

13. แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2569)
13.5 กลุ่มที่ 5 กลุ่มมหาวิทยาลัย (๑5)

มีจำนวน 32 หน่วยงาน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
9. มหาวิทยาลัยมหิดล
10. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
11. มหาวิทยาลัยบูรพา
12. มหาวิทยาลัยนเรศวร
13. มหาวิทยาลัยศิลปากร
14. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
15. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
16. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
17. มหาวิทยาลัยรังสิต
18. มหาวิทยาลัยพะเยา
19. มหาวิทยาลัยทักษิณ
20. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
21. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
22. มหาวิทยาลัยพายัพ
23. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
24. มหาวิทยาลัยเนชั่น
25. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

26. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
27. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
28. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
29. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
30. มหาวิทยาลัยสยาม
31. มหาวิทยาลัยนครพนม
32. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

13. แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด

(1 ตุลาคม 2564–30 กันยายน 2569)

13.6 กลุ่มที่ 6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(๑6)

มีจำนวน 42 หน่วยงาน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
17. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
18. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
19. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
20. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
21. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
22. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
23. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
24. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
25. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
26. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

27. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
28. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
29. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
30. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
31. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
32. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
33. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
34. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
35. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
36. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
37. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
38. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
39. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
40. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
41. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
42. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

แนวทางการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด
(1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2569)
กลุ่มที่ 5 กลุ่มมหาวิทยาลัย(G5)
กลุ่มที่ 6 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(G6)

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบการ เรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ปัก ทรัพยากร (F1A1)	1. กำหนด ขอบเขตพื้นที่ สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิง พื้นที่ในรูปแบบ ไฟล์สำหรับเปิด ในโปรแกรม สารสนเทศ ภูมิศาสตร์(GIS) สามารถขึ้นป้าย พื้นที่ปัก ทรัพยากร อพ.สธ.สนอง พระราชดำริโดย หน่วยงานฯ 2.ทำรั้วขอบเขต บริเวณพื้นที่ฯใน กรณีที่มีไฟฟ้า หรือมีประวัติการ เกิดไฟไหม้ใน พื้นที่ ควรจัดทำ แนวป้องกันไฟ 3.ให้ระบุสถานะ พื้นที่ว่าอยู่	1.สามารถป้องกันพื้นที่ไม่ให้เกิดการบุกรุกทำลาย ทรัพยากร 2.มีการการรักษาพื้นที่ เช่น มีการลาดตระเวน สม่ำเสมอเพื่อป้องกันการบุกรุก และอาจมีเส้นทาง ศึกษารวมชาติเพื่อให้คนในท้องถิ่นเข้ามาใช้ หรือหา ของป่าในเส้นทางที่ได้จัดสรรไว้ให้ 3.จากรายงานที่ระบุสถานการณ์สภาพแวดล้อมของป่า ว่ามีปัญหาใดเกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับคนในท้องถิ่นรอบ ๆ พื้นที่หรือไม่ หรือเป็นมีความร่วมมือกันอย่างไรในการ รักษาพื้นที่กับคนในท้องถิ่นโดยไม่มีการบุกรุกพื้นที่ฯ ร่วมรักษาป่ากับหน่วยงานฯ 4. การจัดทำแนวป้องกันไฟฟ้าให้ตรงตามจุดที่เกิดเหตุ ไฟฟ้าขึ้นจริงในแต่ละปีงบประมาณ เพราะความสำเร็จ ในการดูแลพื้นที่ทำให้จำนวนเหตุการณ์เกิดไฟป่าลดลง ในแต่ละ การใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ ลดลง เป็นต้น 5. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้ในพื้นที่ปัก ทรัพยากรเปรียบเทียบกันในแต่ละปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อ ใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และทรัพยากรที่ เปลี่ยนแปลงไปซึ่งโดยตามหลักการ ถ้าไม่เกิดไฟป่า หรือมีการบุกรุกแผ้วถาง ทรัพยากรในพื้นที่ปัก ทรัพยากรมีแนวโน้มจะมีความอุดมสมบูรณ์ในแง่ของ	เครื่องมือในการ ทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ใบงานใช้เป็น เครื่องมือในการ บันทึก หรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐาน ทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจาก ดาวเทียม ฯลฯ

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>เอกสารสิทธิ์ ประเภทใด</p> <p>3.1 เป็นพื้นที่มี เอกสารสิทธิ์ของ หน่วยงานฯ</p> <p>3.2 เป็นพื้นที่ ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้มี สิทธิ์ใช้พื้นที่นั้น ได้ (ให้ระบุชื่อ หน่วยงานที่เป็น เจ้าของ)</p> <p>พื้นที่ปกปัก ทรัพยากรต้อง ไม่เป็นพื้นที่ที่มี กรณีพิพาทกับ ราษฎรในเรื่อง ของการบุกรุก หรือแผ้วถาง</p> <p>4. สํารวจและทำ บัญชีรายการ ทรัพยากรที่ สํารวจพบใน พื้นที่เป้าหมาย พร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียน ทรัพยากรที่อยู่ใน พื้นที่ฯ และจัดทำ ป้ายทะเบียน ทรัพยากรเพื่อใช้</p>	<p>จำนวน/ชนิดของทรัพยากรชีวภาพที่เพิ่มขึ้น</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>เปรียบเทียบได้ในแต่ละปี เห็น</p> <p>ความเปลี่ยนแปลงของจำนวน/ชนิดของทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ ซึ่งจะ</p> <p>เป็นข้อมูลในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรที่ดำเนินงานต่อในกิจกรรมที่ 5</p> <p>กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (F2A5)</p> <p>5.มีตารางการดูแลพื้นที่ (การลาดตระเวน หรือการเฝ้าระวังพื้นที่)</p> <p>6. คัดเลือกทรัพยากรที่สำรวจได้จากข้อ 4คือทรัพยากรสำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p> <p>7.ทำรายงานชี้แจงสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาสมัคร</p>		

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
<p>กรอบการ เรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม สำรวจเก็บ รวบรวม ทรัพยากร (F1A2)</p>	<p>1. กำหนด ขอบเขตพื้นที่ที่ กำลังจะ เปลี่ยนแปลง ภายใต้รัศมี 50 กิโลเมตร ของ หน่วยงานฯ หรือ มากกว่า โดย จัดทำข้อมูลเชิง พื้นที่ในรูปแบบ ไฟล์ สำหรับเปิด ในโปรแกรม สารสนเทศ ภูมิศาสตร์ (GIS) โดยพื้นที่ใน กิจกรรมที่ 2 นี้ เป็นคนละพื้นที่ ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกปัก ทรัพยากร และ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูก รักษาทรัพยากร</p> <p>2. ให้ระบุสถานะ พื้นที่ที่เข้าไป สำรวจว่าอยู่ เอกสารสิทธิ์ ประเภทใด 2.1 เป็นพื้นที่ ของหน่วยงานฯ</p>	<p>1. จำนวนทรัพยากรที่สำรวจได้เปรียบเทียบกันในแต่ละ ปีตามที่มีอยู่จริง เพื่อใช้ในการประเมินสภาพพื้นที่และ ทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2. ร่วมสำรวจทรัพยากรร่วมกับเครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นอพ.สธ. หรือ สมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกรณีที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ของ หน่วยงานเอง เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและ ภาครัฐ หรือภาครัฐกับเอกชน มีกิจกรรมที่ดำเนินงาน ร่วมกัน มีหน่วยงานฯ เป็นพี่เลี้ยงและผู้สนับสนุน เป็น การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร</p>	<p>เครื่องมือในการ ทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ใบงานใช้เป็น เครื่องมือในการ บันทึก หรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐาน ทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจาก ดาวเทียม ฯลฯ</p> <p>*การสมัครเป็น สมาชิกและการ ดำเนินงานฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น และงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน สามารถศึกษา ศึกษาได้จาก</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>2.2 เป็นพื้นที่ของหน่วยงานอื่น แต่ได้รับอนุญาตให้เข้าไปสำรวจได้ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือเอกชนที่เป็นเจ้าของ) และให้สำรวจในพื้นที่เครือข่าย อพ.สธ. ได้แก่ พื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. (ให้ระบุรหัสสมาชิก ในชุดโครงการแผนงาน) และหากอปท.ยังไม่ได้เป็นสมาชิกให้หน่วยงานฯ แนะนำให้เป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น และอาจสำรวจร่วมกับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมีหน่วยงานเป็นพื</p>		<p>เว็บไซต์ อพ.สธ. (www.rspg.or.th)</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>เลี้ยงให้กับ สถานศึกษา(ให้ ระบุนักสมาชิก ในชุดโครงการ แผนงาน) แต่ถ้า สถานศึกษายัง ไม่ได้เป็นสมาชิก สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนให้ หน่วยงานฯ แนะนำให้ สถานศึกษานั้น สมัครเป็นสมาชิก สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p> <p>3.สำรวจและทำ บัญชีรายการ ทรัพยากรที่ สำรวจพบใน พื้นที่เป้าหมาย พร้อมระบุพิกัด ทำทะเบียน ทรัพยากรที่อยู่ใน พื้นที่ฯ ในกรณี จัดทำป้าย ทะเบียน</p>		

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>ทรัพยากร เท่าที่ ทำได้ตามความ เหมาะสม ขึ้นอยู่ กับหน่วยงานฯ/ เจ้าของพื้นที่ เพื่อ ใช้เปรียบเทียบได้ ในแต่ละปี เห็น ความ เปลี่ยนแปลงของ จำนวน/ชนิดของ ทรัพยากร</p> <p>4. ทรัพยากรที่ สำรวจได้จากข้อ 3คือทรัพยากร สำหรับงานใน F1A3 ต่อไป</p>		
<p>กรอบการ เรียนรู้ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ปลูกรักษา ทรัพยากร (F1A3)</p>	<p>1. กำหนด ขอบเขตพื้นที่ สำรวจให้ชัดเจน (จัดทำข้อมูลเชิง พื้นที่ในรูปแบบ ไฟล์ สำหรับเปิด ในโปรแกรม สารสนเทศ ภูมิศาสตร์ (GIS) สามารถขึ้นป้าย พื้นที่ปลูกรักษา ทรัพยากร อพ.สธ.สนอง</p>	<p>1.คุณภาพของทรัพยากร ที่ถูกคัดเลือกมาเพื่อเป็น พ่อ- แม่พันธุ์ ทรัพยากรสำคัญ / stock ทรัพยากรใน F1A3 ที่มีคุณภาพที่พร้อมสำหรับเป็นโจทย์ทรัพยากรในงาน ศึกษาวิจัย ในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ ประโยชน์ทรัพยากร (F2A4)ในระดับมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2. สามารถเลือกทรัพยากรที่มีคุณภาพ ขยายพันธุ์เพิ่ม จำนวนต่อไป เพื่อเพิ่มปริมาณในการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ให้พอกับการใช้ เช่น ใช้เป็นวัตถุดิบในการทำอาหาร ยา รักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ฯลฯ</p> <p>3.เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เครือข่ายสมาชิกสวน</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>พระราชดำริโดย หน่วยงานฯ</p> <p>2.ทำรั้วขอบเขต บริเวณพื้นที่ฯ ได้ ในกรณีที่เคยมี เหตุไฟไหม้ใน พื้นที่เนื่องจากอยู่ ใกล้ป่า และมีไฟ ป่าควรจัดทำแนว ป้องกันไฟป่า</p> <p>3.ให้ระบุสถานะ พื้นที่ว่าอยู่ เอกสารสิทธิ์ ประเภทไหน 3.1 เป็นพื้นที่ ของหน่วยงานฯ 3.2 เป็นพื้นที่ ของหน่วยงานอื่น แต่อนุญาตให้มี สิทธิ์ใช้พื้นที่นั้น ได้ (ให้ระบุชื่อ หน่วยงานที่เป็น เจ้าของ) พื้นที่ปลูก รักษาทรัพยากร ต้องไม่เป็นพื้นที่ ที่มีกรณีพิพาทกับ ราษฎรในเรื่อง ของการบุกรุก พื้นที่</p>	<p>พฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากร ท้องถิ่น หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เช่นอาจทำเป็นสวนรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น สวน พฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ ฯลฯ</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>4. ทรัพยากรที่ใช้ ในกิจกรรมนี้มา จาก F1A1 และ F1A2</p> <p>4.1 การปลูก ทรัพยากร พันธุ์กรรมพืช ใน การปลูกรักษาใน พื้นที่ปลูกรักษา ให้จับพิกัด และ ทำทะเบียนพันธุ์ ไม้</p> <p>4.2 การเลี้ยง ทรัพยากร พันธุ์กรรมสัตว์ ให้ระบุพื้นที่ที่ใช้ เลี้ยง จับพิกัด บริเวณพื้นที่ ดังกล่าว</p> <p>4.3 การ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ พืช การ เพาะเลี้ยงจุลินท รีย ใน ห้องปฏิบัติการฯ ให้ระบุชัดเจนว่า เก็บรักษา พันธุ์กรรมใน สถานที่ใด มีการ ทำฐานข้อมูลใน รายละเอียดต่าง ๆ</p> <p>4.4 การเก็บ</p>		

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	เม็ดเงินพันธบัตรใน รูปแบบของ ธนาคารเม็ดเงิน พันธบัตร		
กรอบการ ใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม อนุรักษ์ และใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร (F2A4)	1. หน่วยงานมี นักวิจัยหรือ นักวิชาการที่ สามารถดำเนิน งานวิจัยโดย พิจารณาจาก 1.1 จำนวน ทรัพยากร/ โครงการวิจัยที่ เกี่ยวข้อง ดำเนินงานใน เรื่องการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ ทรัพยากร โดยใช้ ทรัพยากรที่ คัดเลือกจาก กิจกรรมที่ 1-3 มาเป็นโจทย์ ศึกษาวิจัยและ พัฒนาให้เกิด ประโยชน์ที่ใช้ ชีวภาพเดียวกัน แต่สามารถมา ทดลองทำร่วมกัน เพื่อพัฒนาต่อ ยอด โดยอาจ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยใน ท้องถิ่น หรือ	1. มีงานวิจัยที่เขียนถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ เป็น งานวิจัยที่พันธกิจปกติของหน่วยงานฯ อาจทำงานวิจัย เป็นบูรณาการร่วมกับหน่วยงานฯ หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้ 2. ให้เขียนแผนภาพการวิจัยและพัฒนาของทรัพยากรที่ อยู่ในหน่วยงานฯ หรือได้จากกิจกรรมที่ 1-3 มี เป้าหมายที่ชัดเจนว่าจะมีหน่วยงานใดโดยใครนำไปต่อ ยอดได้ทั้งในงานวิจัยระดับพื้นฐาน หรือระดับสูง 3. ทำงานศึกษาวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลงานที่เป็นประโยชน์จาก ทรัพยากรที่มีอยู่และทรัพยากรนั้นไม่สูญหายไปจาก พื้นที่จากการศึกษาวิจัยนั้น	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>สถาบันวิจัยต่าง ๆ</p> <p>2.งานศึกษาวิจัย ตอบโจทย์พันธกิจของหน่วยงาน ฯ และ อพ.สธ.</p>		
<p>กรอบการใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ศูนย์ข้อมูล ทรัพยากร (F2A5)</p>	<p>1. จัดทำ ฐานข้อมูลในรูปแบบภูมิ สารสนเทศ (Geographic Information System; GIS) ใน พื้นที่เป้าหมาย เป็นงานใน F1A1/F1A2 /F1A3 จะต้องมีการกำหนด ขอบเขตพื้นที่ สำรวจทรัพยากร (1. ทรัพยากร กายภาพ 2. ทรัพยากร ชีวภาพ 3. ทรัพยากร วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา)อย่าง ชัดเจนมีบุคลากร ที่มีความชำนาญ เรื่อง GIS/RS รวมทั้งเรื่อง</p>	<p>1. ข้อมูลได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา ทรัพยากรนั้น ๆ ซึ่งสามารถประสานมาที่ อพ.สธ. เพื่อ ประสานงานให้มหาวิทยาลัย ดำเนินงานช่วยตรวจสอบ ข้อมูลได้</p> <p>2. ข้อมูลที่ได้ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ ในแง่ขององค์ ความรู้ หรือการพัฒนาต่อยอดในกิจกรรมที่ 4 และ กิจกรรมที่ 6 หรือสามารถใช้ในเรื่องของการทำสื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อได้ต่อไป</p> <p>3. มีการขอเข้าถึงและใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการรู้สถานะภาพเพื่อการพัฒนาต่อยอดต่อไป</p>	<p>*เครื่องมือในการ ทำงานของ อพ.สธ. 1. Template 9 ใบงานใช้เป็น เครื่องมือในการ บันทึก หรือ 2. Form F2-M 3. Application งานฐาน ทรัพยากร อพ.สธ. 4. Platform LandViewer 5. Platform EO Browser 6. ภาพถ่ายจาก ดาวเทียม ฯลฯ</p>

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>database เข้า มาร่วมปฏิบัติ</p> <p>2. มีการส่งข้อมูล เพื่อเชื่อมกับ ฐานข้อมูล ทรัพยากร อพ.สธ. อย่าง สม่ำเสมอ คิด เป็นจำนวนข้อมูล</p>		
<p>กรอบการ ใช้ ประโยชน์ ทรัพยากร/ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม วาง แผนพัฒนา ทรัพยากร (F2A6)</p>	<p>จำนวนของ ทรัพยากรที่นำมา วางแผนพัฒนา พันธู์</p>	<p>นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้พิจารณาศักยภาพ ของพันธู์พืชพันธู์สัตว์ พันธู์จุลินทรีย์ จากการศึกษา ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่างๆ ก็จะนำไปสู่การ วางแผนพัฒนาพันธู์ เกิดเป็นสายพันธู์ใหม่ เพื่อตอบ โจทย์ที่ถ่วงถ่วงต่อไป</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
กรอบการ สร้าง จิตสำนึก/ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม สร้าง จิตสำนึก ในการรัก ทรัพยากร (F3A7)	1.พิพิธภัณฑ หน่วยงานฯ มี การดำเนินงาน ในพิพิธภัณฑต่าง ๆ จำนวนของผู้เข้า เยี่ยมชมมีการขอ เข้าเยี่ยมชม พิพิธภัณฑจาก หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน 2.อาคาร นิทรรศการถาวร ที่เกี่ยวข้องกับ งาน อพ.สธ. จำนวน หน่วยงาน/ ประชาชนการขอ เข้าเยี่ยมชม อาคาร นิทรรศการฯ	1.ผลการประเมินจากผู้เข้าเยี่ยมชม ในแง่ต่าง ๆ 2.มีชื่อเสียงเป็นที่นิยมมาเยี่ยมชม มีสื่อประชาสัมพันธ์ สนับสนุน ขอทำข่าว/หรือแนะนำสถานที่ 3.คุณภาพของสื่อ/สิ่งของที่อยู่ในพิพิธภัณฑ/อาคาร นิทรรศการ ตอบโจทย์งาน อพ.สธ.	
กรอบการ สร้าง จิตสำนึก/ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม พิเศษ สนับสนุน การ อนุรักษ์ ทรัพยากร (F3A8)	1.ทุกปีตามแผน แม่บทระยะ 5 ปี ที่เจ็ด ให้มีการ ตั้งงบประมาณ งานประชุม วิชาการและ นิทรรศการ อพ.สธ. 1.1 พ.ศ. 2565 งานประชุม	1.การประเมินผลจากผู้เข้าเยี่ยมชมการจัด นิทรรศการ จำนวนผู้เข้าชม 2. จำนวนผู้เข้าชมและใช้ข้อมูลจากเว็บไซต์/เว็บเพ จอพ.สธ.-หน่วยงานฯเพิ่มขึ้น 3. ความนิยมในการใช้สื่อที่จัดทำขึ้น 4. ประสิทธิภาพในการทำแผนฯ และผลงานมีคุณภาพ มีการปรับคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วย	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>วิชาการ และ นิทรรศการ</p> <p>30ปี อพ.สธ.- ประโยชน์ ให้แก่ มหาชน ณ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ จ. นครศรีธรรมราช 1.2 พ.ศ. 2568</p> <p>งานประชุม วิชาการ และ นิทรรศการ</p> <p>ทรัพยากรไทย: หวนดู ทรัพย์สิน สินตน ณ มหาวิทยาลัย แม่โจ้ จ.เชียงใหม่</p> <p>2. จัดเว็บไซต์/ เว็บเพจอพ.สธ.- หน่วยงานฯเพื่อ การ ประชาสัมพันธ์ใน งานสนอง พระราชดำริ อพ.สธ.ใน</p>	<p>งานฯ และคณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วยงานฯ และแจ้ง การปรับเปลี่ยนให้ทาง อพ.สธ. รับทราบ มีการ ประสานงานกันอย่างใกล้ชิด</p> <p>5. จำนวนเครือข่าย อพ.สธ. สมาชิกงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มขึ้น และผ่านการประเมิน เพื่อขอรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ</p>	

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>กิจกรรมต่าง ๆ สำหรับการ เผยแพร่ ฐานข้อมูลที่อยู่ใน กิจกรรมที่ 5 จะ ดำเนินการเมื่อ ได้รับอนุญาตจาก อพ.สธ.</p> <p>3. จัดทำเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ วีดี ทัศน์ ฯลฯ ที่ เกี่ยวข้องกับงาน สนอง พระราชดำริ อพ.สธ. สามารถ ใช้ตราสัญลักษณ์ อพ.สธ. ได้ โดย จัดส่งเอกสารเข้า มาและขอ อนุญาตใช้ตรา สัญลักษณ์ อพ.สธ.)</p> <p>4. ดำเนินการ จัดการประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วย งานฯ คณะทำงาน อพ.สธ.-หน่วย</p>		

กรอบ/ กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงานและข้อพิจารณาของ อพ.สธ.		หมายเหตุ
	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<p>งานฯ อย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>5. สนับสนุนและ เป็นนโยบายให้ สถาบันการศึกษา ที่อยู่ในสังกัดเป็น สมาชิกสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p> <p>6. การมีพื้นที่ที่ เพื่อการอนุรักษ์ และพัฒนาเกิด เป็นศูนย์เรียนรู้ ต่าง ๆ ซึ่งเป็น ศูนย์ฯ ตัวอย่าง เพื่อการเรียนรู้ การใช้ประโยชน์ ทรัพยากรอย่าง ยั่งยืน ตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>7. ดำเนินงาน สนับสนุนงาน กิจกรรมของ อพ.สธ.ตาม แนวทาง การ ดำเนินงานแผน แม่บท อพ.สธ.</p>		

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมในแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ.
ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

แผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. – หน่วยงานกลุ่ม G5

หน่วยงานกลุ่ม มหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ(G5)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อพ.สธ.-มก.	
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อพ.สธ.-จพ.	
3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	อพ.สธ.-มจ.	
4. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	อพ.สธ.-สจล.	
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	อพ.สธ.-มจธ.	
6. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อพ.สธ.-มช.	
7. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อพ.สธ.-มข.	
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	อพ.สธ.-มทส.	
9. มหาวิทยาลัยมหิดล	อพ.สธ.-มม.	
10. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	อพ.สธ.-มอ.	
11. มหาวิทยาลัยบูรพา	อพ.สธ.-มบ.	
12. มหาวิทยาลัยนเรศวร	อพ.สธ.-มน.	
13. มหาวิทยาลัยศิลปากร	อพ.สธ.-มศก.	
14. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	อพ.สธ.-มร.	
15. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อพ.สธ.-มศว.	
16. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	อพ.สธ.-มว.	
17. มหาวิทยาลัยรังสิต	อพ.สธ.-มรส.	
18. มหาวิทยาลัยพะเยา	อพ.สธ.-มพ.	
19. มหาวิทยาลัยทักษิณ	อพ.สธ.-มทษ.	
20. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	อพ.สธ.-มอบ.	
21. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	อพ.สธ.-มกท.	

หน่วยงานกลุ่ม มหาวิทยาลัยที่ร่วมสนองพระราชดำริ(G5)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
22. มหาวิทยาลัยพายัพ	อพ.สธ.-มพย.	
23. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	อพ.สธ.-มवल.	
24. มหาวิทยาลัยเนชั่น	อพ.สธ.-มนช.	
25. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	อพ.สธ.-มฟล.	
26. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	อพ.สธ.-มนร.	
27. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	อพ.สธ.-มสด.	
28. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	อพ.สธ.-มมส.	
29. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	อพ.สธ.-มกส.	
30. มหาวิทยาลัยสยาม	อพ.สธ.-มส.	
31. มหาวิทยาลัยนครพนม	อพ.สธ.-มนพ.	
32. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	อพ.สธ.-มญ.	

แผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. - หน่วยงานกลุ่ม G6

หน่วยงานกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (G6)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	อพ.สธ.-มจษ.	

หน่วยงานกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (๑๖)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	อพ.สธ.-มร.อ.	
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	อพ.สธ.-มร.ภ. อบ.	
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	อพ.สธ.-มร.น ศ.	
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	อพ.สธ.-มร.รพ.	
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	อพ.สธ.- มร.ภ.สช.	
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	อพ.สธ.-มร. นม.	
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	อพ.สธ.-มร.ชร.	
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	อพ.สธ.-มร.กจ.	
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	อพ.สธ.-มร.น.	
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์	อพ.สธ.-มร.ร.	
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	อพ.สธ.- มร.พส.	
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	อพ.สธ.-มร.ส.	
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	อพ.สธ.-มร. ชม.	
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	อพ.สธ.-มบส.	
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	อพ.สธ.-มร.ล.	
17. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	อพ.สธ.- มทร.ธ.	
18. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	อพ.สธ.- มทร.ล.	
19. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	อพ.สธ.- มทร.อ.	
20. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	อพ.สธ.-มทร.	

หน่วยงานกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (๑๖)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
ตะวันออก	ตอ.	
21. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	อพ.สธ.- มทร.พ.	
22. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	อพ.สธ.-มท ร.ศ.	
23. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	อพ.สธ.- มทร.ก.	
24. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	อพ.สธ.-มทร.ร.	
25. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	อพ.สธ.- มทร.ส.	
26. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	อพ.สธ.-มร.นว.	
27. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	อพ.สธ.-มรภ. พบ.	
28. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	อพ.สธ.-มร. สท.	
29. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	อพ.สธ.- มรภ.บร.	
30. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	อพ.สธ.-มรภ.ม.	
31. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	อพ.สธ.-มรวอ.	
32. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	อพ.สธ.-มร. อด.	
33. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	อพ.สธ.-มรภ. รอ.	
34. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	อพ.สธ.-มรภ. สร.	
35. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	อพ.สธ.-มชย.	
36. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	อพ.สธ.-มร.พช.	
37. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	อพ.สธ.-มรย.	

หน่วยงานกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (๑๖)	ชื่อย่อหน่วยงาน	แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด สามารถดาวน์โหลดจาก URL
38. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	อพ.สธ.-มร.พน.	
39. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อพ.สธ.-มร.มจ.	
40. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	อพ.สธ.-มรภ.สป.	
41. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	อพ.สธ.-มรภ.สส.	
42. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	อพ.สธ.-มรภ.	