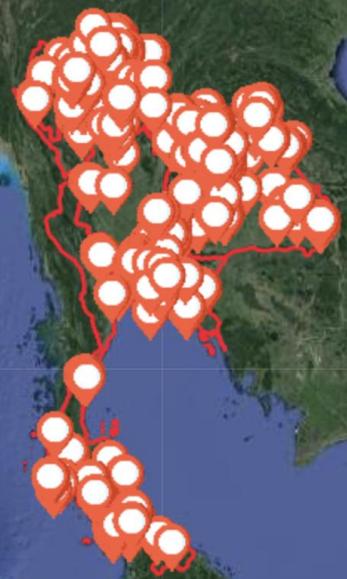
ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ
ชื่อหมู่บ้านทางการ : ชุมชนยาแลเบา
ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : ยาแลเบา
หมู่ที่ 5 ต. รือเสาะ อ. รือเสาะ
จ. นราธิวาส 96150

 จำนวนที่ตั้งการสำรวจ
3,497 แห่ง





ตัวอย่างข้อมูลการสำรวจ



ข้อมูลที่ตั้งที่สำรวจ
ชื่อหมู่บ้านทางการ : บ้านใหม่สันติธรรม
ชื่อหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก : บ้านใหม่สันติธรรม
หมู่ที่ 8 ต. นาดอกคำ อ. นาด้วง
จ. เลย 42210



ชื่อพืช : ใบตองกง (*Dipterovarum tuberculatum* Roxb)
เล็มทะเบียน : พื้นที่ปลูกทรัพยากรท้องถิ่น

ลักษณะเด่นพืช
ต้น : เป็นต้นไม้ขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ ผลัดใบ ลำต้นเปลาตรง กิ่งมีรอยแผลใบเห็นได้ชัดเจน กิ่งแขนงมักคดงอ เรือนยอดเป็นพุ่มกลม
ใบ : ใบเดี่ยว เรียงสลับ รูปหัวใจ ฐานใบรูปหัวใจ ปลายใบแหลมหรือทู่ เส้นแขนงใบตรงและขนานกันมี 10-15 คู่ หูใบขนาดใหญ่มีลักษณะเป็นกาบหุ้มยอดอ่อนสีแดงและมีขนสีเทาปกคลุม ขนาดของใบ เนื้อใหนา ใบเกลี้ยงหรือมีขนกระจายอยู่ห่าง ๆ
ดอก : ดอกเป็นช่อสั้นๆแบบแยกแขนง ออกดอกระหว่างเดือนธันวาคมถึงเมษายน
ผล : ผลแห้งไม่แตก ผิวแข็ง เปลือกของผลจะติดแน่นกับเมล็ด ผลแก่สีน้ำตาล



สถิติการใช้งานระบบฐานทรัพยากร อพ.สธ.



จำนวนศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน
42 แห่ง



จำนวนผู้ใช้งานระบบ
3,717 คน



จำนวนแบบฟอร์มการสำรวจ
38,146 ชุด

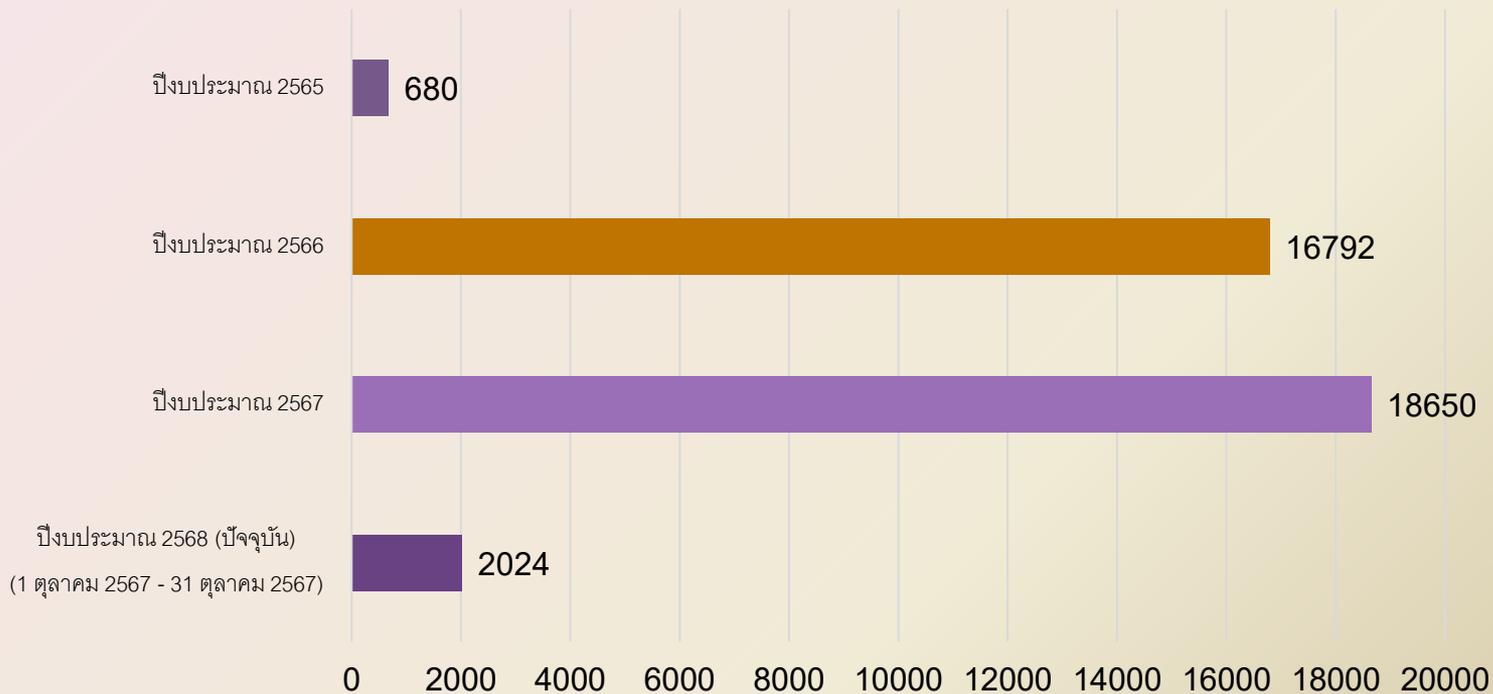


จำนวนการดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน
iOS 1,351 ครั้ง
Android 765 ครั้ง



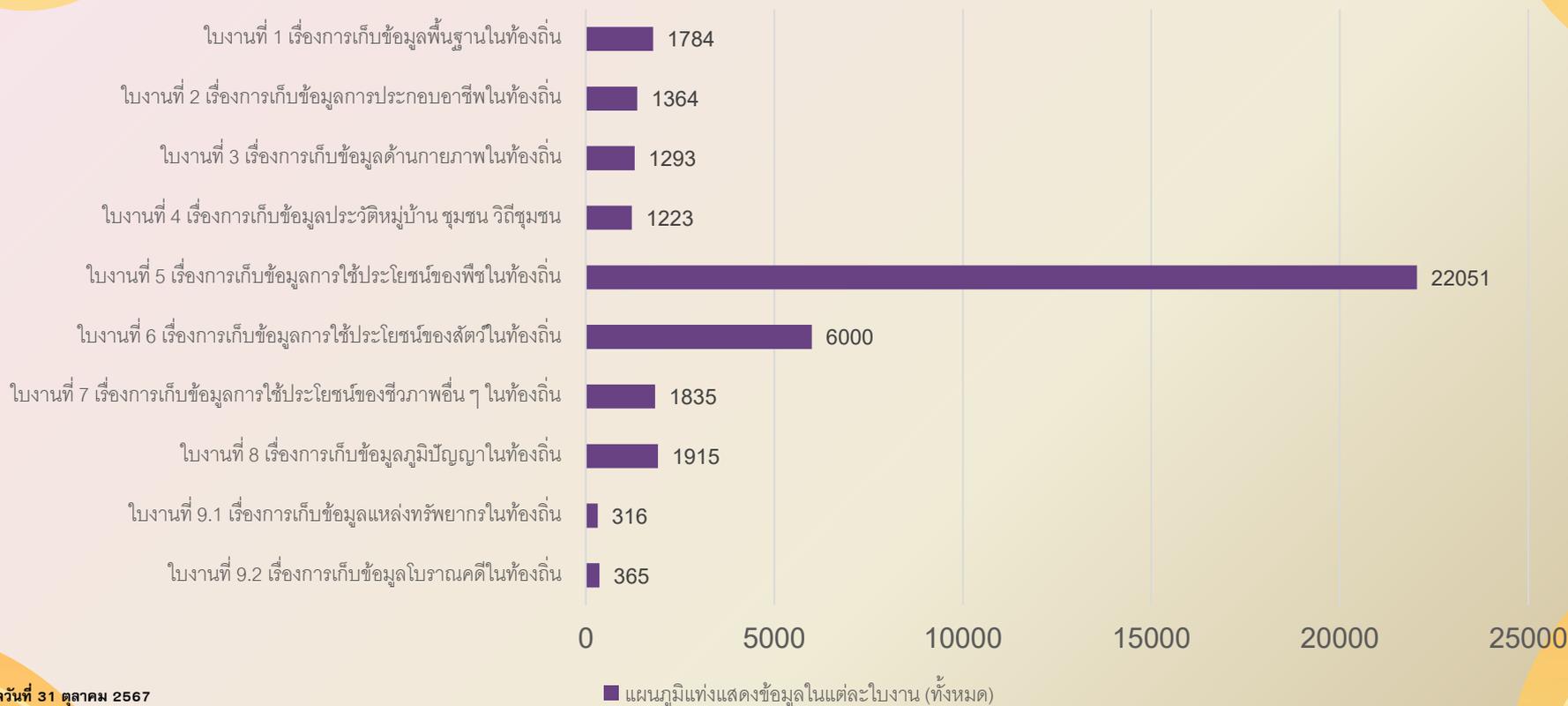
จำนวนที่ตั้งการสำรวจ
3,497 แห่ง

สถิติการสำรวจใบงานทั้งหมดในระบบฐานทรัพยากร อพ.สธ.



แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลในแต่ละใบงาน (ทั้งหมด)

แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลในแต่ละใบงาน (ทั้งหมด)



แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลศูนย์ฯ 10 อันดับสูงสุด

จำนวนใบงานทั้งหมด



■ จำนวนใบงานทั้งหมด

สถิติการสำรวจใบงานทั้งหมด

ลำดับ	ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน/หน่วยงาน	ใบงาน										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	รวม
1	ศูนย์แม่ข่าย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	230	151	152	173	2580	1376	231	185	27	44	5149
2	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา	55	46	42	43	1930	240	11	87	6	4	2464
3	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	55	49	50	51	1548	473	100	68	13	33	2440
4	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	135	109	106	105	1200	434	133	123	19	29	2393
5	ศูนย์แม่ข่าย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	193	115	104	97	1259	163	95	169	23	31	2249
6	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยบูรพา	52	54	50	48	1406	276	174	105	25	15	2205
7	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น	73	71	66	60	968	288	56	88	11	13	1694
8	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	33	28	26	15	1498	63	8	14	0	9	1694
9	ศูนย์แม่ข่าย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	48	44	39	37	951	258	116	113	12	14	1632
10	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	88	81	77	53	756	135	106	68	12	13	1389

สถิติการสำรวจใบงานทั้งหมด

ลำดับ	ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน/หน่วยงาน	ใบงาน										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	รวม
11	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้	1	1	1	1	1147	126	1	0	0	0	1278
12	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	121	76	74	76	570	132	64	102	43	8	1266
13	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	40	34	31	30	821	169	107	31	0	0	1263
14	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยนเรศวร	82	56	56	35	759	108	66	56	6	14	1238
15	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	93	73	55	48	447	176	96	100	19	42	1149
16	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	50	46	40	41	619	150	53	42	3	7	1051
17	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง	36	34	32	31	366	271	57	129	5	8	969
18	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	18	18	20	17	497	164	93	44	16	1	888
19	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	44	30	27	29	354	80	75	57	21	0	717
20	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	21	21	18	18	455	76	34	59	4	5	711

สถิติการสำรวจใบงานทั้งหมด

ลำดับ	ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน/หน่วยงาน	ใบงาน										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	รวม
21	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	16	15	14	14	467	45	23	15	4	14	627
22	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1	0	0	0	58	488	10	0	0	0	557
23	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์	68	55	42	41	118	76	40	68	5	20	533
24	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	31	19	22	33	201	65	30	16	8	7	432
25	ศูนย์แม่ข่ายฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	53	41	40	32	113	34	14	16	3	3	349
26	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	19	18	19	18	176	27	16	13	5	7	318
27	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	23	15	14	13	161	36	12	20	3	3	300
28	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4	0	0	2	266	23	0	0	0	0	295
29	ศูนย์แม่ข่ายฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	25	12	11	15	155	2	1	13	1	4	239
30	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	28	21	22	21	42	18	6	70	3	3	234

สถิติการสำรวจใบงานทั้งหมด

ลำดับ	ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน/หน่วยงาน	ใบงาน										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	รวม
31	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยพะเยา	32	19	32	17	68	10	6	14	11	11	220
32	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยมหิดล	8	9	8	7	78	12	0	11	8	3	144
33	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18
34	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	5	3	3	2	1	1	0	1	0	0	16
35	สำนักงานใหญ่ อพ.สธ. วังสวนจิตรลดา	3	0	0	0	7	2	1	0	0	0	13
36	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	7
37	กองทัพเรือ	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
38	กรุงเทพมหานคร	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
39	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
40	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม		1784	1364	1293	1223	22051	6000	1835	1915	316	365	38146

**การขึ้นทะเบียนทรัพยากรท้องถิ่น
เป็นการรักษาสิทธิในทรัพยากรให้กับท้องถิ่น**



หน้าแรก

แดชบอร์ด

ที่ตั้งการสำรวจ

แบบฟอร์มการสำรวจ

สรุปข้อมูลการสำรวจ

ผู้ใช้งาน

ตรวจสอบข้อมูลการสำรวจ

ขึ้นทะเบียน

เล่มทะเบียน

เอกสาร

จัดการข่าวสาร

จัดการศูนย์

จัดการการใช้งาน

การสำรวจทรัพยากร

ข้อมูลการสำรวจใบงาน (จำนวนครั้ง)

ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.ตจ. และศูนย์ประสานงาน อพ.ตจ.

ทั้งหมด

จึงประมาณ

2568

กรองข้อมูล

ตัวอย่างหน่วยงาน
ที่เปิดศูนย์สำรวจทรัพยากร

อันดับ	ศูนย์การสำรวจ	ใบงานที่										รวม
		1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	
19	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	0	0	0	0	0	10	6	1	0	0	17
20	ศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉ...	0	0	0	0	95	20	0	0	0	0	115
21	ศูนย์แม่ข่ายฯ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	4	3	1	3	12	6	3	1	1	2	36
22	ศูนย์แม่ข่ายฯ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	28	0	0	0	17	0	0	1	0	0	46
23	ศูนย์แม่ข่ายฯ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	11	2	0	4	0	0	0	0	0	0	17
24	ศูนย์แม่ข่ายฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	4	3	4	2	12	1	0	2	1	2	31
25	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	481	0	0	481
26	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้	1	1	1	1	231	1	1	0	0	0	237

ที่ตั้งการสำรวจทั้งหมด

ภาค

จังหวัด

อำเภอ

ตำบล





- หน้าแรก
- แดชบอร์ด
- ที่ตั้งการสำรวจ
- แบบฟอร์มการสำรวจ
- สรุปข้อมูลการสำรวจ**
- ผู้ใช้งาน
- ตรวจสอบข้อมูลการสำรวจ
- ขึ้นทะเบียน
- เล่มทะเบียน
- เอกสาร
- จัดการข่าวสาร
- จัดการศูนย์
- จัดการการใช้งาน

เลือกที่ตั้งการสำรวจ

หัวข้อค้นหา ค้นหา

รายละเอียดที่ตั้ง

- กองบัญชาการทัพเรือภาคที่ 3(ทรภ.3) หมู่ที่ 8 ต.วิชิต อ.เมืองภูเก็ต จ.ภูเก็ต 83000
- สวณป่ามัญจาคีรี(สวณป่ามัญจาคีรี) หมู่ที่ 11 ต.โพนเพ็ก อ.มัญจาคีรี จ.ขอนแก่น 40160
- สวณป่าหนองเม็ก(สวณป่าหนองเม็ก) หมู่ที่ 3 ต.ภูเหล็ก อ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น 40110
- สวณป่าสระแก้ว(สวณป่าสระแก้ว) หมู่ที่ 3 ต.วังน้ำเย็น อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว 27210
- สวณป่าดงช้า(สวณป่าดงช้า) หมู่ที่ 3 ต.ห้วยเตย อ.ซำสูง จ.ขอนแก่น 40170

< 1 2 3 4 5 ... 11 >

แบบฟอร์มการสำรวจ

โบราณที่ 5 เรื่องการเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

**เพื่อบันทึกข้อมูลทรัพยากรที่สำรวจได้จาก
กิจกรรมที่ 1-3 ตามโบราณที่ 1-9**

เวลาการบันทึกข้อมูล

<input type="radio"/>	1	เพิ่มเมื่อ 29 สิงหาคม 2567 เวลา 14:16	แก้ไขเมื่อ 01 ตุลาคม 2567 เวลา 15:32
<input type="radio"/>	2	เพิ่มเมื่อ 29 สิงหาคม 2567 เวลา 14:11	แก้ไขเมื่อ 01 ตุลาคม 2567 เวลา 15:34
<input type="radio"/>	3	เพิ่มเมื่อ 29 สิงหาคม 2567 เวลา 14:06	แก้ไขเมื่อ 01 ตุลาคม 2567 เวลา 15:43
<input type="radio"/>	4	เพิ่มเมื่อ 29 สิงหาคม 2567 เวลา 14:01	แก้ไขเมื่อ 07 ตุลาคม 2567 เวลา 15:13
<input type="radio"/>	5	เพิ่มเมื่อ 29 สิงหาคม 2567 เวลา 13:56	แก้ไขเมื่อ 01 ตุลาคม 2567 เวลา 15:45
<input type="radio"/>	6	เพิ่มเมื่อ 29 สิงหาคม 2567 เวลา 13:46	แก้ไขเมื่อ 01 ตุลาคม 2567 เวลา 15:36

< 1 >

ใบงานที่ 5 เรื่องการเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

X

ตัวอย่างการบันทึกใบงานที่ 5

ตรวจลงเมื่อ 01/10/2567 เวลา 09:35

ฟอร์มที่ 1.

ข้อมูลพืช

ชื่อพืช * รหัสพรรณไม้ * ชื่อวิทยาศาสตร์

มเหล็กขี้-ล็กสยามินทร์ 020-9 Tectona grandis L.f.

ลักษณะวัสดุ * ประเภทเล้าเพาะเลี้ยง * บริเวณที่พบ *

ไม้ต้น พืชที่หน่วยงานสนองพระราชดำริ ทางทิศเหนือ หน้าสำนักงานสวนป่ามัญจาคีรี

ลักษณะเด่นของพืช *

เป็นไม้ต้น ขนาดใหญ่ผลัดใบในฤดูร้อน ลำต้นเปลาตรงเปลือกเรียบหรือแตกเป็นร่องเล็ก ๆ สีเทา โคนเป็นพูพอนต่ำ เรือนยอดเป็นพุ่มทรงกลมค่อนข้างทึบ เปลือกสีเทา เรียบ หรือแตกเป็นร่องตื้นตามความยาวลำต้น ใบ เดี่ยวใหญ่มาก ออกตรงข้ามกันเป็นคู่ ปลายใบแหลม โคนมน ยาว ๒๕-๓๐ เซนติเมตร กว้างเกือบเท่ายาว ใบของต้นอ่อนจะใหญ่กว่ามีมาก ผิวใบขนคายคายสีเขียวเข้ม ขยี้ใบสดจะมีสีแดงเหมือนเลือดคอก ขนาดเล็ก สีขาวนวลออกเป็นช่อตาม ปลายกิ่ง ผลแห้งค่อนข้างกลมเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 2 เซนติเมตร เปลือกแข็งภายในมี ๑-๓ เมล็ดออกดอก ออกผล ออกดอกและเป็นผลเดือน มิถุนายน - ตุลาคม (ต้นที่ 9/9)

อายุประมาณ(ปี) เส้นรอบวงลำต้น(เมตร) ความสูง(เมตร)

11 3 0.2 6.6

สถานภาพ * จำนวนที่พบ(ต้น)

พืชที่ใกล้สูญพันธุ์ 1

มีเจ้าของ ไม่มีเจ้าของ

ชื่อ-สกุล * อายุ (ปี) *

องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 77

ที่อยู่บ้านเลขที่ * หมู่ที่/ชุมชน/แขวงที่ * ซอย * ถนน *

76 วัดโสมนัส - - ราชดำเนินนอก

จังหวัด อำเภอ/เขต ตำบล/แขวง

กรุงเทพมหานคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย วัดโสมนัส

เบอร์โทรศัพท์ * อีเมล

022823243

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น (ระบุส่วนที่ใช้และวิธีการใช้)

อาหาร ยารักษาโรค ใช้กับคน

ใบงานที่ 5 เรื่องการเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น



เพิ่มรูปภาพประกอบ

ระบบสามารถบันทึกภาพและ
แสดงพิกัดทรัพยากรได้

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพรรณไม้)

ละติจูด (Latitude) *

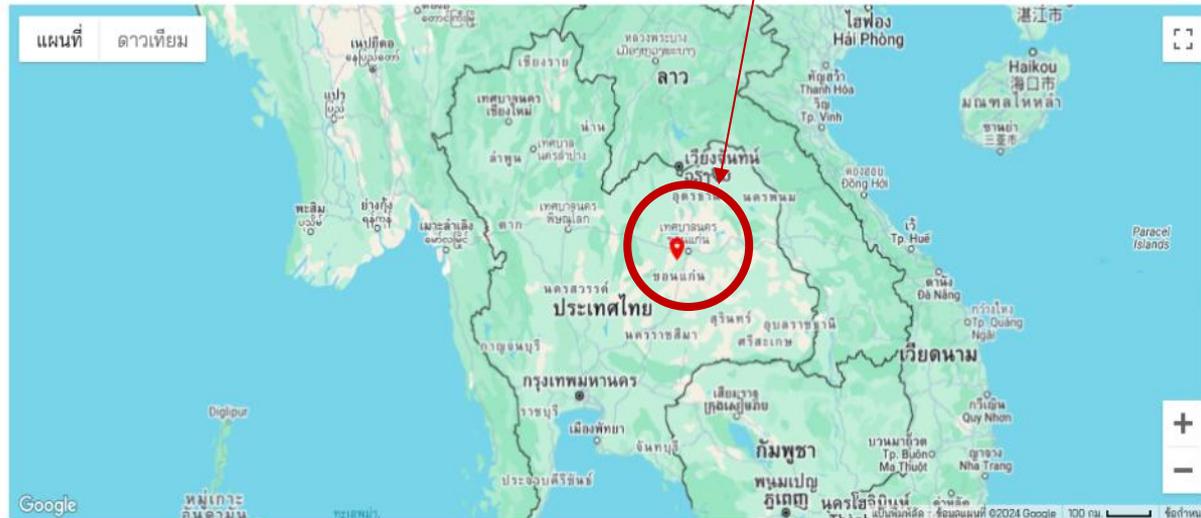
16.221660308345676

ลองจิจูด (Longitude) *

102.59073784910491

ไปที่พิกัดนี้หรือ

ตำแหน่งปัจจุบัน



ใช้ข้อมูล



การนัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงาน

หน่วยงานฯ สามารถดูปฏิทินแผนปฏิบัติงาน
อพ.สธ. ได้ดังนี้

1. ผ่านระบบดูผลการพิจารณาแผนปฏิบัติงาน
ประจำปี (<https://rspg-backend.site/>)
2. ผ่านทางเว็บไซต์

<https://rspgclub.rspg-backend.site/>

แบบสำรวจความเห็นต่อการจัด
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
ปฏิทินแผนปฏิบัติงาน อพ.สธ.
ออกจากระบบ

แบบสำรวจความเห็นต่อการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๘

เพื่อรวบรวมคำตอบเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงาน ใน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และการประสานงานต่อไป ขอความร่วมมือจากหน่วยงานของท่าน ตอบแบบสำรวจความเห็น
ตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. โปรดระบุชื่อหน่วยงานของท่าน
๒. ท่านคิดว่าหน่วยงานของท่านจำเป็นต้องมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงาน ในปีงบประมาณ
๒๕๖๘ หรือไม่ (จำเป็น, ไม่จำเป็น)
๓. เหตุผลที่ต้องจัดการประชุม หรือไม่ต้องจัดการประชุม ตามข้อ ๒.
๔. โปรดระบุช่วงเวลาที่ท่านคิดว่าสะดวกและเหมาะสมสำหรับการประชุม ตามข้อ ๒. (ไตรมาส, ปี, เดือน, วันที่,
เวลา)
๕. โปรดระบุรูปแบบการประชุมที่ท่านคิดว่าสะดวกและเหมาะสมสำหรับการประชุม ตามข้อ ๒. (ออนไลน์, ออนไลน์
ใช้ดี)
๖. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประชุม ตามข้อ ๒.
๗. โปรดระบุชื่อ-สกุล ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ อีเมล เบอร์โทรศัพท์ ของผู้ตอบแบบสำรวจ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสำรวจนี้ครับ

แผนกวิชาการ อพ.สธ.

เริ่มทำแบบสำรวจความเห็น >>>

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
30	31	1	2	3  9:30 น. - 12:00 น. การประชุม คณะกรรมการบริหาร (1/2568)	4	5 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...
6 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...	7 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...	8 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...	9 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...	10	11	12 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...
13 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...	14 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...	15	16 G3 การประชุมฯ... 9:30 น. - 12:00 น. วัตถุประสงค์หน่วยงาน G3 G9 การประชุมฯ... 13:30 น. - 16:00 น. วัตถุประสงค์หน่วยงาน G9	17 การประชุมฯ... 9:30 น. - 12:00 น. วัตถุประสงค์หน่วยงาน G7 G7 การประชุมฯ... 9:30 น. - 12:00 น. วัตถุประสงค์หน่วยงาน G7	18	19 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...
20 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...	21 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...	22 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์... G8 การประชุมฯ... 9:30 น. - 12:00 น. วัตถุประสงค์หน่วยงาน G8 G10 การประชุมฯ... 13:30 น. - 16:00 น. วัตถุประสงค์หน่วยงาน G10	23	24 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...	25	26 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...
27	28	29 การประชุมฯ, วัตถุประสงค์...	30	31	1	2

ปฏิทินแผนปฏิบัติงาน อพ.สร.

<https://rspgclub.rspg-backend.site/>

**หน่วยงานควรมีการประชุม
คณะกรรมการดำเนินงาน
อพ.สร.-หน่วยงาน ปีละ 1 ครั้ง**

หน่วยงานที่มีการนัดหมายเรียบร้อย
จะปรากฏอยู่บนปฏิทินฯ

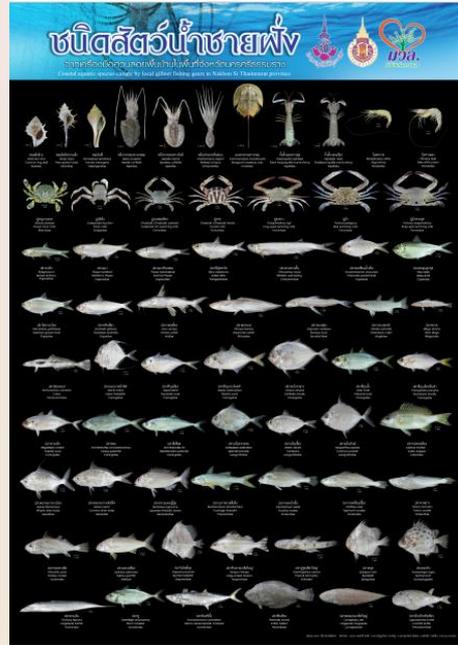


ยางนา ฝอยนุรักษ์ อพ.สธ. ลำดับ 9-001

มช. (วีดีทัศน์)



มวล.



การขออนุญาตใช้ตราสัญลักษณ์, การขอเผยแพร่ผลงานวิจัย

- 1. กรณีที่หน่วยงานฯ จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วีดิทัศน์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. สามารถใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดยจัดส่งเอกสารและหนังสือขออนุญาตใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. มายัง อพ.สธ. ก่อนที่จะดำเนินการจัดทำ
- 2. การขอเผยแพร่ผลงานวิจัย กรณีที่หน่วยงานฯ นำโครงการเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. และอยู่ในแผนของ อพ.สธ.-หน่วยงาน หน่วยงานฯ ควรทำหนังสือขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิจัยพร้อมทั้งแนบรายงานการวิจัยที่ต้องการเผยแพร่มายัง อพ.สธ.

บทบาทหน้าที่ของของของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

5. เป็นผู้นำเสนอรายชื่อสมาชิก และร่วมประเมินกับอพ.สธ. ในการพิจารณาสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ และในลำดับเกียรติบัตรฯ



บทบาทหน้าที่ของของของศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

ศูนย์ฯ มีการวางแผนในการสนับสนุนและขับเคลื่อนให้สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ และในลำดับเกียรติบัตรฯ ปีละกี่เปอร์เซ็นต์จากจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่ดูแล



การปฏิบัติต่อสมาชิก ฯ

1. ให้แนะนำทาง อปท. และสถานศึกษาที่เป็น สมาชิกฯ แล้ว ที่ติดต่อมาโดยตรงกับศูนย์ฯ อพ.สธ. ให้ไปฝึกอบรมให้ นั้น ให้เปลี่ยนเป็นการส่งบุคลากรของ อปท.และสถานศึกษานั้น เข้ารับการฝึกอบรมที่ศูนย์ฯ อพ.สธ. ตามตารางการฝึกอบรมฯ และรวมถึงการร่วมประชุมกลุ่มฯ ที่ทางศูนย์ฯ อพ.สธ. ได้กำหนดร่วมกันกับ อพ.สธ. ไว้ในแต่ละปี หรือถ้าทางศูนย์ฯ อพ.สธ.เห็นควรให้มีการฝึกอบรมฯ เพิ่มเติมอย่างไรสามารถประสานแจ้งมายัง อพ.สธ. เพื่อปรึกษาในแนวทางปฏิบัติร่วมกัน

การปฏิบัติต่อสมาชิก ฯ

2. อปท.หรือสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกฯ แล้วหรือที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกฯ สามารถโทรศัพท์ สื่อสารผ่านระบบออนไลน์ หรือเข้ามาพบปะร่วมประชุมปรึกษาในเรื่องของการดำเนินงาน กับเจ้าหน้าที่ ณ สำนักงานของศูนย์ฯ อพ.สธ. ได้ อย่างสม่ำเสมอ อย่างไม่มีข้อจำกัดใด ๆ เพราะเป็นหน้าที่หลักของศูนย์ฯ อพ.สธ. ในการสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ที่ถูกต้อง โดยหากทางศูนย์ฯ อพ.สธ. มีข้อสงสัยในบางประการที่ไม่แน่ใจสามารถปรึกษามาที่ อพ.สธ. สวนจิตจรลดาโดยตรงได้อีกทาง

ข้อสังเกตในกรณีอื่น ๆ

1. ในการทำงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัย มีการเข้าถึงพื้นที่ อปท. ในการทำงานวิจัยต่าง ๆ ที่ใช้โจทย์จากท้องถิ่น หรือการสำรวจในกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ของ อพ.สธ. ซึ่งมีโครงการต่าง ๆ ในการทำงานอยู่แล้วปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติงาน/แผนแม่บท อพ.สธ.-มหาวิทยาลัย ที่แต่ละมหาวิทยาลัยดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณที่วางไว้ ซึ่งอาจจะเป็นท่านคณาจารย์ นักวิจัย ที่เข้าไปดำเนินงานในพื้นที่ อปท. หรือ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ จะต้องลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่ อปท. ต่าง ๆ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ (แต่ไม่ใช่เป็นบุคลากรของศูนย์ฯ)

ข้อสังเกตในกรณีอื่น ๆ

2. กรณีที่สมาชิกฯ ผ่านการดำเนินงานตามคู่มือการทำงาน และมีการส่งเจ้าหน้าที่ของ อปท. หรือสถานศึกษา เข้าร่วมในการฝึกอบรมฯ และร่วมประชุมกลุ่มฯ ตามกำหนดการที่ศูนย์ฯ อพ.สธ. จัดการไปแล้ว และกลับไปดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในหน่วยงานของตนเองมีการประสานงาน จึงขอรับการประเมินผลงานที่ได้ดำเนินงานไป หรือทางศูนย์ฯ มีการพิจารณาเห็นว่าสมาชิกมีความพร้อมที่จะสนับสนุนได้

ข้อสังเกตในกรณีอื่น ๆ

- สมาชิกฯ จะต้องประสานมายังศูนย์ฯ อพ.สธ. เพื่อขอรับการประเมินเพื่อขอรับป้ายฯ และเกียรติบัตรฯ
- ศูนย์ฯ อพ.สธ. เข้าไปเป็นพี่เลี้ยงอย่างใกล้ชิดให้กับสมาชิกฯ ที่ขอประเมิน เพื่อประเมินและให้คำปรึกษาในผลงานต่าง ๆ ที่เป็นไปตามระบบการประเมินของ อพ.สธ. โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความถูกต้องทางวิชาการของงานต่าง ๆ และงานฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ที่ต้องได้รับการตรวจสอบความถูกต้องจากศูนย์ฯ อพ.สธ.
- เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ อพ.สธ. อาจลงพื้นที่จริงเพื่อเข้าไปแนะนำต่าง ๆ ได้ (แต่ไม่ใช่ไปดำเนินงานให้ด้วยตัวเอง)
- สมาชิกฯ เข้ามาปรึกษางานกับทางศูนย์ฯ อพ.สธ. ในฐานะที่ทางศูนย์ฯ อพ.สธ. เป็นพี่เลี้ยงให้กับสมาชิกฯ เพื่อเตรียมการขอรับการประเมินฯ จาก อพ.สธ. สวนจิตจรลดา โดยที่ทางศูนย์ฯ อพ.สธ. จะเข้าร่วมประเมินกับ อพ.สธ. ในทุก
ครั้ง

ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ใหม่

สำหรับศูนย์ อพ.สธ. ที่เพิ่งเข้ามาร่วม และที่ยังไม่ได้มีการฝึกอบรมที่ศูนย์ อพ.สธ. ณ ขณะนี้ (เนื่องจากวิทยากรยังไม่พร้อม) สามารถให้คำปรึกษาเรื่องการสมัครสมาชิกให้กับ อปท. และสถานศึกษา ที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิก ตามที่มีเอกสารคู่มือการดำเนินงานฯ ในเว็บไซต์ อพ.สธ. www.rspg.or.th

อพ.สธ.ขอแนะนำให้ทางศูนย์ อพ.สธ. เริ่มดำเนินงาน ส่งเจ้าหน้าที่ที่จะทำหน้าที่ เป็นวิทยากร เข้ารับการฝึกอบรมตามตารางการฝึกอบรม โดยสามารถเข้ารับการฝึกอบรม ได้ในทุกวันที่ศูนย์ อพ.สธ. ทั่วประเทศเปิดฝึกฯ ไม่เฉพาะเข้าร่วมในการอบรมวิทยากร ผู้ช่วยเฉพาะอย่างเดียวเท่านั้น แต่สามารถเข้าร่วมในการฝึกอบรมอื่น ๆ ที่ปรากฏอยู่ใน ตารางการฝึกอบรมฯ และการประชุมกลุ่มฯ ได้ด้วยในทุกวันที่มีอยู่ในตารางการอบรมฯ/ ประชุมกลุ่มฯ ดังนั้นทาง อพ.สธ.จึงขอความอนุเคราะห์ให้ทางศูนย์ อพ.สธ. รุ่นพี่ ได้เป็น พี่เลี้ยงให้กับ ศูนย์ อพ.สธ. ที่เพิ่งเข้ามาเป็นศูนย์ อพ.สธ. ใหม่ ด้วยอีกทาง

ทั้งนี้ในเรื่องของการบริหารจัดการศูนย์ อพ.สธ.ที่เพิ่งเข้ามาใหม่นั้น สามารถประสาน มาที่ อพ.สธ. เพื่อช่วยกันในการจัดทำแผนการบริหารจัดการ และงานในภาพรวมในเบื้องต้นของ ศูนย์ อพ.สธ. เพื่อนำไปสู่ทิศทางของตามแนวทางสนองพระราชดำริต่อไป



พรพงษ์เชวีญ



วิมลสาร สอน



กมลวรรณระวีญ



ศูนย์ส่งเสริม
กล้วยน้ำว้า



Makiang



พรมน้ำใบมะลิบนเนิน



ม่วงทพรัตน์
ในขวตหนองยี่

ภาพและข่าวประชาสัมพันธ์

การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครั้งที่ 12
กรมยางไทย : หอวถุกรรมยี่ลือลือลือ
 4-10 พฤศจิกายน 2568
 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศกษ

ขอเชิญเข้าร่วม
 การประชุมวิชาการและนิทรรศการวถุกรรมยี่ลือลือลือ
 และงานวถุกรรมยี่ลือลือลือครั้งที่ 8
 วันที่ 4-10 พฤศจิกายน 2568
 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศกษ (อ.วชิรเวศกษ จ.วชิรเวศกษ)
 (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.rpsg.ac.th)
 (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.rpsg.ac.th)

สภานิติบัญญัติ (สภานิติบัญญัติ)
 กรมส่งเสริมการเกษตร (กรมส่งเสริมการเกษตร)
 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ (กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ)
**สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 และฐานทรัพยากรท้องถิ่น
 ระดับภูมิภาค ครั้งที่ ๗**
 วันที่ ๒๖-๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๘
 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศกษ (อ.วชิรเวศกษ จ.วชิรเวศกษ)

**ประมวลภาพ
 คาวนั้ลลือลือลือลือลือ**

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด
 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2664 – 30 กันยายน พ.ศ. 2669)

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



ทงรณวชิรเวศกษ
ลือลือลือลือลือลือ



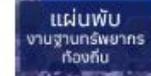
นงวถุกรรมยี่ลือลือลือ
วถุกรรมยี่ลือลือลือ



วถุกรรมยี่ลือลือลือ



พ่นพ่น อพ.สธ



Activate Windows
Go to Settings to activate

G1 กลุ่มความมั่นคงทางทรัพยากร

G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ทรัพยากร

G3 กลุ่มส่วนราชการ
ที่เกี่ยวกับทรัพยากร

G4 กลุ่มการอนุรักษ์
และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร

G5 กลุ่มมหาวิทยาลัย



G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

G7 กลุ่มนโยบายในเรื่องของทรัพยากร

G8 กลุ่มจังหวัด

G9 กลุ่มหน่วยงานสนับสนุน

G10 กลุ่มภาคเอกชนและมูลนิธิ

หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ

คณะกรรมการจัดทำแผนแม่บท

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

นักวิชาการ

นักวิจัย



ประชาชน



?????

มหาวิทยาลัย
ตอบโจทย์ท้องถิ่น



?????

จัดทีม
วิจัย





**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)**

**แนวทางการวิจัยและพัฒนา
จากงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย**

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

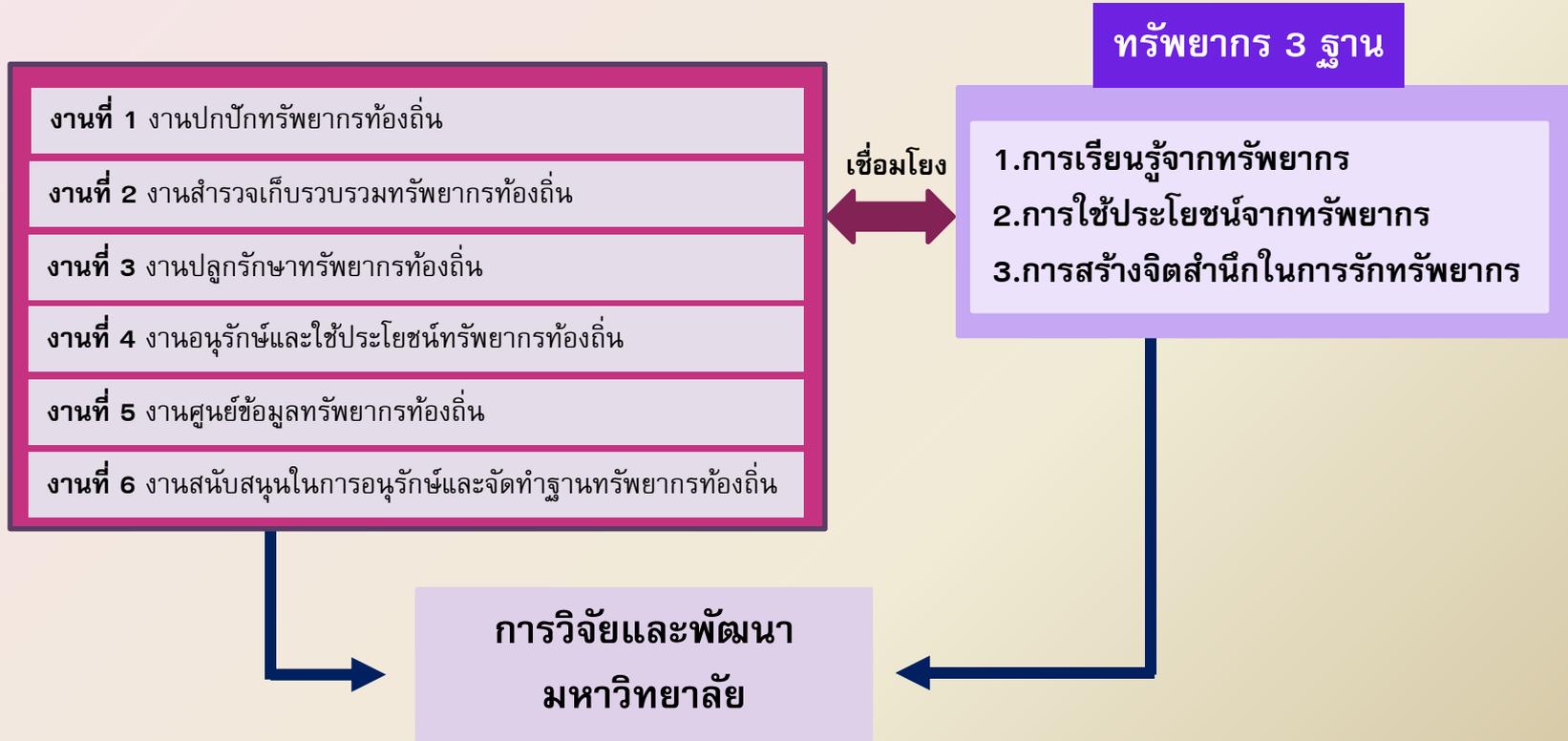
ผู้ดูแลระบบกลาง (Super Admin)



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)





ตอบโจทย์ท้องถิ่น





วัฒนธรรม
และ
ภูมิปัญญา

พืช

สัตว์

กายภาพ

โบราณสถาน
และ
โบราณวัตถุ

สิ่งมีชีวิต
อื่นๆ



กายภาพ

วัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญา

ชีวภาพ



พ.ศ. 2558 : 8 ชนิด



พ.ศ. 2559 : 9 ชนิด



พ.ศ. 2567 : 10 ชนิด



พ.ศ. 2558:พืชอนุรักษ์ อพ.สธ.



กล้วยไม้



ทุเรียน



สัก



มะเกี๋ยง



น้อยหน่าเครือ



ชาเมียง



มะกิง



ตีนชู้ดอย



พ.ศ. 2559:พืชอนุรักษ์ อพ.สธ.



กล้วยไม้



ทุเรียน



สัก



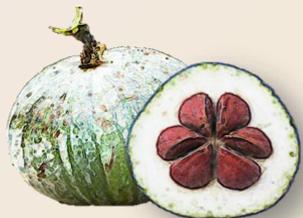
มะเกี๋ยง



น้อยหน้าเครือ



ชาเมียง



มะกิง



ดินซั่งตอย



ยางนา



กล้วยไม้ไทยพันธุ์แท้ (Thai Native orchids)

วงศ์ Orchidaceae

ดอก

ดอกเดี่ยวหรือดอกช่อ เกสรเพศผู้และ
เพศเมียรวมกันเป็นหนึ่งเดียว
เรียก เส้าเกสร

ใบ

ใบเลี้ยงเดี่ยว
ลักษณะใบแตกต่างกันตามชนิด

ลำต้น

มี 2 ลักษณะ คือ ลำต้นแท้
และลำต้นเทียมหรือลำลูกกล้วย

ราก

กลมอวบ เป็นเส้นเล็กแข็งหรือแบน
ราบ



ศักยภาพเชิงพาณิชย์

พัฒนาเป็นไม้กระถาง
ไม้ดอกไม้ประดับ



สรรพคุณทางสมุนไพร

- กล้วยไม้สกุลหวาย รักษาโรคตับ
โรคไต บำรุงกระเพาะอาหาร แก้
ปวด แก้ไข ลดบวม
- สารสกัดจากเอื้องคำฝอย เป็น
พืชต่อเซลล์มะเร็ง

เครื่องสำอาง

ช้างกระ แปรรูปเป็นน้ำมันหอม
ระเหยและผลิตภัณฑ์บำรุงผิว





ทุเรียน (*Durio zibethinus* L.)

วงศ์ Bombacaceae



ดอก

ดอกออกเป็นช่อ ลักษณะดอกคล้าย
ระฆัง เป็นดอกสมบูรณ์เพศ

ใบ

ใบเลี้ยงคู่ บนใบสีเขียว ใต้ใบสีน้ำตาล
เส้นใบเป็นร่างแห

ผล

ผลมีเปลือกหนา มีหนามแหลมแข็ง
เนื้อของทุเรียนมีสีจําปาหรือ
เนื้อสีเหลืองอ่อน

ราก

ระบบรากแก้ว มีรากพิเศษที่แตก
ออกมาจากบริเวณโคนต้น เรียกว่า
รากตะขาบ

King of Tropical Fruit

กินสด ประุงเป็นของหวาน



สรรพคุณทางสมุนไพร

- ใบ แก่ตีชาน ขับพยาธิ ทำให้
หนองแห้ง
- เนื้อหุ้มเมล็ด แก่โรคผิวหนัง
ทำให้ฝีแห้ง ขับพยาธิ
- เปลือกผล สมานแผล แก้
น้ำเหลืองเสีย แก้ฝี ตาน ชาง

อุตสาหกรรม

เนื้อไม้ ทำวงกบกรอบประตู่ หน้าต่าง





สัก (*Tectona grandis* L.f.)

วงศ์ Lamiaceae (Labiatae)

ดอก

ดอกออกเป็นช่อแบบช่อแยกแขนงตามปลายกิ่ง กลีบดอกรูปถ้วย

ใบ

ใบเดี่ยวขนาดใหญ่ รูปไข่กลับ เรียงตรงข้าม ผิวด้านบนสาก ด้านล่างมีขนอ่อน



ลำต้น

ลำต้นตรง เปลือกสีน้ำตาลปนเทา เปลือกเรียบ

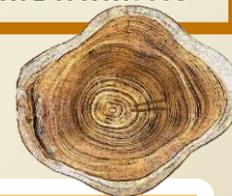
ผล

ผลแห้ง กลม เปลือกแข็ง มี 1-3 เมล็ด



สรรพคุณทางสมุนไพร

เนื้อไม้มีสาร Lapachol มีคุณสมบัติใช้เป็นยาแก้ก้เสบ ยารักษาไข้มาลาเรีย และยารักษาโรคมะเร็ง



อุตสาหกรรม

เนื้อไม้มีความแข็งแรงทนทาน หดยิดน้อย ลวดลายสวยงาม ทนต่อปลวกมอด และเชื้อรา ใช้ในการก่อสร้างอาคาร บ้านเรือน เฟอร์นิเจอร์ต่างๆ



มะเกี๋ยง

(*Syzygium nervosum* DC. var. *panlala* (Roxb.) Carven & Biffin)

วงศ์ Myrtaceae

ดอก

มีดอกจำนวน 3 ดอกติดอยู่รวมกันเป็น
กลุ่มช่อดอกย่อย ฐานดอกรูปถ้วย

ลำต้น

ลำต้นตรง เปลือกลำต้นสีเทาหรือ
น้ำตาลปนเทา เนื้อไม้มีเสี้ยน
ค่อนข้างมาก

ผล

ผลรูปไข่ขอบขนาน (oval-oblong)



ราก

ระบบรากเป็นรากแก้ว มีรากแขนง
ขนาดใหญ่เพื่อเพิ่มความแข็งแรง



โภชนาการ

มีวิตามินอีและเบต้าแคโรทีน
ปริมาณสูง

บริโภค

แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ น้ำมะเกี๋ยง ชา
แยม เยลลี่ ไวน์ โยเกิร์ต



เครื่องสำอาง

เจลล้างหน้า ครีมบำรุงมือ สบู่เหลว



น้อยหน่าเครือ (*Kadsura* spp.)

วงศ์ Schisandraceae



ดอก

ดอกเดี่ยว แยกเพศบนต้นเดียวกัน
เกสรเพศผู้จำนวนมาก เกสรเพศเมีย
ประกอบด้วยคาร์เพลจำนวนมาก
แยกกันและเชื่อมติดกับแกนกลาง

ใบ

ใบเดี่ยวออกสลับ มีต่อมน้ำมันกระจาย
ในแผ่นใบ แผ่นใบเป็นมัน

ลำต้น

ไม้เถาขนาดใหญ่

ผล

ผลมีจำนวนมากติดบนแกนกลางเป็น
โครงสร้างทรงกลม เมล็ดแบน



โภชนาการ

- มีโปรตีนและไขมันปริมาณสูง
- มีแคลเซียม เหล็ก โปรแตสเซียม
- มีสารฟีนอลิกสูง

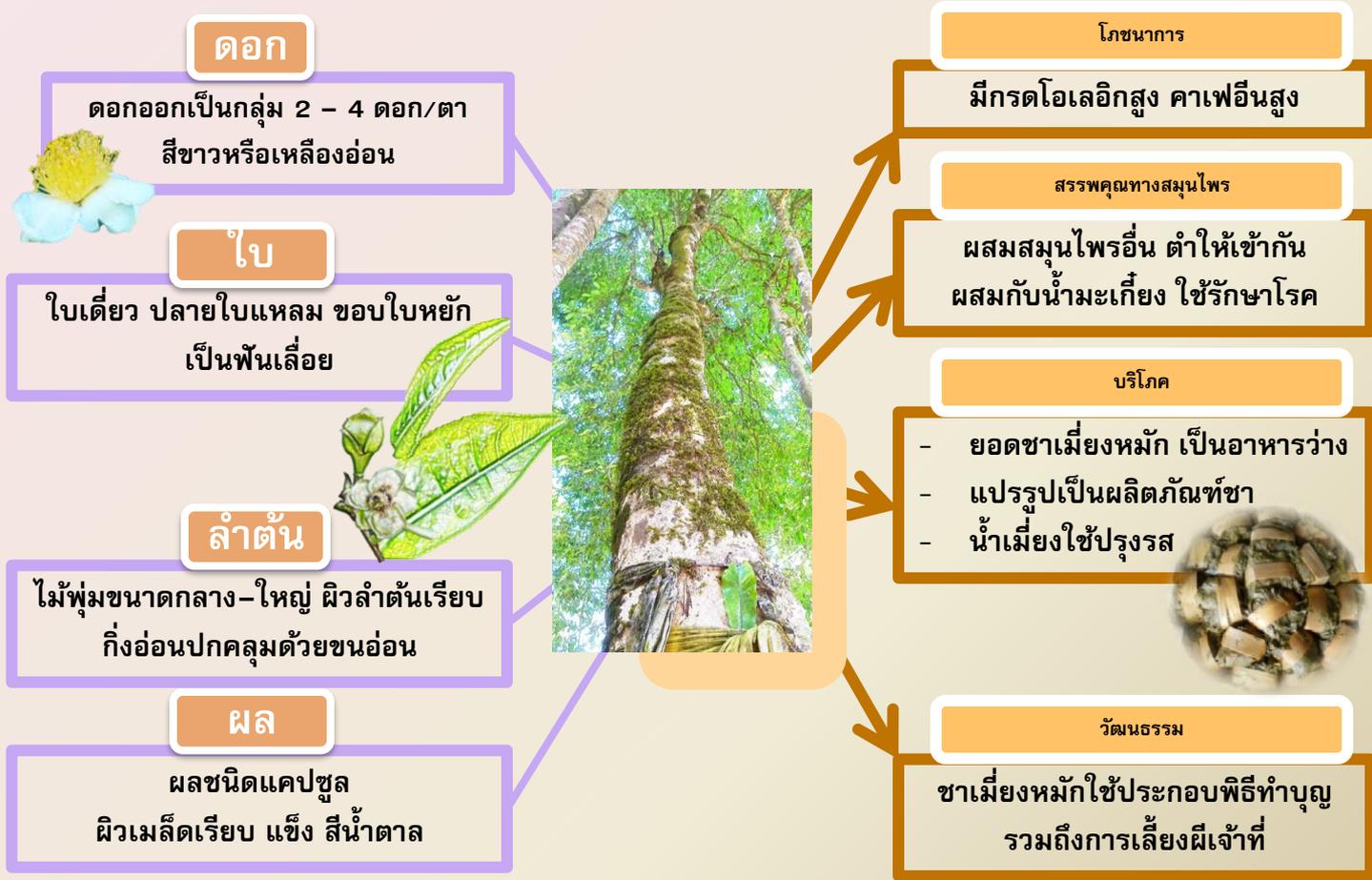
สรรพคุณทางสมุนไพร

- เถาและราก รักษาแผลในกระเพาะอาหาร ช้ออักเสบ
- เถาและเมล็ด มี lignans และ triterpenoids ต้านเนื้องอก เอดส์ ไวรัสตับอักเสบ
- ราก มี triterpenoids รักษาภูมิแพ้ ความดันโลหิตสูง ไขมันในเส้นเลือดสูง

ชาเมี่ยง

(*Camellia sinensis* (L.) Kuntze var. *assamica* (Mast.) Kitam)

วงศ์ Theaceae



มะกิง

(*Hodgsonia heteroclita* (Roxb.) Hook. f. & Thomson)

วงศ์ Cucurbitaceae

ดอก

ดอกเพศผู้: เป็นดอกช่อแบบกระจุก
ดอกเพศเมีย: ดอกเดี่ยว รูปร่างแบน



ใบ

ใบเป็นใบเดี่ยว รูปฝ่ามือ มี 3- 5 แฉก
ใบหนาคล้ายหนัง



ลำต้น

ไม้เถาขนาดใหญ่ เปลือกขรุขระและ
แตกเป็นร่อง

ผลและ

เมล็ด

- ผลเดี่ยว ขนาดใหญ่ รูปร่างกลม
แป้น สีเขียวหม่น
- เมล็ด เรียกว่า ไพรีน สีน้ำตาลออก
แดง รูปร่างกลมและแบน



ศักยภาพเชิงพาณิชย์

เมล็ดมีน้ำมันอยู่สูงถึง 62-71%
มีแนวโน้มปลูกเพื่อการผลิตน้ำมัน



สรรพคุณทางสมุนไพร

- เปลือกผล มีรสขม ใช้รักษาโรค
ผิวหนังและน้ำกัดเท้า
- เปลือกหุ้มเมล็ด แก้อาการปวด
ท้อง ท้องอืดและท้องเฟ้อ
- ใบ ใช้ห้ามเลือดและรักษาแผล
- เมล็ด น้ำมันใช้ผสมปรุงยา

ตีนฮั่งดอย (*Paris spp.*)

วงศ์ Trilliaceae



ดอก

กลีบรวมลดรูปเป็นเส้นใบยาว
เกสรเพศผู้จำนวนสองเท่าของกลีบรวม
เกสรเพศเมียสั้น ยอดเกสรมี 4-5 พู



ใบ

ใบเดี่ยว ออกเรียงเวียนรอบข้อ
แผ่นใบรูปขอบขนานหรือรูปใบหอก

ลำต้น

เป็นพืชล้มลุก มีเหง้าใต้ดิน



ผลและเมล็ด

ผลเป็นแบบแคปซูล รูปร่างกลม
เมล็ดมีเยื่อหุ้มอวบน้ำสีแดง



Endangered species

ตีนฮั่งดอยขึ้นทะเบียนเป็นพืชที่อยู่ในภาวะใกล้สูญพันธุ์ตาม IUCN

สรรพคุณทางสมุนไพร

- เหง้า รักษาแผลน้ำร้อนลวก ห้ามเลือด แก้ปวดหลัง ลดไข้ ต้านแบคทีเรีย
- ราก เป็นยาบรรเทาปวด ป้องกันการอักเสบ คลายกล้ามเนื้อ แก้ไอ
- สารสกัดจากราก รักษาพิษงู โรคคอติด โรคสมองอักเสบ คางทูม



ยางนา (*Dipterocarpus alatus* Roxb. ex G. Don)

วงศ์ Dipterocarpaceae



ดอก

ดอกสีชมพู กลีบดอก 5 กลีบ โคนกลีบเชื่อมติดกัน ปลายกลีบบิดเวียนแบบกังหัน เกสรเพศผู้จำนวนมาก

ใบ

ใบเดี่ยว รูปไข่แกมขอบขนาน ใบอ่อนมีขนปกคลุม ใบแก่เกลี้ยงหรือเกือบเกลี้ยง

ลำต้น

ลำต้นตรง เปลือกต้นเรียบ สีเทาอ่อน

ผลและเมล็ด

ผลทรงกลม มีครีบตามยาว 5 ครีบ มีปีกยาว 2 ปีก สั้น 3 ปีก เมล็ด 1 เมล็ด



ศักยภาพด้านพลังงาน

น้ำมันยางนา นำมากลั่นเป็นน้ำมันดีเซล ใช้เป็นเชื้อเพลิงทดแทน

สรรพคุณทางสมุนไพร

- ใบ นำมาต้มดื่มแก้ตับอักเสบ บำรุงร่างกาย ถูขนาดแก้ปวดตามข้อ มีสารต้านอนุมูลอิสระช่วยลด ฝ้า กระ จุดต่างด่าง
- ผล แก้ปวดฟัน ฟันผุ ขับเสมหะ ขับเลือด
- น้ำมันยางนา แก้อริสมันต์หวัด ภูมิแพ้และพยาธิลำไส้



ภูมิปัญญา

ไม้ นำมาทำเรือ บ้าน น้ำมันยางนาใช้ทาไม้ ทาแนวเรือ ทาเครื่องจักสาน ทำซีดี



พ.ศ. 2567:พืชอนุรักษ์ อพ.สธ. ลำดับที่ 10
โดย อพ.สธ.-มวล.

จาก

พืชอนุรักษ์ อพ.สธ.







ชานาบนาก

วิสาหกิจแปรรูปน้ำตาลจาก
ต.ชานาบนาก อ.ปากพนัง
จ.นครศรีธรรมราช

วิสาหกิจแปรรูปน้ำตาลจาก “ชานาบนาก”

ตำบลชานาบนาก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



น้ำตาลจากบ้านชานาบนาก



@NIPASUGAR.NST



093-719-6802 พี่วรรณ



ทรัพยากรตอบโจทย์ปัจจัย 4 อนุรักษ์ที่สร้างความอยู่ดีกินดี

1.อาหาร

2.ยา

3.เครื่องนุ่งห่ม

4.ที่อยู่อาศัย

ผลิตภัณฑ์จากทรัพยากร

ผ้าย้อมสีธรรมชาติ



อาหารและเครื่องดื่ม



สมุนไพร



ผลิตภัณฑ์จาก
วัสดุธรรมชาติ



GREEN ROOF

อีกหนึ่งทางเลือก “รักษ์โลก” ใกล้เคียงธรรมชาติของคนเมือง



หลังคาประหยัดไฟ

ทางเลือกใหม่ของคนรักโลก







ผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบจากธรรมชาติ

ทรัพยากรชีวภาพ + ทรัพยากรกายภาพ + ทรัพยากรวัฒนธรรม



พลาสติกชีวภาพ (Bioplastic)

คือวัสดุพลาสติกที่ผลิตจากแหล่งวัตถุดิบธรรมชาติ เช่น แป้ง(แป้งข้าวโพด แป้งมันสำปะหลัง น้ำตาลอ้อย) ไขมันพืชและน้ำมัน ฟาง ชานอ้อย ชีวมวล ไม้ ชีลื้อย เศษอาหาร ฯลฯ

แต่บางที่ไม่จำเป็นต้องว่าพลาสติกชีวภาพย่อยสลายได้ทางชีวภาพ หรือย่อยสลายได้ง่ายกว่าพลาสติกทั่วไป

เพื่อทดแทนพลาสติก



Fossil Fuel

ฟอสซิล



ขั้นตอนการผลิต
เอทานอล



ขั้นตอนการผลิต
เอทิลีน



พลาสติก



พลาสติกชีวภาพ



อ้อย/มันสำปะหลัง



T1 มันหมี



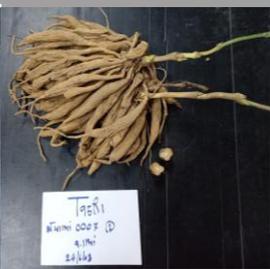
T2 มันเห็บ



CR0006 มันหมี



0015
มันหมี ๑.๕๐๐ ๕.๕๐๐
๒๗/๗/๖๓



T9
มันหมี ๑.๐๐๐ ๕.๕๐๐
๒๗/๗/๖๓



T10
มันหมี
๑.๐๐๐ ๕.๕๐๐
๒๗/๗/๖๓



T3 มันเห็บ



T4 มันเห็บ



CR0003 มันหมี



T11
มันหมี ๑.๕๐๐ ๕.๕๐๐
๒๗/๗/๖๓



T12
มันหมี
๑.๕๐๐ ๕.๕๐๐
๒๗/๗/๖๓



T5 มันเห็บ



T6 มันเห็บ



CR0004 มันเห็บ



T13
มันหมี
๑.๕๐๐ ๕.๕๐๐
๒๗/๗/๖๓



T7 มันเห็บ



T8 มันหมี

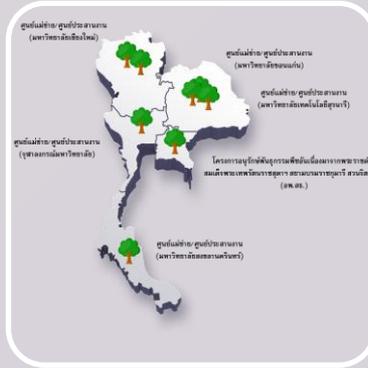


CR0008 มันเห็บ





แนวทางการดำเนินงานอนุรักษ์ พัฒนา ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรพันธุกรรมมันพื้นบ้านโดยมหาวิทยาลัย



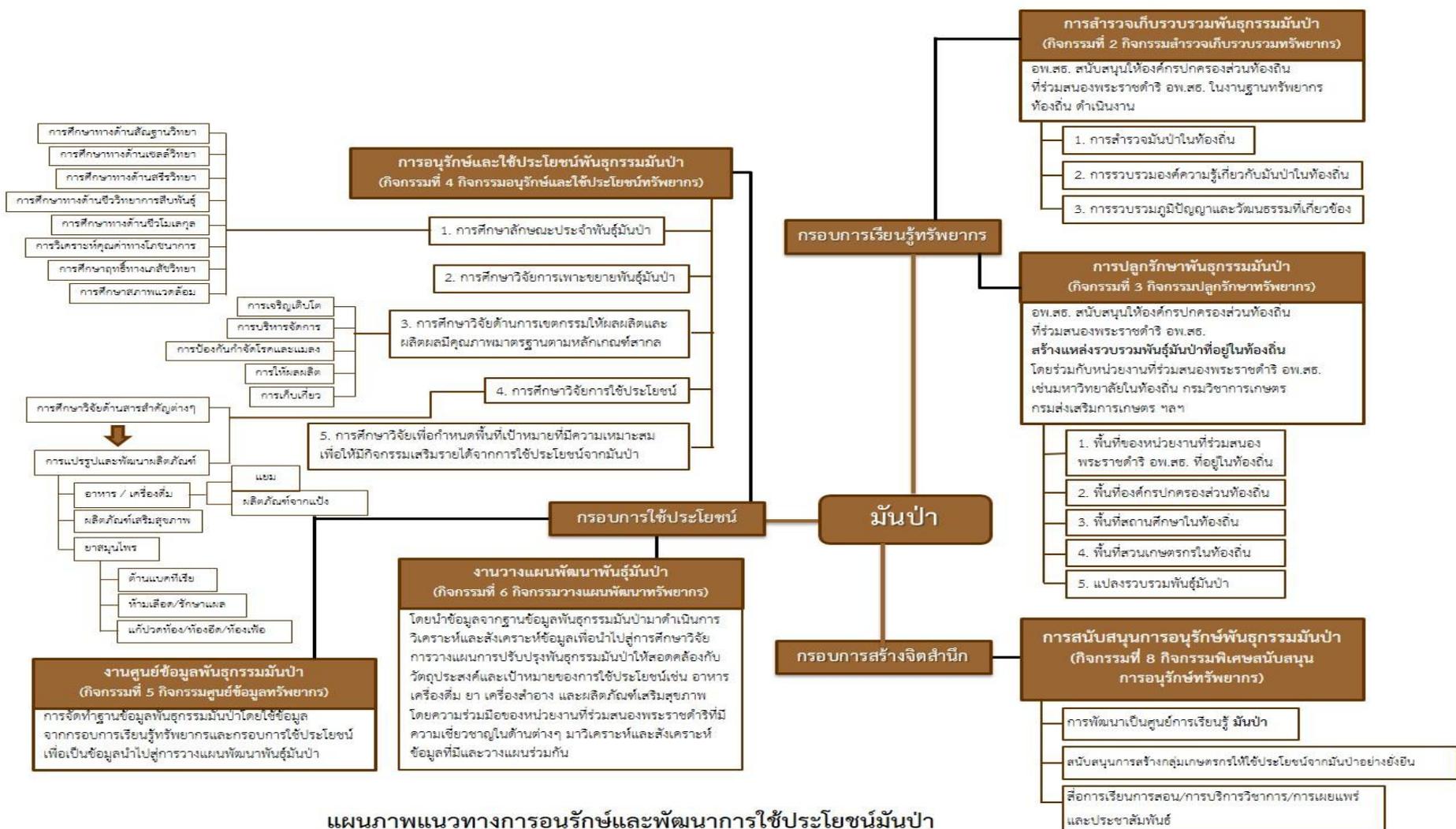
อพ.สธ. →
กำหนดโจทย์ที่ได้จาก
ท้องถิ่น เป็นพืชอนุรักษ์
เพื่อนำมาใช้ประโยชน์

ศูนย์แม่ข่าย
ปทุมธานี
อพ.สธ./ศูนย์
ประสานงาน อพ.สธ.
ทั่วประเทศ 31 ศูนย์
และมหาวิทยาลัยตาม
ภูมิภาคต่าง ๆ

องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น
ดำเนินงานฐาน
ทรัพยากรท้องถิ่น

การสำรวจ ชี้น
ทะเบียน และจัดทำ
แปลงรวบรวม
พันธุกรรมมัน
พื้นบ้าน ตาม
แนวทาง

วิจัย
แ
เ
พ
ร่ว

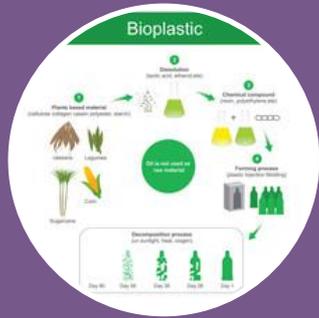


แผนภาพแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนากาใช้ประโยชน์มันป่า

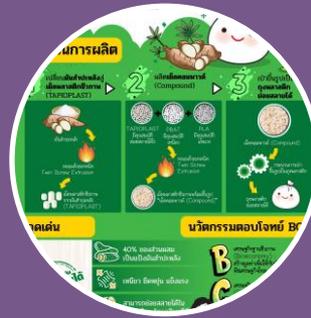


ประโยชน์ของพลาสติกชีวภาพ

Bioplastic



พลาสติกชีวภาพเป็นนวัตกรรมที่เกิดขึ้นมาเพื่อลดผลกระทบของปริมาณขยะพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง (**single used plastic**) และเนื่องจากพลาสติกชีวภาพบางชนิดสามารถย่อยสลายได้ทั้งหมด ไม่สร้างความเป็นพิษในสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ประโยชน์ของพลาสติกชีวภาพจึงมี 3 ประเด็น เป็นผลลัพธ์เชิงประจักษ์ อาจสรุปได้ 3 ประเด็น



1. พลาสติกชีวภาพมีวงจรชีวิตสั้น ซึ่งหลายชนิดสามารถสลายตัวได้ทางชีวภาพ จึงอาจเป็นนวัตกรรมที่จะมา



2. ในกระบวนการผลิตพลาสติกชีวภาพ เป็นกระบวนการที่ใช้พลังงานลดลง จึงช่วยลดก๊าซ

3. พลา... เป็นผล... ของเสี... ให้ก...

■ เซลลูโลส
(Cellulose)

■ แป้งหรือโปรตีน
จากข้าวโพด

ผลิตจาก
วัตถุดิบ
ตามธรรมชาติ

■ คอลลาเจน
(Collagen)

■ แป้งหรือโปรตีน
จากถั่ว

■ โพลีเอสเตอร์
(Polyester)

■ เคซีน
(Casein)



24 มกราคม 2567 ต.บ้านแดง อ.พิบูลรักษ์ จ. อุตรธานี



งานศิลปหัตถกรรมประเภท
จักสานไม้ไผ่



งานจักสานไม้ไผ่ เอกลักษณ์ที่สะท้อน ภูมิปัญญาและทักษะเชิงช่าง

ไม้ไผ่ คือวัสดุหลักในการสร้างงานหัตถกรรมจักสาน ไม้ไผ่ และไม้ไผ่ที่ใช้เพื่อการสร้างเป็นงานหัตถกรรมนั้นมิได้ต่างกัน หลายนับได้ ด้วยเพราะคุณสมบัติของไม้ไผ่แต่ละประเภท อาจจะมี ความเหมาะสมกับงานหัตถกรรมแตกต่างกัน จึงต้องเลือกใช้ชนิดไม้ไผ่ให้เหมาะสม เช่น ไม้ไผ่ที่นิยมใช้ทำเครื่องจักสานมากที่สุด คือ ไม้สีตุ๊ก ซึ่งเป็นไม้ไผ่ที่ขึ้นอยู่ตามพื้นที่ราบมีอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศไทย

ไม้ไผ่ที่นำมาใช้สำหรับการทำงานหัตถกรรมจักสาน จะต้อง เป็นไม้ที่มีอายุไม่น้อยกว่า 2 ปี ต้องเลือกพันธุ์ไม้ที่สามารถ ยึดหยุ่นได้ดี ลำต้นมีความยาว เมื่อเวลานำมาจักเสียดจะได้ เส้นตอกที่ยาว





ศูนย์เรียนรู้กลุ่มบ้านหม้อเขียนสี ต.บ้านเชียง อ.หนองหาน จ.อุดรธานี

ผ้าย้อมสีธรรมชาติ :

ทรัพยากรชีวภาพ + ทรัพยากรกายภาพ + ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา



พืช : คราม ห้อม กาบตาล ไม้ป่าชายเลน และการหมักโคลน

เส้นไหมไทยพื้นบ้านอีสาน

Isan Indigenous Thai Silk Yarn

“เส้นไหมไทยพื้นบ้านอีสาน” คือเส้นไหมดิบ ผ่านการสาวไหมด้วยมือที่ได้จากตัวไหมพันธุ์พื้นบ้านในเขตภาคอีสาน ทั้ง 20 จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุตรธานี อุบลราชธานี และ บึงกาฬ ซึ่งเส้นไหมที่ได้จะมีเอกลักษณ์โดดเด่น คือ มีสีเหลืองดุกทอง มีความมัน เลื่อม นุ่มนวล เหนียว และขนาดของเส้นมีความสม่ำเสมอ

ทะเบียนเลขที่ :

สช 56100050

Registration Number :

GI 56100050

วันที่ได้รับการขึ้นทะเบียน :

25 สิงหาคม 2554

Registered Date :

25 August 2011

ทรัพยากรชีวภาพ + ทรัพยากรกายภาพ + ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

ต้นไม้-ใบหญ้า

ดร.ปิยฉวี ปริญญาพงษ์ ตรีภักดิ์
โครงการวิจัยนิทรรศน์มิวเซียมวัฒนธรรมและชาติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ฉ.ส.ส.)

กระดุกไก่อดำ



ต้นไม้-ใบหญ้า

ดร.ปิยฉวี ปริญญาพงษ์ ตรีภักดิ์
โครงการวิจัยนิทรรศน์มิวเซียมวัฒนธรรมและชาติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ฉ.ส.ส.)

ปิ่นนกไล่



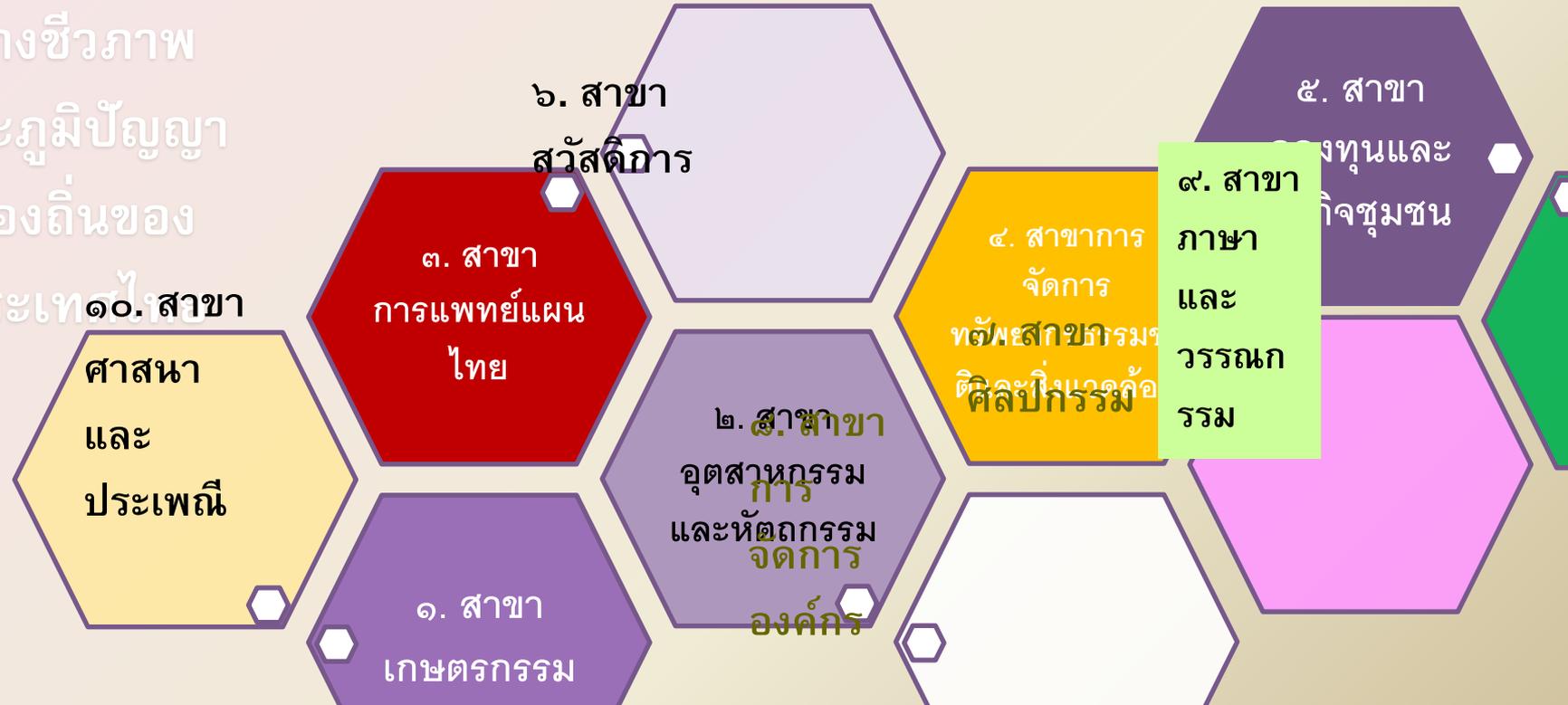
ต้นไม้-ใบหญ้า

ดร.ปิยฉวี ปริญญาพงษ์ ตรีภักดิ์
โครงการวิจัยนิทรรศน์มิวเซียมวัฒนธรรมและชาติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ฉ.ส.ส.)

หอมหมื่นลี้



ศักยภาพของ
ความหลากหลาย
ทางชีวภาพ
และภูมิปัญญา
ท้องถิ่นของ
ประเทศไทย





มหาวิทยาลัยมหิดล คณะสาธารณสุขศาสตร์
Department of the Faculty of Public Health

สมุนไพรอัตลักษณ์ประจำจังหวัด

ระเบียบ
สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ภาคเหนือ

เชียงใหม่	กัญชง (๓, ๔)	ตาก	ขมิ้นชัน (๓, ๔)
แม่ฮ่องสอน	บุกไข่ (๓, ๔)	สุโขทัย	เพกา (๓, ๔)
เชียงราย	ส้มป่อย (๓, ๔)	พิษณุโลก	ส้มซ่า (๔, ๕)
ลำพูน	เป่าตำใหญ่ (๓)	กำแพงเพชร	สมอติโลก (๓)
ลำปาง	กวาวเครือ (๓)	เพชรบูรณ์	ชิง (๓, ๕)
พะเยา	เพชรสังฆาต (๓, ๕)	พิจิตร	พิทหลายใจ, กะเจียวยักษ์ (๓, ๕)
แพร่	ฮ่อม (๓, ๔, ๕)	อุตรดิตถ์	ขมิ้นชัน (๓, ๕)
น่าน	มะเข้วาน (๓)		

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กาฬสินธุ์	ขมิ้นชัน (๓, ๕)	ศรีสะเกษ	หอมแดง (๓, ๔, ๕)
ขอนแก่น	ตุน (๓, ๕)	สกลนคร	หมากเฒ่า (๓, ๔)
ชัยภูมิ	เว้าบ้อย (๓, ๔, ๕)	สุรินทร์	โศกพระเมแดง (๓)
นครพนม	สมอไทย (๓)	อุดรธานี	บัวแดง (๓)
นครราชสีมา	พรม (๓)	อุบลราชธานี	บัวบก (๓, ๕)
บุรีรัมย์	กะเม็ง (๓)	บึงกาฬ	เทียนต้อน (๓)
มหาสารคาม	ว่านกับแตร (๓)	หนองคาย	โพล (๓, ๕)
ยโสธร	บัวบก (๕)	มหาสารคาม	บัวบก (๓, ๕)
ร้อยเอ็ด	โคคลาน (๓)	หนองบัวลำภู	บัวหลวง (๓)
เลย	กำแพงเจ็ดชั้น (๓)	อำนาจเจริญ	ว่านสาวหลง (๓)
	กระชายดำ (๓, ๕)		

ภาคตะวันตก

กาญจนบุรี	มะขามป้อม (๓, ๕)
ประจวบคีรีขันธ์	ว่านหางจระเข้ (๓, ๕)
ราชบุรี	ขมิ้นอ้อย, น้ำผึ้ง (๓, ๕)
เพชรบุรี	หัวเข่าคลอน (๓)

ภาคกลาง

ชัยนาท	มะตูม (๓)	สมุทรปราการ	เหงือกปลาหมอดอกขาว (๓)
นครนายก	กฤษณา (๓)	สมุทรสาคร	เหงือกปลาหมอดอกขาว (๓)
นครปฐม	กระชาย (๓, ๕)	สมุทรสงคราม	เกลือสมุทร (๓, ๔, ๕)
นครสวรรค์	ย่านาง (๓)	สระบุรี	จันทร์ผา, เถาเอ็นอ่อน (๓)
นนทบุรี	หน่อกระลา (๓, ๕)	สิงห์บุรี	กล้วยน้ำว้า (๓)
ปทุมธานี	บัวหลวง (๓, ๔, ๕)	สุพรรณบุรี	ว่านพระนิม (๓)
อยุธยา	ผักเสี้ยนผี (๓)	อุทัยธานี	คนตา (๓)
ลพบุรี	พิทหลายใจ (๓)	อ่างทอง	ช่า (๓, ๕)

ภาคใต้

กระบี่	ขมิ้น (๓)
ชุมพร	มะเดื่ออุทุมพร (๓)
ตรัง	หัวร้อยรู, พริกไทย (๓, ๔, ๕)
นครศรีธรรมราช	จันทร์เทศ (๓, ๕)
นราธิวาส	คนทีสอดทะเล (๓)
ปัตตานี	ปลาไหลเมือก (๓)
พังงา	ลิ้นทะเล (๓)
พัทลุง	โพล (๓, ๕)
ภูเก็ต	ส้มควาย (๓, ๔)
ยะลา	กล้วยหิน (๓)
ระนอง	อบเชย (๓)
สงขลา	กระท่อม (๓)
สุราษฎร์ธานี	ขมิ้นชัน (๓, ๕)
สตูล	เลวี่ลย์เป็ยง (๓)

ภาคตะวันออก

จันทบุรี	กระวาน, พริกไทย (๓, ๕)
ปราจีนบุรี	พิทหลายใจ (๓, ๕)
ฉะเชิงเทรา	กวาวเครือแดง (๓)
ชลบุรี	กุ่มบก, กุ่มน้ำ (๓)
ระยอง	ผักเูงทะเล (๓)
ตราด	หัวร้อยรู (๓)
สระแก้ว	มะระขี้นก (๓)

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

- *หมายเหตุ
- (๑) สมุนไพร GI
 - (๒) สมุนไพรเด่นในพื้นที่
 - (๓) สมุนไพรหายาก/ใกล้สูญพันธุ์
 - (๔) สมุนไพรมีค่าทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรม
 - (๕) สมุนไพรเศรษฐกิจ

สมุนไพรที่จะให้การช่วยเหลือหรือได้รับการสนับสนุน ๙ ชนิด

สมุนไพรที่มีความเสี่ยงหรืออาจสูญพันธุ์



หัวร้อยรู

สมุนไพรควบคุม



กวาวเครือขาว



กวาวเครือแดง



กวาวเครือดำ

สมุนไพรที่ค่าต่อการศึกษาวิจัย
หรือมีความสำคัญทางเศรษฐกิจ



เท้ายายม่อม



มะเดื่อชุมพร



ชิงชี่



คนทา



ย่านาง

การขอรับความช่วยเหลือ หรือขอรับการสนับสนุนปลูกสมุนไพรในที่ดิน ที่ได้ขึ้นทะเบียน



สมุนไพรที่ประกาศให้การสนับสนุน จำนวน ๙ ชนิด ได้แก่ ๑. ชิงชี ๒. คนทา ๓. ย่านาง ๔. เท้ายายม่อม ๕. มะเดื่อชุมพร ๖. หัวร้อยรู ๗. กวาวเครือขาว ๘. กวาวเครือดำ ๙. กวาวเครือแดง



ย่านาง



เท้ายายม่อม



คนทา



ชิงชี



หัวร้อยรู



มะเดื่อชุมพร



กวาวเครือขาว/แดง/ดำ

อาหารและเครื่องดื่ม

ทรัพยากรชีวภาพ +

ทรัพยากรกายภาพ +

ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา



หมูย่างเมืองตรัง



ไข่เค็มไชยา



ขนมหม้อแกงเมืองเพชร



น้ำตาลโตนดเมืองเพชร



กาแฟดอยตุง



ไวน์ที่ราบสูงภูเรือ



กาแฟดอยช้าง



ชมพู่เพชร

Phet Rose Apple

“ชมพู่เพชร” เป็นชมพู่พันธุ์เพชรสายรุ้ง สามารถปลูกได้ตลอดทั้งปี มีรูปทรงผลคล้ายระฆังคว่ำ ตรงกลางป่องเล็กน้อย ผลแก่จัดจะมีเส้นสีแดงและเส้นสีเขียว เนื้อภายในสีขาวแข็งกรอบ รสชาติหวาน ปลูกในจังหวัดเพชรบุรี

ทะเบียนเลขที่ :

สช 53100034

Registration Number :

GI 53100034

วันที่ได้รับการขึ้นทะเบียน :

17 เมษายน 2551

Registered Date :

17 April 2008

ทุเรียนป่าละอู

Durian Pa La-U

“ทุเรียนป่าละอู” เป็นพันธุ์หอมทองและพันธุ์ชะนี มีเนื้อหนา สีเหลืองอ่อน แห้งเหนียวละเอียด กลิ่นอ่อน รสชาติหวานมัน เม็ดสับเล็ก ปลูกในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทะเบียนเลขที่ :

สช 57100062

Registration Number :

GI 57100062

วันที่ได้รับการขึ้นทะเบียน :

21 กุมภาพันธ์ 2554

Registered Date :

21 February 2011



ข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้

Thung Kula Rong-Hai Thai Hom Mail Rice

“ข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้” ปลูกครอบคลุม 5 จังหวัด ได้แก่ ร้อยเอ็ด สุรินทร์ ศรีสะเกษ มหาสารคาม และ ยโสธร ใช้พันธุ์ข้าว “ขาวดอกมะลิ 105” และ “กข 15” เท่านั้นมาปลูกในทุ่งกุลาร้องไห้ เมล็ดข้าวหอม ยาว เรียว เสื่อมมัน เมื่อหุงสุกจะมีกลิ่นหอมธรรมชาติ และนุ่ม

ทะเบียนเลขที่ :

สช 50100022

Registration Number :

GI 50100022

วันที่ได้รับการขึ้นทะเบียน :

28 เมษายน 2549

Registered Date :

28 April 2006

สินค้า GI มังคุดใน

วาระ







ก้าวอย่างมีหลักการ



หลัก
ปรัชญาของ
เศรษฐกิจ
พอเพียง

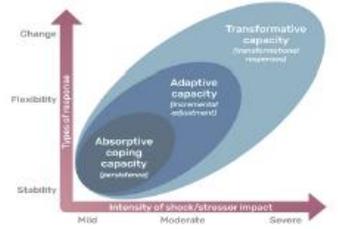
แนวคิด
Resilience

สืบสาน รักษา ต่อยอด

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

โมเดล
เศรษฐกิจ
BCG

เป้าหมาย
การพัฒนา
อย่างยั่งยืน
(SDGs)



Credit : นายตฤชา พิษยพันธ์ เลขาธิการสภาพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ

13 หมายเหตุภายใต้เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน



ใช้ระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพและเทคโนโลยีเพื่อจัดการกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ



- ขยะและน้ำเสียได้รับการจัดการที่ถูกต้องและหมุนเวียนกลับไปใช้ประโยชน์มากขึ้น
- พลังงานหมุนเวียนเป็นแหล่งพลังงานหลักสำหรับการผลิตไฟฟ้าของประเทศ
- ผลิตภัณฑ์ที่มาจากวัสดุเหลือใช้และปล่อยคาร์บอนในปริมาณต่ำได้รับการสนับสนุน ทั้งในด้านการพัฒนานวัตกรรมการผลิต และการจูงใจผู้บริโภค

11 ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจาก ภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



- พื้นที่ที่มีความเสี่ยงภัยสูงได้รับการจัดการให้มีความเสี่ยงที่ลดลง
- ป่าและพื้นที่ชุ่มน้ำได้รับการอนุรักษ์
- ระบบการจัดการภัยในทุกระดับได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพที่สูงขึ้น
- เป้าหมายการลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนพัฒนาพื้นที่
- ทุกภาคส่วนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ

พัฒนาความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) คือ ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสู่ชั้นบรรยากาศเท่ากับปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่ถูกดูดกลับคืนมา โดยผ่าน 3 กลไก ได้แก่

(1) **ลด การปล่อยก๊าซเรือนกระจก** เช่น การใช้พลังงานหมุนเวียนแทนการใช้เชื้อเพลิงฟอสซิล (Fossil Fuel)

(2) **ดูดกลับ ก๊าซเรือนกระจกจากชั้นบรรยากาศ** เช่น การปลูกป่าเพื่อเพิ่มแหล่งสะสมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ตามธรรมชาติ (Carbon Sink) การใช้เทคโนโลยีในการดักจับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และนำกลับมากักเก็บใต้พื้นดิน หรือใช้ในอุตสาหกรรมอื่น ๆ และ

(3) **ชดเชย การปล่อยก๊าซเรือนกระจกด้วยการซื้อคาร์บอนเครดิต (Carbon Credit Offset)** ยกตัวอย่างให้เห็นภาพเช่น หากเราปล่อยก๊าซเรือนกระจกเท่ากับ 100 ล้านตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า และมีความสามารถในการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกได้เพียง 80 ล้านตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า เราสามารถชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เหลืออีก 20 ล้านตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่าด้วยการซื้อคาร์บอนเครดิต

CARBON NEUTRALITY ของ อปท .

กิจกรรมที่ทำให้เกิดการปล่อยคาร์บอน

ประเภทที่ 1
เป็นการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางตรง ได้แก่ การใช้เชื้อเพลิงและมีการเผาไหม้

ประเภทที่ 2
เป็นการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางอ้อม ได้แก่ การใช้ไฟฟ้า ในการจัดเตรียมงานและช่วงจัดงาน

ประเภทที่ 3
เป็นการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางอ้อมอื่น ๆ ได้แก่การเดินทางของผู้เข้าร่วมงาน จำนวนที่การพักค้าง ปริมาณขยะที่เกิดขึ้น

วิธีการศึกษาการเก็บคาร์บอนแบ่งตามการใช้ประโยชน์ที่ดิน

รวบรวมและจัดทำข้อมูลเชิงพื้นที่โดยใช้ภาพถ่ายดาวเทียมและแผนที่แสดงสภาพภูมิประเทศ แบ่งการรูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดิน

- พื้นที่ป่าไม้
- ไม้ผล
- ไม้ยืนต้น
- นาข้าว
- พืชไร่ ข้าวโพด / อ้อย/มันสำปะหลัง
- เขตปศุสัตว์ พื้นที่ลุ่ม ทุ่งหญ้า
- พื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง
- พื้นที่แหล่งน้ำ
- พื้นที่อื่น ๆ

วิธีการประเมินการกักเก็บคาร์บอน

- การศึกษาการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่ป่าไม้
- การศึกษาการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่ปลูกไม้ผล
- การศึกษาการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่ไม้ยืนต้น
- การศึกษาการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่นาข้าว
- การศึกษาการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่ไร่ข้าวโพด
- การศึกษาการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่ไร่อ้อย
- การศึกษาการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่ไร่มันสำปะหลัง
- การศึกษาการกักเก็บคาร์บอนในพื้นที่เขตปศุสัตว์พื้นที่ลุ่ม ทุ่งหญ้า

- ### การคำนวณประเมินการปลดปล่อยคาร์บอน
1. จากการใช้พลังงานไฟฟ้า
 2. การปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการขนส่ง
 3. การใช้น้ำประปา
 4. การกำจัดของเสีย
 5. การใช้วัสดุสำนักงาน
 6. การใช้ก๊าซหุงต้ม
 7. การเผาไหม้เชื้อเพลิงที่ใช้ใน เครื่องจักร

อปท.



ตลาดคาร์บอน



ศักยภาพการกักเก็บก๊าซเรือนกระจก

1.21

ตันคาร์บอนไดออกไซด์ / ไร่ / ปี

ที่มา : www.tgo.or.th/2020/index.php/th/pos/TTGO200100033

ราชพฤกษ์ (คุณ)

เป็นพรรณไม้ขนาดกลาง และเป็นพืชพื้นเมืองในแถบเอเชียใต้ ตั้งแต่ทางตอนใต้ของประเทศปากีสถาน ไปจนถึงประเทศอินเดีย ประเทศศรีลังกา และประเทศพม่า ออกดอกเป็นช่อ สีเหลืองอร่าม



ศักยภาพการกักเก็บก๊าซเรือนกระจก

2.75

ตันคาร์บอนไดออกไซด์ / ไร่ / ปี

ที่มา : www.tgo.or.th/2020/index.php/th/post/TGO200100033

โกงกาง

เป็นกลุ่มสังคมพืชซึ่งขึ้นอยู่ในเขตป่าชายเลน สามารถพบได้ในทุกที่ที่มีชายฝั่งทะเล

โกงกางสามารถเติบโตได้ดีในบริเวณที่เป็นดินเลนปนทรายและมีน้ำกร่อย

ศกยภาพการกักเก็บก๊าซเรือนกระจก

1.21

ต้นคาร์บอนไดออกไซด์ / ไร่ / ปี

ที่มา : www.tgo.or.th/2020/index.php/rth/post/TGO200100033

ปีบ (กาสะลอง)

เป็นพรรณไม้ยืนต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ เป็นไม้ถิ่นเดิมของเอเชียเขตร้อน ประเทศพม่า

และประเทศไทย ดอกสีขาวหรือสีชมพู ออกดอกเป็นช่อ มีกลิ่นหอม นิยมปลูกเป็นไม้ประดับ

ศักยภาพการกักเก็บก๊าซเรือนกระจก

1.36-2.16

ตันคาร์บอนไดออกไซด์ / ไร่ / ปี

ที่มา : www.tgo.or.th/2020/index.php/th/post/TGO200100033

ต้นสักทอง

เป็นพรรณไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ สามารถพบได้ในป่าเบญจพรรณหรือป่าผสมผลัดใบ

ขยายพันธุ์โดยวิธีเพาะเมล็ด เนื้อไม้มีความแข็งแรง

13 หมายเหตุภายใต้เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน





ชูร:บองเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ



Health To **การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ**

ต.บ้านแดง อ.พิบูลรักษ์ จ.อุดรธานี จัดปฏิทินท่องเที่ยวในท้องถิ่น

ทอผ้า

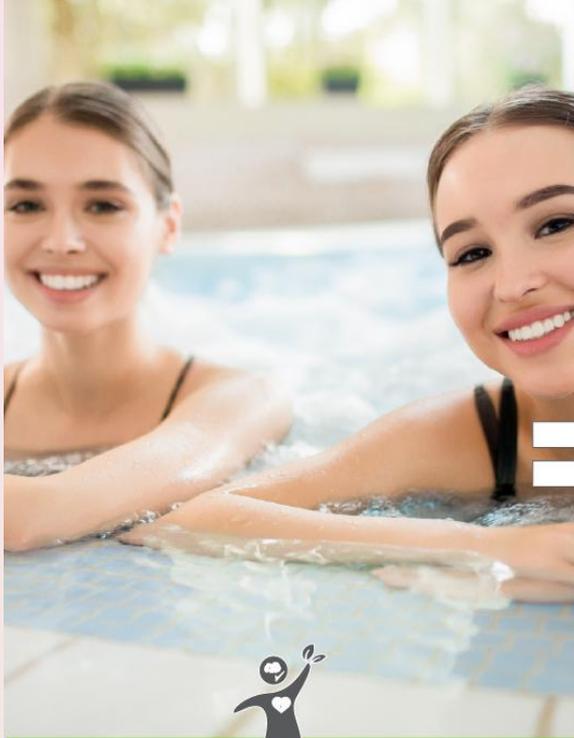


เยี่ยมชม



โคมลม

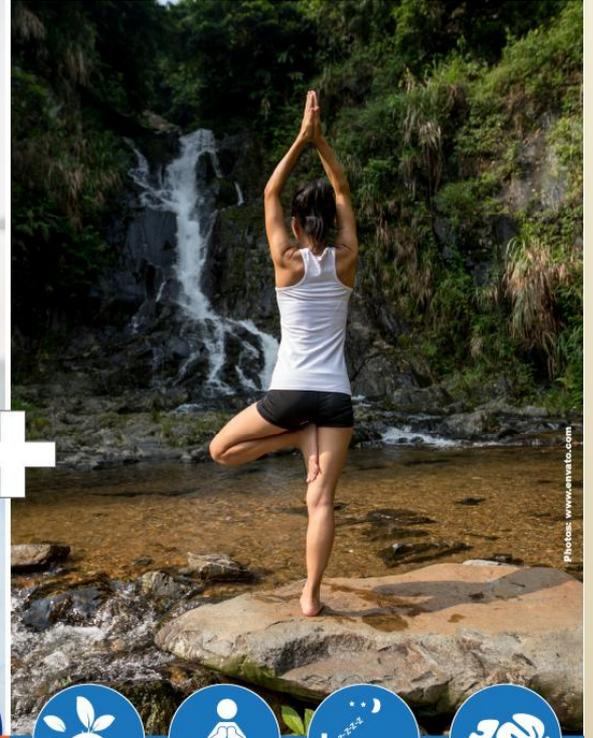




Health Tourism



Medical tourism



Wellness tourism



ต.วันยาว อ.คลอง จ.ฉะเชิงเทรา

Bio tourism



BIOTOURISM

- “การท่องเที่ยวชีวภาพ” ที่ใช้แนวคิดนำชมชนในท้องถิ่นที่อยู่ห่างไกล และมีต้นทุนธรรมชาติ ทิวทัศน์ สัตว์หายาก รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและความหลากหลายทางชีวภาพ มาสร้างคุณค่าและยกระดับรายได้ให้กับท้องถิ่น



สุรินทร์ ถิ่นช้างใหญ่ ผ้าไหมงาม ประคำสวย ร่ำรวยปราสาท
ผักกาดหวาน ข้าวสารหอม งามพร้อมวัฒนธรรม



ปราสาทศรีขรภูมิ



8. หมู่บ้านผ้าไหมยกทองโบราณบ้านท่าสว่าง



ชุมชนทอผ้าไหมยกทองที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ ด้วยเทคนิคของช่างทอแบบราชสำนักโบราณ ที่มีลวดลายอันเป็นเอกลักษณ์หาได้ยากในปัจจุบัน ด้วยวิธีทอที่ประณีต งดงาม ทำผ้าทอยกทองลวดลายชั้นสูง จึงทำให้หมู่บ้านนี้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับผิดชอบผลิตเครื่องแต่งกายในการแสดงโขนพระราชทาน อีกทั้งยังได้รับเกียรติให้ตัดฉลองพระองค์ชุดไหมของพระบรมวงศานุวงศ์ ถือว่าเป็นที่เกี่ยวข้องที่สมควรพลาดด้วยประการทั้งปวง

พิกัด : <https://maps.app.goo.gl/hS6K8wmfZUWv9A4t9>

25. บ้านอุตมะไหมไทย



ปิดท้ายทริปกันด้วยบ้านอุตมะไหมไทย แหล่งทอผ้าไหมมัดหมี่สุรินทร์ชานแถมและดั้งเดิม ตั้งอยู่ที่ตำบลสวย อำเภอมือง เล่ากันว่า ลายผ้าไหมมัดหมี่ในประเทศไทยมีมากกว่า 800 ลาย แต่กว่า 500 ลายอยู่ที่สุรินทร์ จึงเป็นเครื่องการันตีได้ว่าผ้าไหมมัดหมี่เป็นของดีจังหวัดสุรินทร์จริง ๆ จนถึงขนาดถูกนำไปใช้ในการถ่ายทำละครชื่อดังเรื่องนาคี ใครอยากได้ของฝากชิ้นเอกกลับบ้านต้องลิสต์ที่เกี่ยวข้องสุรินทร์นี้ไว้แล้ว

พิกัด : <https://maps.app.goo.gl/u4hQtQg5uaVvyBxEA>



ทะเลสาบทุ่งกุลา” ตั้งอยู่ที่อำเภอชุมพลบุรี บนพื้นที่ขนาดใหญ่กว่า 750 ไร่ เดิมทุ่งกุลาร้องไห้แห่งนี้ใช้เป็นที่เลี้ยงสัตว์ของชาวบ้าน ซึ่งมีความแห้งแล้งมาก ต่อมาได้มีการจัดตั้งโครงการแก้มลิง เพื่อทำเป็นอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ไว้ใช้สำหรับการเกษตร จนได้กลายเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจจนถึงปัจจุบัน



เกณฑ์การพิจารณาแผนปฏิบัติงานปี 2569
ของหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

เกณฑ์การพิจารณาแผนปฏิบัติงานปี 2569

การพิจารณาแผนปฏิบัติงานที่หน่วยงานฯ ส่งมา เพื่อให้ความเห็น
สนับสนุน/ไม่สนับสนุน การดำเนินงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ตามแผน
ปฏิบัติงานนั้น แบ่งระดับการพิจารณาออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

- ผ่านการพิจารณา
- ไม่ผ่านการพิจารณา
- ไม่พิจารณา

โดยมีรายละเอียดในแต่ละระดับดังนี้

ระดับ : ผ่านการพิจารณา

- อพ.สธ. พิจารณาว่าสอดคล้องกับแผนแม่บทและแนวทางการดำเนินงาน
- อพ.สธ. สนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินการ และสามารถนำความกราบบังคมทูลทรงทราบฯ

1

หน่วยงานฯ มีแผนแม่บท/แผนปฏิบัติงาน

2

หน่วยงานฯ มีแผนแม่บทและแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกัน **มีรายละเอียดของแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน** ประกอบด้วย ชื่อโครงการ รายละเอียดของการปฏิบัติงาน ได้แก่ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับของแต่ละโครงการ รายละเอียดของงบประมาณและแหล่งทุน

3

หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานมายัง อพ.สธ. ภายในเวลาที่กำหนด หรือแจ้งขอขยายเวลาการจัดส่งมายัง อพ.สธ. ในกรณีที่ส่งแผนปฏิบัติงานล่าช้ากว่ากำหนด

ระดับ : ไม่ผ่านการพิจารณา

- อพ.สร. พิจารณาว่าไม่สอดคล้องกับแผนแม่บทและแนวทางการดำเนินงาน
- อพ.สร. ไม่สนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินการ และไม่นำความกราบบังคมทูลทรงทราบฯ

1

หน่วยงานฯ มีแผนแม่บท/แผนปฏิบัติงาน

2

หน่วยงานฯ มีแผนแม่บทและแผนปฏิบัติงานที่ไม่สอดคล้องกัน **ขาดรายละเอียดของแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน อย่างน้อยหนึ่งหัวข้อ** ได้แก่ ชื่อโครงการ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับของแต่ละโครงการ รายละเอียดของงบประมาณและแหล่งทุน

3

หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานมายัง อพ.สร. ภายในเวลาที่กำหนด หรือแจ้งขอขยายเวลาการจัดส่งมายัง อพ.สร. ในกรณีที่ส่งแผนปฏิบัติงานล่าช้ากว่ากำหนด

ระดับ : ไม่พิจารณา

- อพ.สธ. ไม่สามารถพิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติงาน กับแผนแม่บทและแนวทางการดำเนินงาน
- อพ.สธ. ได้ ไม่สนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินการ และไม่นำความกราบบังคมทูลทรงทราบฯ

1

หน่วยงานฯ ไม่มีแผนแม่บท/แผนปฏิบัติงาน

2

หน่วยงานฯ มีแผนแม่บทและแผนปฏิบัติงานที่ไม่สอดคล้องกัน **ไม่มีรายละเอียดของแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน** มีเพียงชื่อโครงการและแสดงแค่ตัวเลขวงเงินงบประมาณ โดยไม่แจกแจงการใช้วงเงินงบประมาณสำหรับแผนปฏิบัติงานนั้น

3

หน่วยงานฯ ไม่ส่งแผนปฏิบัติงานให้ทาง อพ.สธ. พิจารณา

4

หน่วยงานฯ ส่งแผนปฏิบัติงานล่าช้ากว่ากำหนด โดยไม่ได้แจ้งขอขยายเวลาการจัดส่งมายัง อพ.สธ.

รายละเอียดของแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน

1. ชื่อโครงการ - สอดคล้องตรงกันทั้งในแผนปฏิบัติงานและแผนแม่บท
2. เป้าหมาย วัตถุประสงค์ - ชัดเจนว่าทำเพื่ออะไร
3. วิธีการปฏิบัติ - มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้, ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เป็นเครือข่าย อพ.สธ. เช่น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. กลุ่มต่าง ๆ
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับของแต่ละโครงการ - ทราบถึง ผลสัมฤทธิ์/ผลิตภัณฑ์/ผลงานที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร ใช้กับกลุ่มเป้าหมายใด
5. ผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบงาน - มีคุณสมบัติที่จะดำเนินการเนื่องด้วยมีความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ อุปกรณ์และเครื่องมือ เครือข่ายที่จะร่วมดำเนินการ
6. รายละเอียดของงบประมาณ - แสดงตัวเลขวงเงินงบประมาณที่เหมาะสมกับปริมาณงาน พร้อมทั้งแจกแจงการใช้วงเงินงบประมาณสำหรับแผนปฏิบัติงานนั้น
7. แหล่งทุน - ระบุชื่อแหล่งทุนที่ให้การสนับสนุนหรือคาดว่าจะขอรับการสนับสนุน

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. เพื่อประกอบการพิจารณาแผนปฏิบัติงาน

1

แผนปฏิบัติงานที่หน่วยงานฯ นำมาร่วมสนองพระราชดำริ เป็นแผนงานเดียวกันกับแผนงานปกติของหน่วยงานฯ ที่ผ่านการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs โมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG และสอดคล้องกับ 3 กรอบการดำเนินงานและกิจกรรมทั้ง 8 ของ อพ.สธ.

ตัวอย่างมีหลักการ



หลัก
ปรัชญาของ
เศรษฐกิจ
พอเพียง

แนวคิด
Resilience

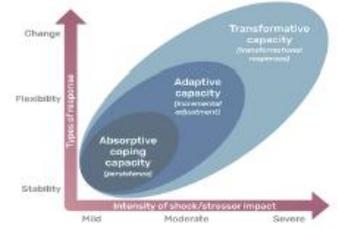
สู่सान รักษา ต่อยอด

แผนพัฒนา ฉบับที่ 13



โมเดล
เศรษฐกิจ
BCG

เป้าหมาย
การพัฒนา
อย่างยั่งยืน
(SDGs)



Credit : นายดนูชา พิชนันท์ เลขาธิการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. เพื่อประกอบการพิจารณาแผนปฏิบัติงาน

2

งบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน เป็นงบประมาณปกติของแต่ละหน่วยงานฯ ได้รับการจัดสรรจากแหล่งทุนเพื่อดำเนินงานตามแผนงานปกติ โดยไม่มีการตั้งวงเงินงบประมาณใหม่เพื่องานสนองพระราชดำริเป็นการเฉพาะ มีการระบุแหล่งทุนหรือที่มาของงบประมาณในแต่ละแผนปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์หรือข้อกำหนดของแหล่งทุนนั้น ๆ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน เช่น หน่วยงานฯ กลุ่ม G5 และ G6 มีแผนปฏิบัติงานที่อยู่ในกรอบการเรียนรู้ทรัพยากร (F1A1-F1A3) และกรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (F3A7, F3A8) สามารถใช้งบประมาณปกติของหน่วยงานฯ เอง

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. เพื่อประกอบการพิจารณาแผนปฏิบัติงาน

2

ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินงบประมาณรายได้ ที่จัดสรรไว้เป็นค่าใช้จ่ายในหมวดโครงการต่าง ๆ เช่น การเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาตรฐานการดำเนินงาน ส่วนแผนปฏิบัติงานที่เป็นโครงการวิจัยในกรอบการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (F2A4) สามารถขอรับการสนับสนุนทุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนภายนอก (7 PMU) หรือใช้งบประมาณปกติของหน่วยงานฯ ในหมวดโครงการวิจัย นอกจากนี้อาจได้รับการสนับสนุนทุนจากภาคเอกชน มูลนิธิ หรือเป็นแผนปฏิบัติงานที่ไม่ใช้งบประมาณได้

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. เพื่อประกอบการพิจารณาแผนปฏิบัติงาน

3

หน่วยงานฯ มีพื้นที่ร่วมสนองพระราชดำริในกรอบการเรียนรู้ทรัพยากร (F1A1-F1A3) ให้จัดทำแผนปฏิบัติงานที่สนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมภายใต้กรอบดังกล่าว เช่น การกำหนดขอบเขตพื้นที่ชัดเจน การดูแลรักษาพื้นที่ (การลาดตระเวนและเฝ้าระวัง การทำแนวกันไฟ) การจัดทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติ การสำรวจและศึกษาทรัพยากรในพื้นที่โดยมีพิกัดพื้นที่และพิกัดทรัพยากรกำกับ โดยใช้งบประมาณปกติของหน่วยงานฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนในงานต่อไป

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. เพื่อประกอบการพิจารณาแผนปฏิบัติงาน

4

โครงการวิจัยที่นำมาร่วมสนองพระราชดำริ เป็นโครงการวิจัยแบบบูรณาการ มีแผนที่ความคิดที่เห็นภาพรวมของการดำเนินงาน ทราบถึงเป้าหมาย ผลลัพธ์ ผลผลิต ท้ายสุด จากโครงการวิจัยนั้น ดำเนินการโดยทุกหน่วยย่อยของหน่วยงานฯ มีส่วนร่วม ตามบทบาทภารกิจ หน้าที่ ความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. เพื่อประกอบการพิจารณาแผนปฏิบัติงาน

5

โจทย์วิจัยมาจากทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ดำเนินการภายใต้แผนงานวิจัยกรอบการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ที่ อพ.สธ. กำหนดไว้ 5 กลุ่ม ดังนี้

1) งานพื้นฐาน นักอนุกรมวิธาน นักชีววิทยา เรียนรู้วงจรชีวิตพืชท้องถิ่น นักสรีรวิทยา ศึกษาปัจจัยที่มีผลกับการเจริญเติบโต น้ำ ปุ๋ย แสง ฯลฯ ไปจนถึงนักชีวโมเลกุล เพื่อรักษาสิทธิ

2) งานขยายพันธุ์ ปลูกเลี้ยง เขตกรรม คัดเลือก ปรับปรุงพันธุ์

3) งานวิเคราะห์สารสำคัญ นักเคมีวิเคราะห์ แต่ละสารสำคัญ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ที่แตกต่าง

4) นักโภชนาการ

5) นักวิจัยเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้ไม้สอย ยา เครื่องสำอาง

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. เพื่อประกอบการพิจารณาแผนปฏิบัติงาน

6

โครงการวิจัยที่ขอรับการสนับสนุนทุนจาก วช.-อพ.สธ. ได้แก่ โครงการวิจัยเพื่ออนุรักษ์ อพ.สธ. หรือโครงการวิจัยในทรัพยากรใด ๆ ที่มีความตกลงกับ อพ.สธ.

7

พื้นที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน เป็นพื้นที่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานฯ เอง หรือพื้นที่เครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริทั้ง 10 กลุ่ม / สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน / สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น สถานะของพื้นที่ต้องมีความชัดเจน ถูกต้องตามกฎหมาย ไม่มีกรณีพิพาทกับราษฎรหรือหน่วยงานใด ๆ

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. เพื่อประกอบการพิจารณาแผนปฏิบัติงาน

8

งานที่หน่วยงานฯ ควรบรรจุไว้ในแผนแม่บท/แผนปฏิบัติงาน ให้เป็นงานร่วมสนองพระราชดำริด้วย ได้แก่

- 1) การจัดทำเว็บไซต์/การผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ อพ.สธ.-หน่วยงานฯ (F3A8)
- 2) การร่วมจัดนิทรรศการในงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. (F3A8)
- 3) การบริหารจัดการศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ (กลุ่ม G5 และ G6, F3A8)
- 4) การจัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานฯ (F2A5)
- 5) การร่วมดำเนินงานฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. โดยหน่วยงานฯ บันทึกข้อมูลทรัพยากรทั้ง 3 ฐานด้วยแอปพลิเคชันของ อพ.สธ. หรือแพลตฟอร์มของหน่วยงานฯ ที่มีอยู่แล้ว นำข้อมูลที่มีอยู่มาเชื่อมต่อและใช้ประโยชน์ร่วมกัน รวมถึงการบันทึกและรายงานผลข้อมูลทรัพยากรในรูปแบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (F2A5)
- 6) การดำเนินงานที่มุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน ดำเนินการโดยหน่วยงานฯ เป็นผู้ปฏิบัติเอง (F2A4,F3A8) หรือสนับสนุนหน่วยงานเครือข่าย อพ.สธ. ให้มีการดำเนินงานในพื้นที่ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน (F3A8)

1 นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

- P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ
- P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
- P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
- P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต
- P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ
- P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ



2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

- P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
- P.8 สังคมสูงวัย
- P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

- P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม
- P.14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
- P.15 เมืองนำอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

- P.10 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ
- P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม
- P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

P.16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. เพื่อประกอบการพิจารณาแผนปฏิบัติงาน

9

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้จาก
หนังสือแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด
<http://www.rspg.or.th/masterplan/index.html>





การจัดส่งแผนปฏิบัติงานประจำปี

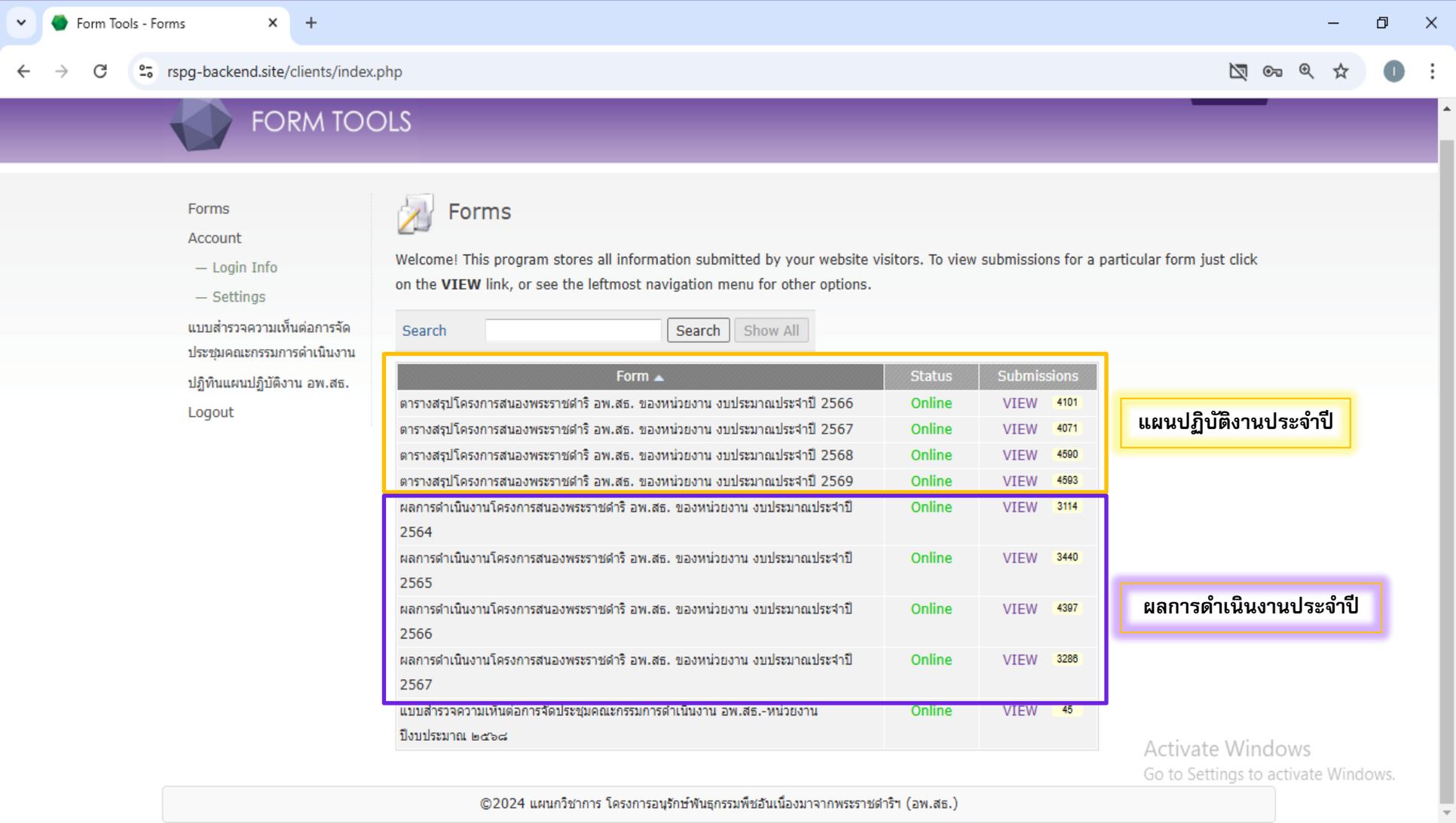
- 1. ควรส่งทุกโครงการที่มีอยู่ในแผนแม่บท
- 2. ถ้าต้องการปรับแผน ให้ทำหนังสือขอปรับแผนแม่บท และแผนปฏิบัติงานรายปีให้สอดคล้องกันแผนแม่บทที่วางไว้ และมีรายละเอียดตามเกณฑ์การพิจารณาแผน
- 3. ถ้าจะขอขบจากสำนักงบประมาณ ขอรับแผนล่วงหน้า 2 ปี
- 4. ให้จัดส่งแผนฯ ภายในวันที่ 31 สิงหาคม ของทุกปี



การจัดส่งรายงานประจำปี

เพื่อที่ อพ.สธ. จะได้ประมวลผลและจัดทำรายงานประจำปีเพื่อกราบบังคมทูลทรงทราบ ฯ ต่อไป

- กำหนดการจัดส่ง ภายในวันที่ 31 ตุลาคมของทุกปี
- ผลงานควรตรงและสอดคล้องกับโครงการฯที่ปรากฏอยู่ในแผนแม่บท อพ.สธ.-หน่วยงานฯ



Forms

Account

— Login Info

— Settings

แบบสำรวจความเห็นต่อการจัด

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

ปฏิทินแผนปฏิบัติงาน อพ.สธ.

Logout

Forms

Welcome! This program stores all information submitted by your website visitors. To view submissions for a particular form just click on the **VIEW** link, or see the leftmost navigation menu for other options.

Search Search Show All

Form ▲	Status	Submissions
ตารางสรุปโครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงาน งบประมาณประจำปี 2566	Online	VIEW 4101
ตารางสรุปโครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงาน งบประมาณประจำปี 2567	Online	VIEW 4071
ตารางสรุปโครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงาน งบประมาณประจำปี 2568	Online	VIEW 4590
ตารางสรุปโครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงาน งบประมาณประจำปี 2569	Online	VIEW 4593
ผลการดำเนินงานโครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงาน งบประมาณประจำปี 2564	Online	VIEW 3114
ผลการดำเนินงานโครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงาน งบประมาณประจำปี 2565	Online	VIEW 3440
ผลการดำเนินงานโครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงาน งบประมาณประจำปี 2566	Online	VIEW 4397
ผลการดำเนินงานโครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงาน งบประมาณประจำปี 2567	Online	VIEW 3286
แบบสำรวจความเห็นต่อการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงาน งบประมาณ ๒๕๖๘	Online	VIEW 45

แผนปฏิบัติงานประจำปี

ผลการดำเนินงานประจำปี

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการ
ดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ และคณะทำงานฯ
และผู้ประสานงาน

ให้หน่วยงานทำหน้าที่สื่อแจ้งทาง อพ.สธ.
ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง

โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ
งบประมาณแผ่นดิน
ประจำปีงบประมาณ 2568

ปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ จำนวน 211 แห่ง

1. หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริที่ส่งแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568
รวมจำนวน 177 หน่วยงาน (คิดเป็น 83.88 %)
2. หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริที่ไม่ส่งแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568
รวมจำนวน 34 หน่วยงาน (คิดเป็น 16.12 %)

รวมโครงการทั้งหมด จำนวน 4,060 โครงการ/ชุดโครงการ เป็นงบประมาณ
1,700,322,627.00 บาท

หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่มที่ 5

1. ส่งแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568 รวมจำนวน 28 หน่วยงาน
(คิดเป็น 87.50 %)
2. ไม่ส่งแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568 รวมจำนวน 4 หน่วยงาน (คิด
เป็น 12.50 %)

รวมโครงการทั้งหมด จำนวน 527 โครงการ/ชุดโครงการ

เป็นงบประมาณ 488,217,241.00 บาท

หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่มที่ 5

มหาวิทยาลัยภาครัฐ จำนวน 23 หน่วยงาน

จำนวนทั้งสิ้น 493 โครงการ/ชุดโครงการ เป็นงบประมาณ 485,889,213.00 บาท

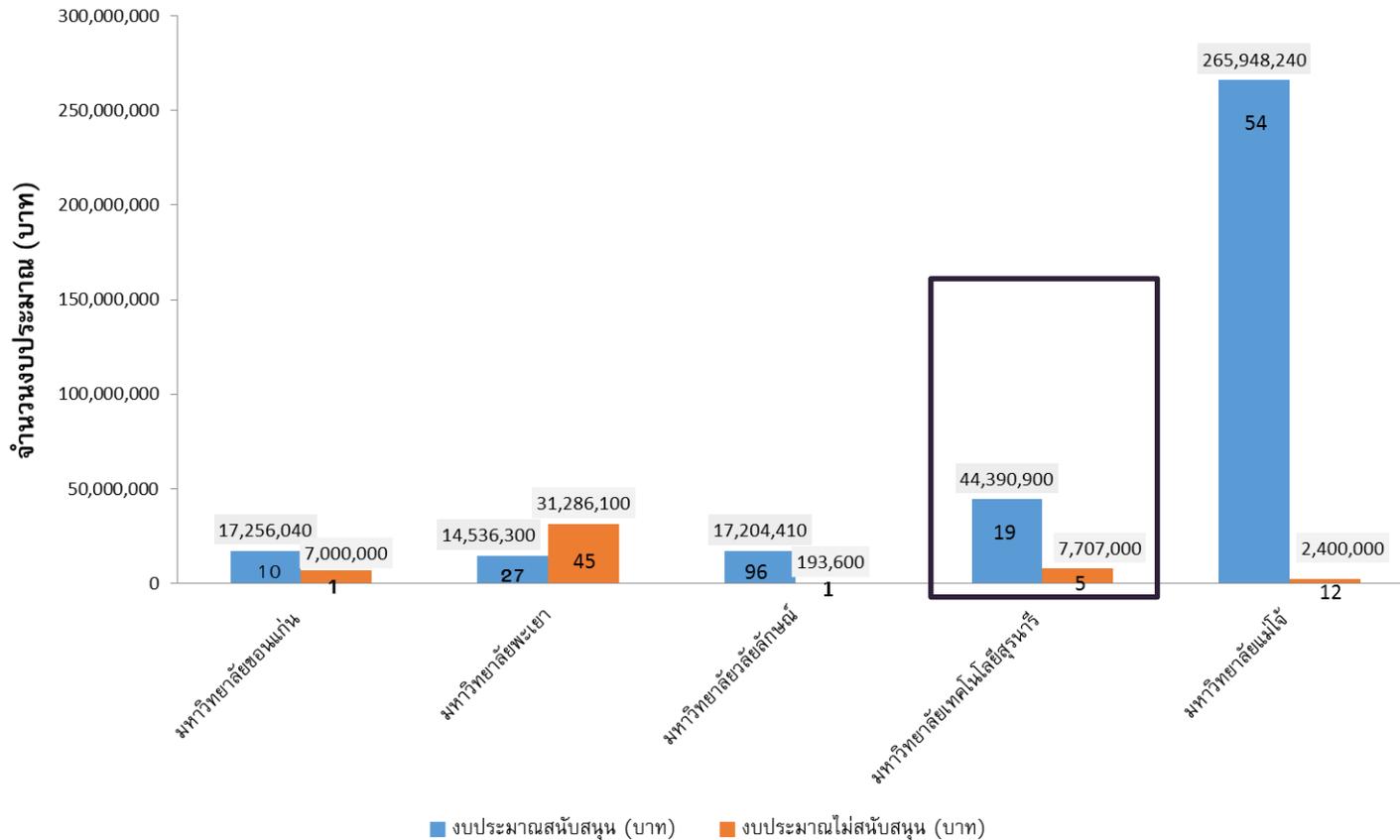
*อพ.สธ. สนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินการและสามารถนำความกราบบังคมทูลทรงทราบฯ ได้ จำนวน 396 โครงการ/ชุดโครงการ เป็นงบประมาณ 417,524,323.00 บาท และไม่สนับสนุน จำนวน 97 โครงการ/ชุดโครงการ เป็นงบประมาณ 68,364,890.00 บาท

หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่มที่ 5

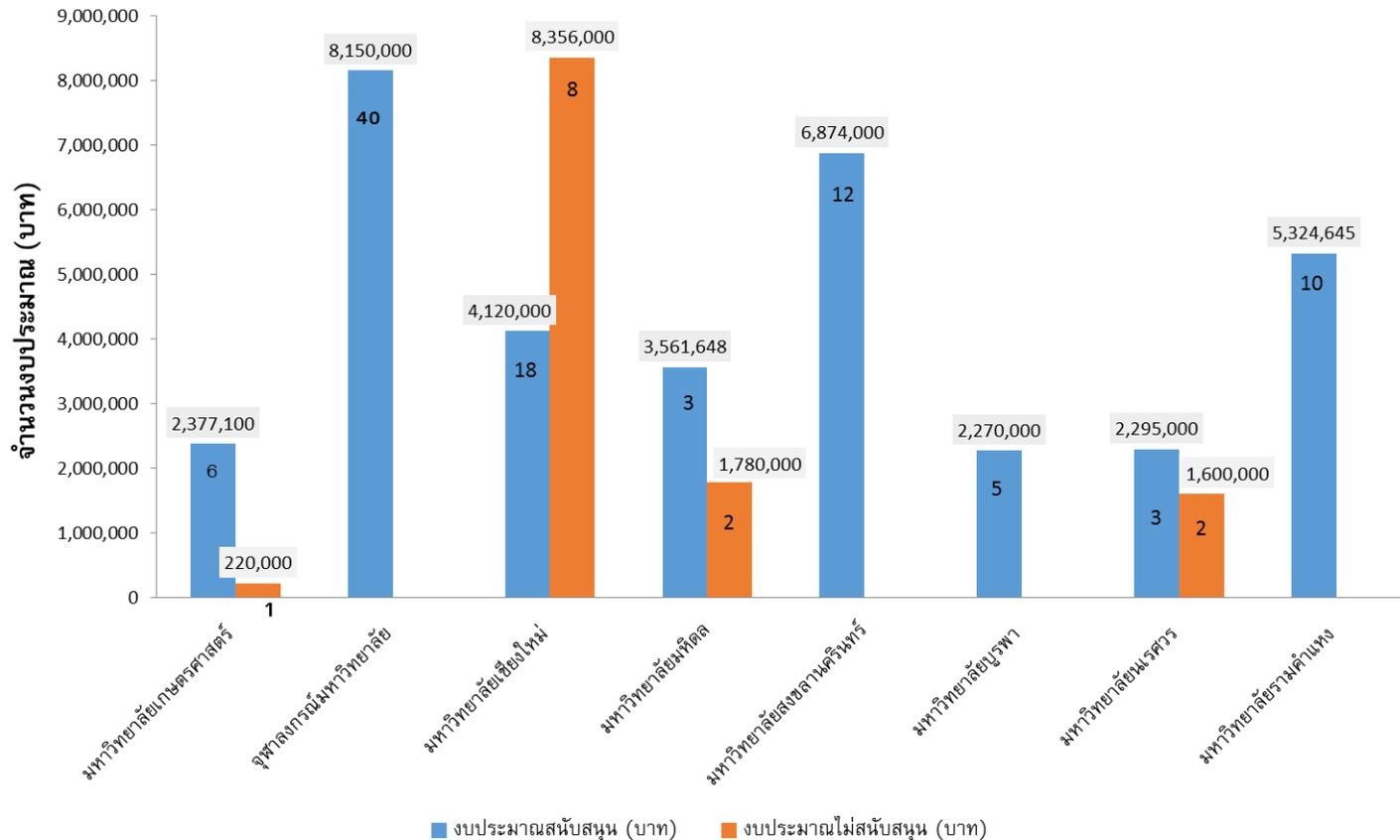
มหาวิทยาลัยเอกชน มีงบประมาณของมหาวิทยาลัยเอง จำนวน 5 หน่วยงาน จำนวนทั้งสิ้น 34 โครงการ/ชุดโครงการ เป็นงบประมาณ 2,328,028.00 บาท

*อพ.สธ. สนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินการและสามารถนำความกราบบังคมทูลทรงทราบฯ ได้ จำนวน 28 โครงการ/ชุดโครงการ เป็นงบประมาณ 1,090,568.00 บาท และไม่สนับสนุน จำนวน 6 โครงการ/ชุดโครงการ เป็นงบประมาณ 1,237,460.00 บาท

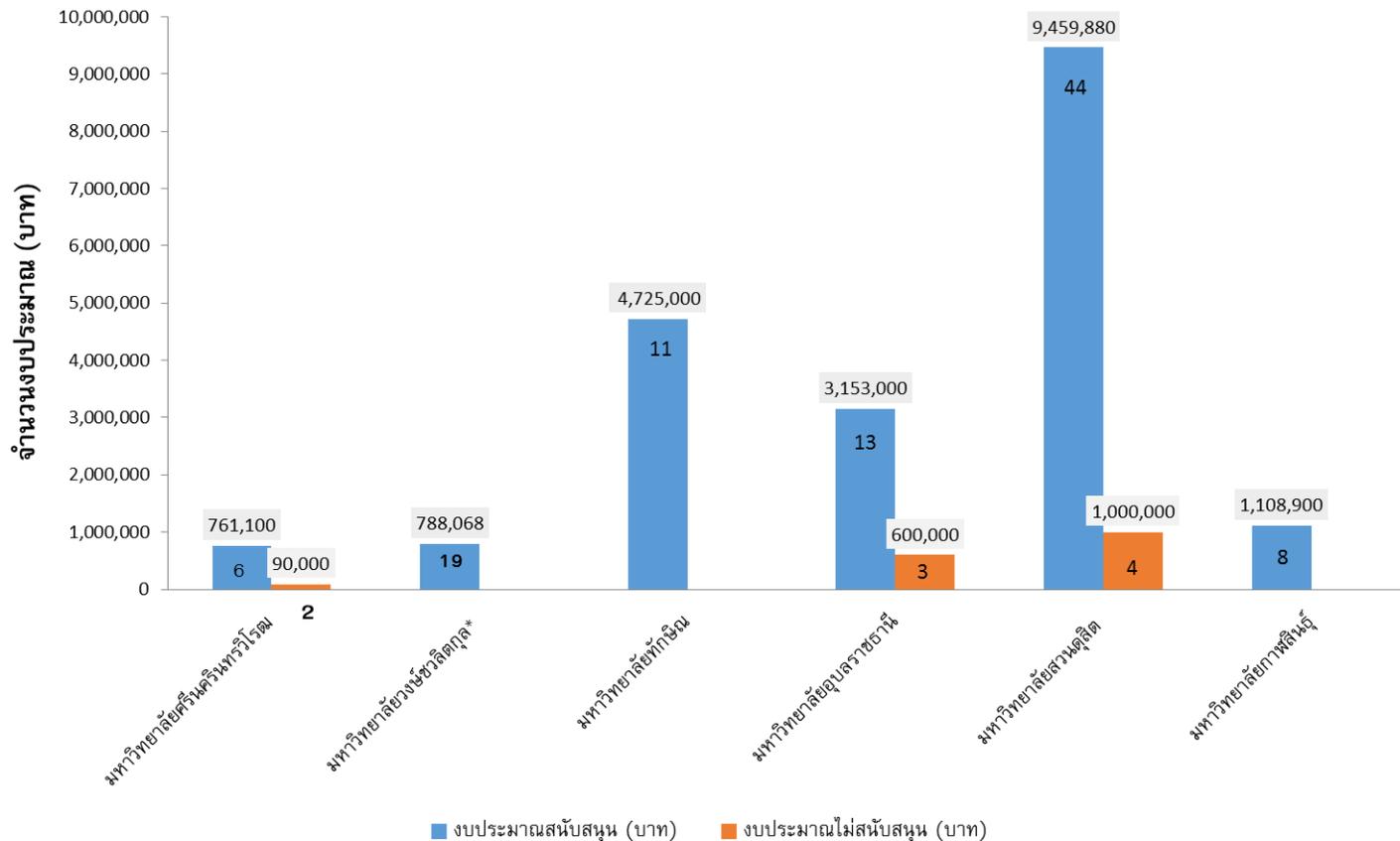
โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่ม G5 กลุ่มมหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ
งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2568



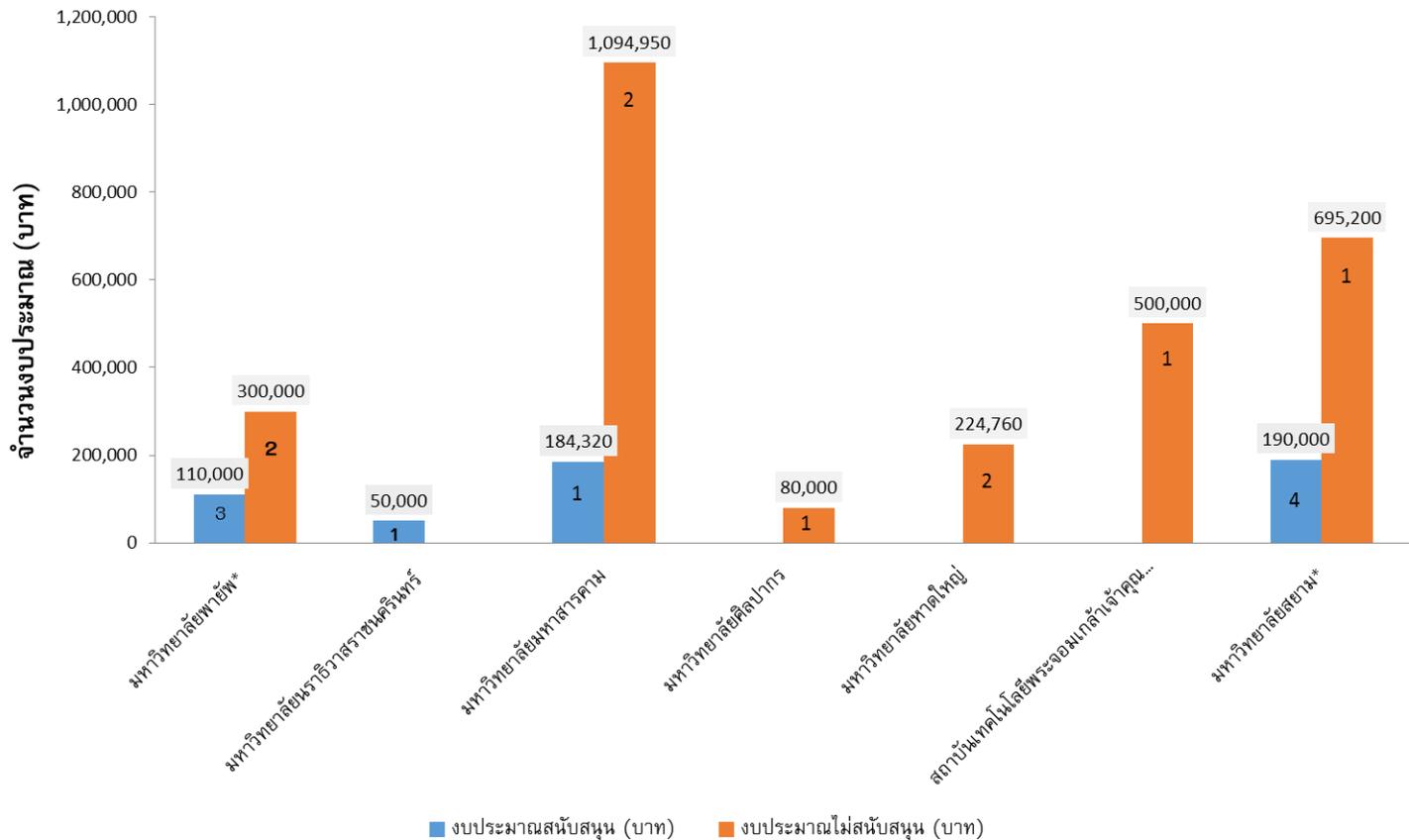
โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่ม G5 กลุ่มมหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ
งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2568



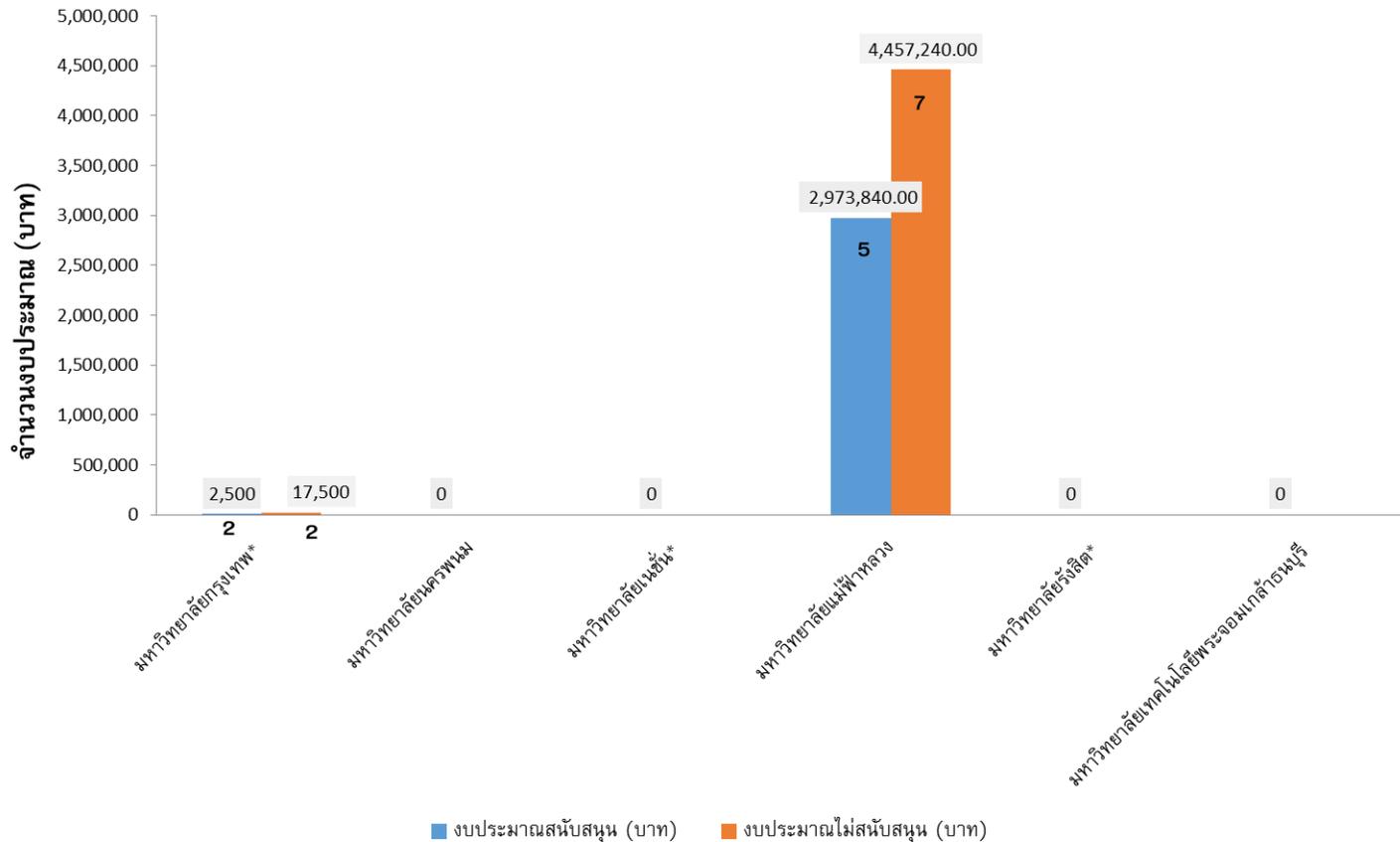
โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่ม G5 กลุ่มมหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ
งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่ม G5 กลุ่มมหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ
งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่ม G5 กลุ่มมหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ
งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2568



หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่มที่ 6

1. ส่งแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568

รวมจำนวน 35 หน่วยงาน (คิดเป็น 83.33 %)

2. ไม่ส่งแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568

รวมจำนวน 7 หน่วยงาน (คิดเป็น 16.67 %)

รวมโครงการทั้งหมด จำนวน 710 โครงการ/ชุดโครงการ
งบประมาณ 154,361,192 บาท

หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่มที่ 6

1. สนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินการและสามารถนำความกราบบังคม
ทูลทรงทราบฯ ได้

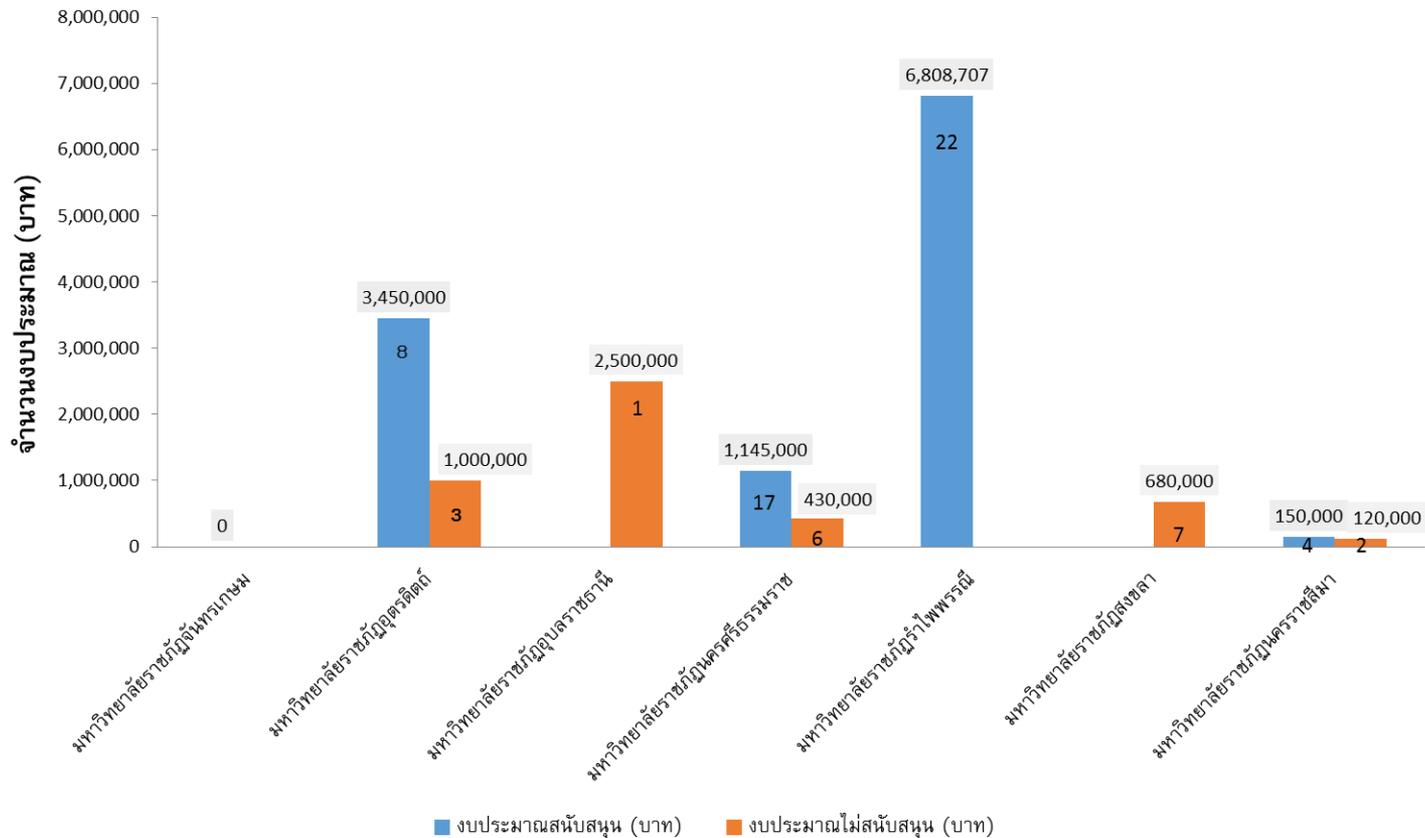
จำนวน 532 โครงการ/ชุดโครงการ

*งบประมาณ 96,895,630.00 บาท

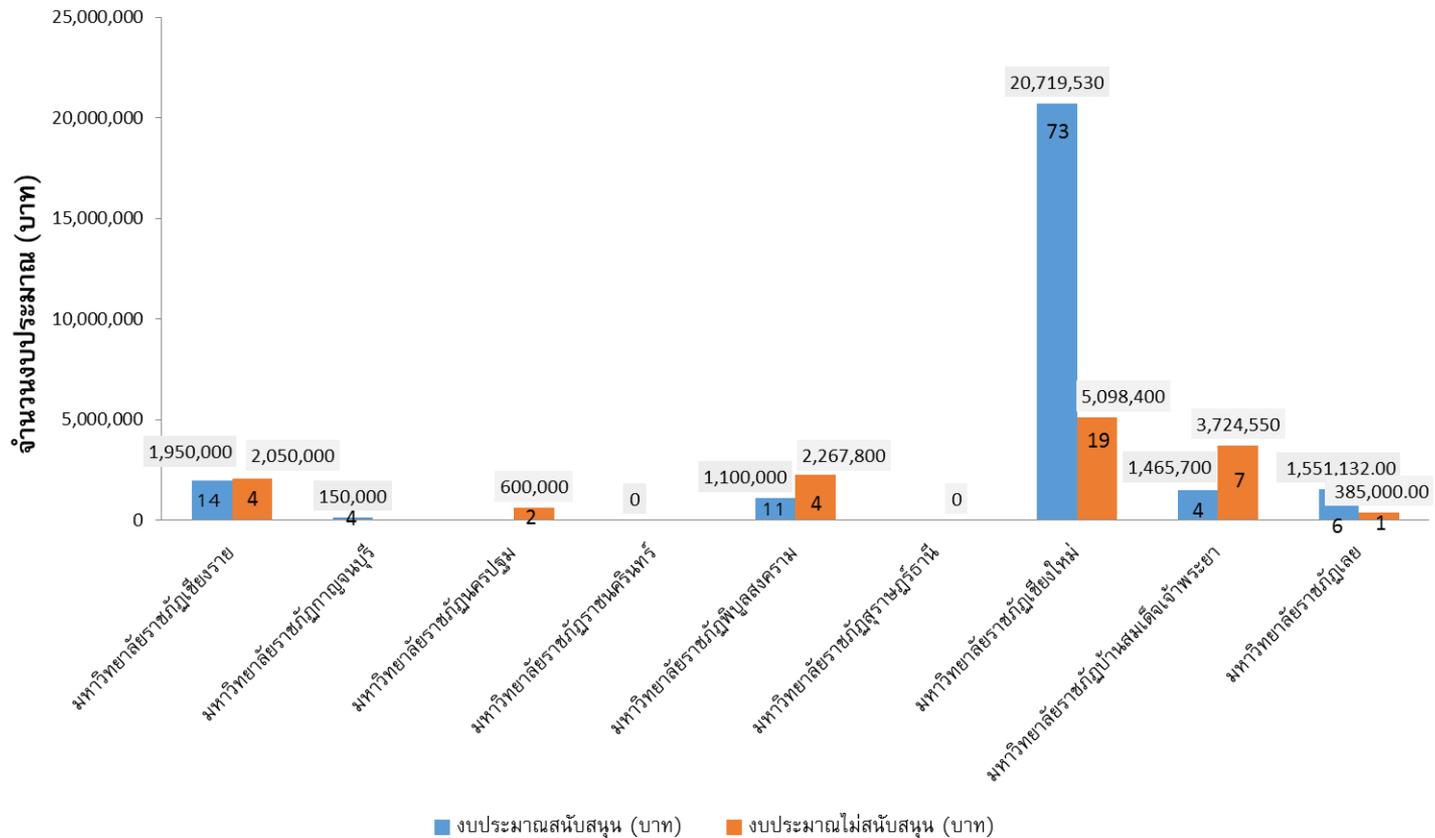
2. ไม่สนับสนุน จำนวนรวม 178 โครงการ/ชุดโครงการ

*งบประมาณ 57,465,562.00 บาท

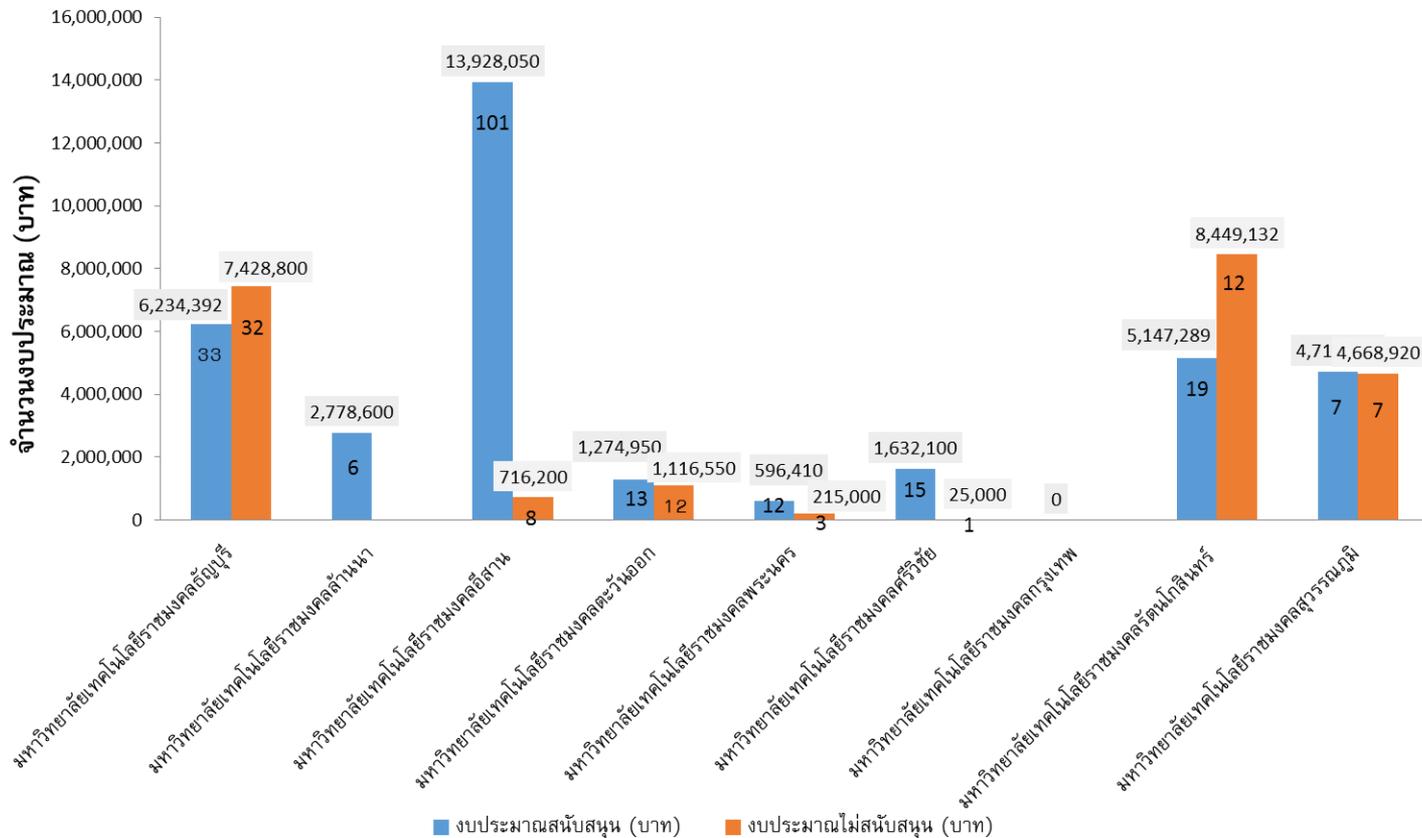
โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่ม G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2568



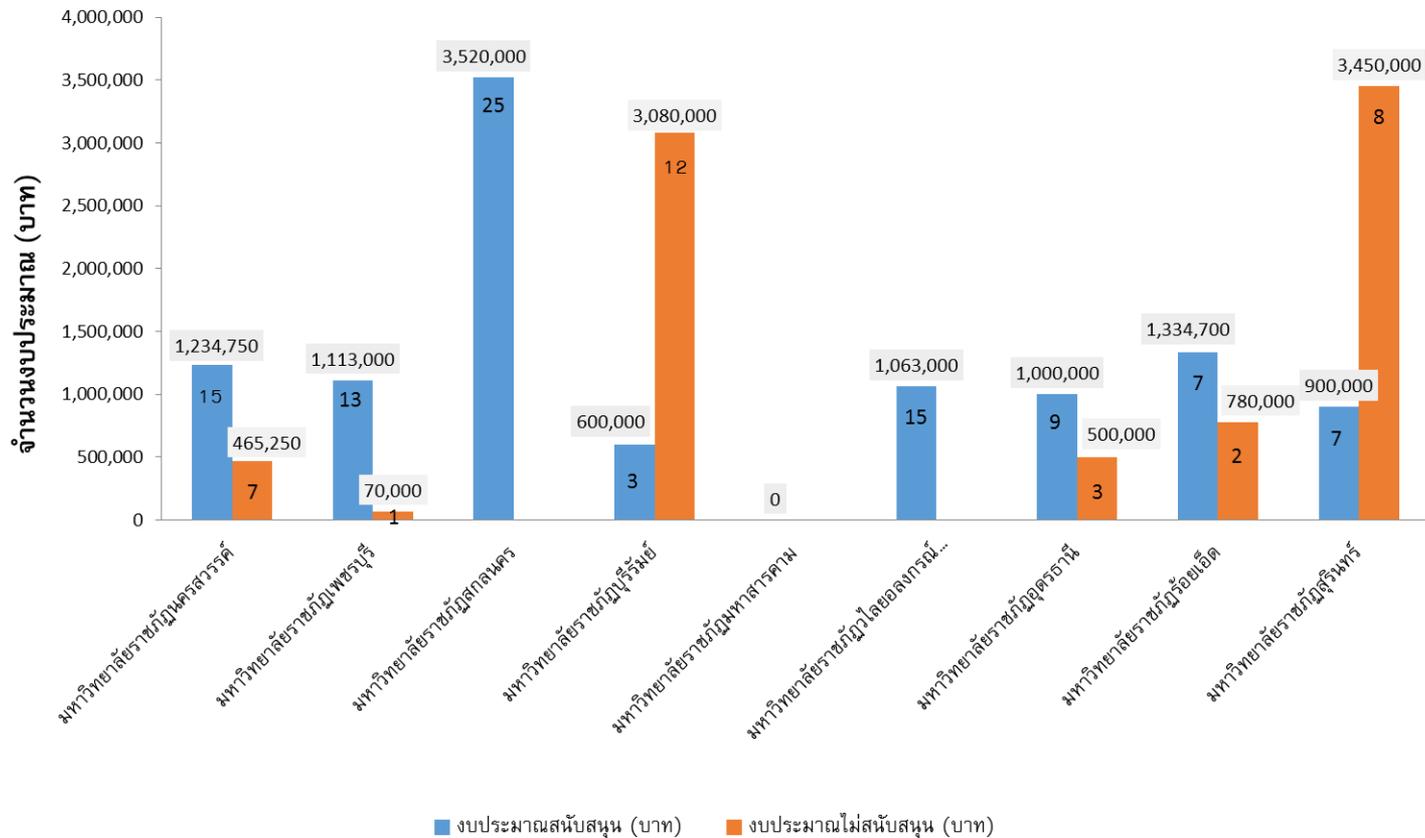
โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่ม 66 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2568



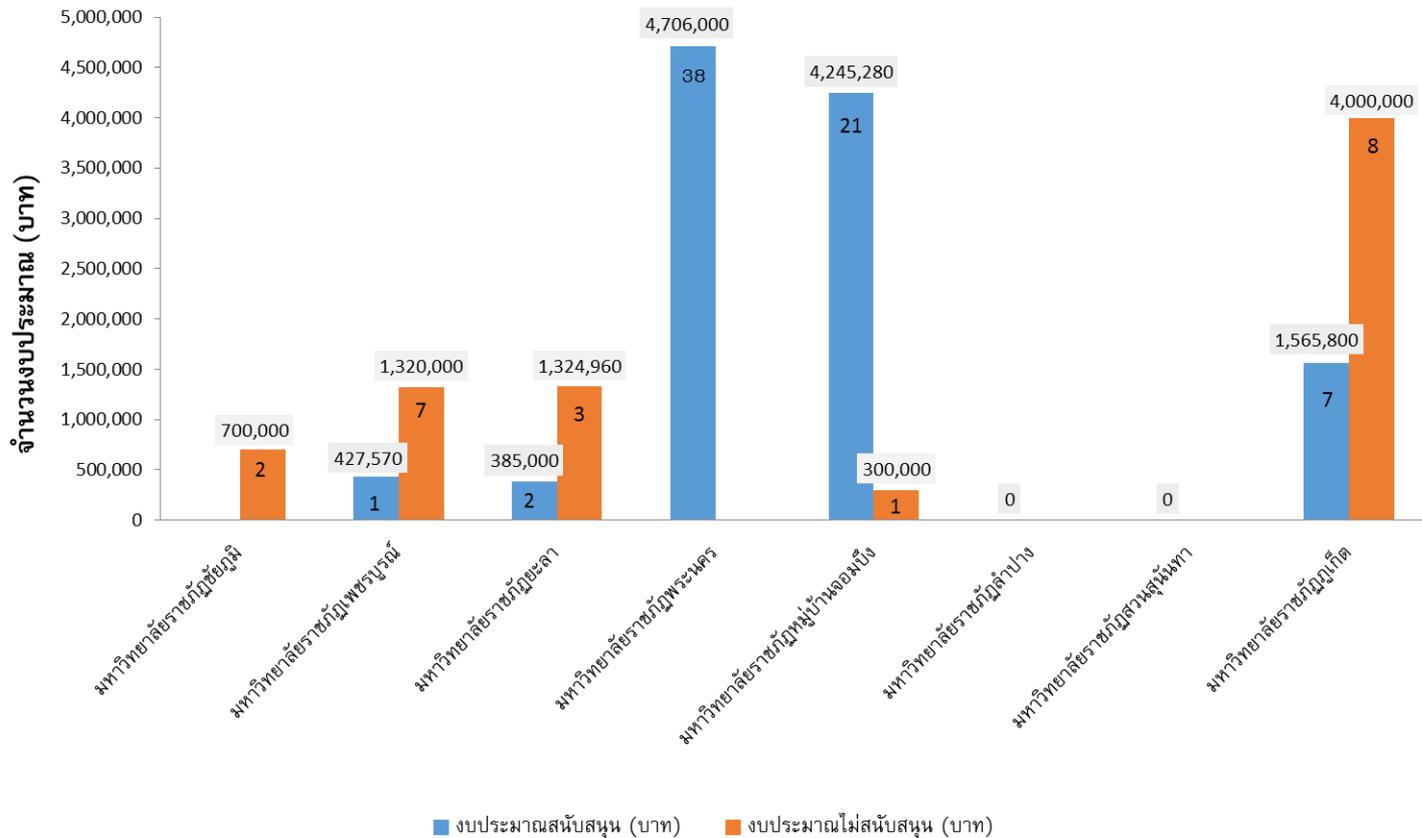
โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่ม 66 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่ม G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่ม G6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ
งบประมาณแผ่นดิน
ประจำปีงบประมาณ 2569

หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่มที่ 5

1. ส่งแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 รวมจำนวน 27 หน่วยงาน
(คิดเป็น 79.41 %)
2. ไม่ส่งแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 รวมจำนวน 7 หน่วยงาน (คิด
เป็น 20.59 %)

หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ กลุ่มที่ 6

1. ส่งแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 รวมจำนวน 37 หน่วยงาน
(คิดเป็น 86 %)
2. ไม่ส่งแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569
รวมจำนวน 6 หน่วยงาน (คิดเป็น 14 %)



สืบสานพระราชปณิธาน
รักษาฐานทรัพยากรแผ่นดิน

การรักทรัพยากร คือ การรักชาติ รักแผ่นดิน



การรักทรัพยากร คือการรักชาติ รักแผ่นดิน



ติดต่อประสานงาน

ดร.ปิยรัษฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อพ.สธ.

เลขานุการคณะกรรมการ อพ.สธ.

piyarat.rspg@gmail.com

