

หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย

ภายใต้แผนงานริเริ่มสำคัญ (Flagship) ประจำปี 2564

“พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (EDUCATION SANDBOX)”

1. หลักการและเหตุผล

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) มีความเป็นมาและพัฒนาการกว่าทศวรรษ โดยในปี 2549 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.เดิม) และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.เดิม) ได้ริเริ่มโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education - ABE) โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างกลไกการจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่นั้น โดยนำร่องโครงการ ABE ในพื้นที่ 14 จังหวัด ต่อมาในปี 2558 เครือข่ายภาคการศึกษาไทย (Thailand Education Partnership - TEP) ร่วมกับคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้สานต่อการริเริ่มดังกล่าว โดยได้ริเริ่มโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ระยะที่ 1 ในพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ ระยอง สตูล และศรีสะเกษ และต่อมาได้เพิ่มพื้นที่ในระยะเวลาที่ 2 อีก 3 พื้นที่ ได้แก่ เชียงใหม่ กาญจนบุรี และสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีเป้าหมายให้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นหนึ่งในกลไกและกระบวนการปฏิรูปการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยสามารถมีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นคล่องตัว ไม่ต้องอิงกับมาตรฐานและกฎระเบียบที่ไม่จำเป็นหรือไม่เอื้อจากส่วนกลาง ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ตราพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 รองรับการทำงานโครงการนวัตกรรมการศึกษา 6 พื้นที่ 8 จังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อการคิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานอื่น 2) เพื่อการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของเด็กไทยทั่วประเทศ 3) เพื่อการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ 4) เพื่อสร้างและพัฒนาดูแลในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมศึกษาระดับจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ ในการนี้ พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ยังได้กำหนดแนวทางการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาไว้ชื่อว่า “จังหวัดที่จะ

เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความพร้อมที่จะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม และโอกาสที่จะประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายรวมทั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้มีการกำหนดพื้นที่ไปแล้ว และพื้นที่ใหม่ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) จึงได้จัดตั้งแผนงานริเริ่มสำคัญพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม และได้เริ่มให้การสนับสนุนชุดโครงการวิจัยในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในปี 2563 โดยมีสถาบัน/หน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนครอบคลุมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกจังหวัด รวม 6 สถาบัน 6 ชุดโครงการ ดังนั้นเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปและพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นต่อไป ในปี 2564 นี้ หน่วย บพท. จึงเปิดรับข้อเสนอชุดโครงการวิจัยใหม่ในพื้นที่เป้าหมายทั้งที่อยู่ในประกาศ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 6 พื้นที่ 8 จังหวัดเดิม และพื้นที่จังหวัดอื่นๆ ที่มีความพร้อมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและใช้ประโยชน์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และในขณะเดียวกันก็เพิ่มโอกาสความเป็นไปได้ที่แนวคิดของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจะก่อประโยชน์และสร้างผลกระทบที่สูงขึ้นทั้งในการตอบสนองความต้องการของประชาชนในจังหวัดต่างๆ และต่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศโดยรวมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อการปฏิรูปการศึกษาประเทศไทยโดยการพัฒนาและสร้างกลไกในพื้นที่ที่มีความสามารถในการจัดการและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการเรียนรู้คุณภาพการศึกษาของเด็ก เยาวชน และคนในพื้นที่

3. ขอบเขตการดำเนินงาน

ขอบเขตเชิงพื้นที่และประเด็นสอดคล้องกับเป้าหมาย OKR ตามยุทธศาสตร์ อววน. ในแพลตฟอร์มที่ 4 โปรแกรมที่ 15 และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

3.1 เป้าหมายของแผนงาน

กลไกในพื้นที่ที่มีความสามารถในการจัดการและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับการเรียนรู้คุณภาพการศึกษาของเด็ก เยาวชน และคนในพื้นที่

- KR
1. โมเดลนวัตกรรมและการเรียนที่ทดลองในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 จังหวัด
 2. สถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10% ในจังหวัดมีผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น
 3. เยาวชนนอกระบบการศึกษาและประชาชนในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 10,000 คน มีช่องทางการเรียนรู้และยกระดับทักษะเพื่อพัฒนา

3.2 กรอบการวิจัยและประเด็นวิจัยที่สำคัญ

โจทย์	เป้าหมาย
1) นวัตกรรมการเรียนรู้และ/หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น และพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นและคล่องตัวในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อเพิ่มอิสระในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในพื้นที่	1) โมเดลนวัตกรรมและการเรียนรู้ที่ทดลองในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 จังหวัด 2) สถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10% ในจังหวัดมีผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น 3) เยาวชนนอกระบบการศึกษาและประชาชนในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 10,000 คน มีช่องทางการเรียนรู้และยกระดับทักษะเพื่อพัฒนา
2) กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างกลไกความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด และสร้างแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดตอบโจทย์การจัดการศึกษาตามความต้องการและทุนเดิมของพื้นที่	

* ข้อเสนอชุดโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนต้องทำทั้งสองโจทย์

นิยามศัพท์ที่สำคัญ

เนื่องจากแผนงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามุ่งหวังให้ชุดโครงการที่ได้รับทุนสามารถตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศตามเจตนารมณ์ของการมีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จึงขอให้นิยามความหมายคำสำคัญเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้นของผู้ที่สนใจส่งข้อเสนอชุดโครงการ ดังนี้

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา หมายถึง พื้นที่ระดับจังหวัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยสามารถมีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นคล่องตัว ไม่ต้องอิงกับกฎระเบียบที่ไม่จำเป็นหรือไม่เอื้อจากส่วนกลาง

จังหวัดที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา หมายถึง จังหวัดที่มีความพร้อมที่จะดำเนินการตามหลักการแนวคิดของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ซึ่งรวมทั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดที่ได้มีประกาศกำหนดไปแล้ว และพื้นที่จังหวัดอื่นๆ ที่มีศักยภาพตามหลักการของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่อาจกำหนดเพิ่มในอนาคต

กลไกความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ หมายถึง การสร้างการมีส่วนร่วมในรูปคณะบุคคลโดยดึงภาคีภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อปฏิรูป

การศึกษาในพื้นที่โดยมีกระบวนการมีส่วนร่วมตั้งแต่การพัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษาเพื่อพัฒนาโจทย์หรือเป้าหมายในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ การจัดเวทีประชุมปรึกษาหารือลักษณะต่างๆ เพื่อการวางแผนและติดตามการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน ตลอดจนการระดมทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

นวัตกรรมการเรียนรู้ หมายถึง นวัตกรรมที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เช่น คะแนนเฉลี่ยโอเน็ต ไปจนถึงผลสัมฤทธิ์อย่างอื่น เช่น สมรรถนะหรือทักษะในการประกอบอาชีพ สมรรถนะหรือทักษะที่มีความสำคัญต่อการทำงานและใช้ชีวิตในอนาคต เช่น ชุดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) เป็นต้น

นวัตกรรมการบริหารจัดการ หมายถึง นวัตกรรมที่ช่วยปลดล็อกกฎระเบียบที่ไม่จำเป็น เพิ่มอิสระในการบริหารจัดการของสถานศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการงานวิชาการ การบริหารจัดการทรัพยากรการเงินงบประมาณ และการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่จะช่วยส่งเสริมหรือเอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น และเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการที่สามารถขยายผลเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีผลกระทบกว้างขวางต่อไปได้

3.3 กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่

พื้นที่ระดับจังหวัดที่อยู่ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ได้แก่ ระยอง ศรีสะเกษ เชียงใหม่ กาญจนบุรี สตูล และสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือพื้นที่จังหวัดอื่นโดยมีหลักเกณฑ์ของพื้นที่เป้าหมาย ดังนี้

- 1) มีมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิชาการที่มีบทบาทสำคัญอยู่ในพื้นที่
- 2) มีทุนการทำงานด้านการศึกษาาร่วมกันกับกลไกความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่

กระบวนการทำงานกับโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายต้องไม่น้อยกว่า 5% เมื่อเทียบกับจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในจังหวัด และเสนอแนวทางขยายผลการวิจัยให้ครอบคลุมจำนวนโรงเรียนไม่น้อยกว่า 10% ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในจังหวัดตามเป้าหมายของแผนงานเพื่อที่จะสร้างผลกระทบและขยายผลต่อไปได้

4. กรอบงบประมาณและระยะเวลา

4.1) สถาบัน/หน่วยงาน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ สามารถยื่นเสนอข้อเสนอชุดโครงการวิจัย ได้เพียง 1 ชุดโครงการ

4.2) การจัดสรรงบประมาณ กรอบงบประมาณการสนับสนุนทุนวิจัย 2,000,000 – 5,000,000 บาทต่อชุดโครงการวิจัย ขึ้นอยู่กับเป้าหมาย ขอบเขต และลักษณะของข้อเสนอชุดโครงการนั้น

4.3) ระยะเวลาดำเนินชุดโครงการวิจัย 18 เดือน

5. คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้เสนอขอรับทุน

5.1) ผู้มีสิทธิ์เสนอขอรับทุนคือสถาบัน/หน่วยงาน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ ที่มีสถานที่ตั้ง/พื้นที่บริการ/ที่พำนัก อยู่ในพื้นที่เป้าหมายดำเนินงานวิจัย หากเป็นสถาบัน/หน่วยงานภายนอกพื้นที่เป้าหมายต้องมีการมีส่วนร่วม และมีความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานวิชาการในพื้นที่อย่างเป็นทางการ

5.2) กรณีผู้ยื่นขอรับการสนับสนุนเป็นภาคเอกชนและภาคประชาสังคม จะต้องมียุทธศาสตร์ตามระเบียบสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสนับสนุนทุนวิจัย และนวัตกรรมแก่ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. 2563

6. แนวทางการจัดการ

เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด หน่วย บพท. จึงวางการบริหารจัดการทุนวิจัยเพื่อการพัฒนาในระดับพื้นที่ ดังนี้

6.1) หน่วย บพท. ได้เปิดรับข้อเสนอชุดโครงการวิจัยโดยประกาศให้รับทราบโดยทั่วถึงกัน โดยมีรายละเอียดที่ครบถ้วนและมีช่วงเวลาให้กับสถาบัน/หน่วยงาน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ ที่สนใจได้พัฒนาข้อเสนอโครงการ/ชุดโครงการวิจัยตามสมควร

6.2) เมื่อได้รับข้อเสนอชุดโครงการวิจัยแล้ว หน่วย บพท. จะได้จัดให้มีกระบวนการพิจารณากลับกรองข้อเสนอชุดโครงการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ

6.3) หน่วย บพท. จะเชิญสถาบัน/หน่วยงาน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ ที่ผ่านการพิจารณาเบื้องต้นนำเสนอรายละเอียดชุดโครงการวิจัย โดยหน่วย บพท. จะจัดเวทีพิจารณาข้อเสนอโครงการแบบ Dialogue Forum ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Expert Content) ผู้มีส่วนได้เสียสำคัญ (Stakeholder) และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (User) เพื่อพิจารณาชุดโครงการวิจัยโดยละเอียด แล้วสรุปภาพรวมเพื่อแจ้งผลการพิจารณาต่อคณะผู้วิจัยเพื่อปรับข้อเสนอชุดโครงการและจัดทำสัญญารับทุนวิจัยและนวัตกรรมต่อไป

7. เกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

การพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการมี 2 ขั้นตอน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

7.1) เกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการชุดโครงการวิจัยเบื้องต้น

1) ข้อเสนอโครงการเป็นชุดโครงการวิจัยและเป็นไปตามประกาศทุนที่ระบุไว้
2) มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ประเด็นโจทย์วิจัย และแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องกับแนวทางการประกาศทุน

3) สถาบัน/หน่วยงาน และผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ และประสบการณ์บริหารจัดการงานวิจัย การดำเนินงานวิจัยและคาดว่าจะสามารถปฏิบัติงานและควบคุมการวิจัยได้ตลอดการรับทุนภายในระยะเวลาที่กำหนด

4) มีทุนการทำงานเดิมในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม พื้นที่และชุมชนท้องถิ่น และ/หรือนโยบายในการขับเคลื่อนการทำงานในลักษณะนี้

7.2) เกณฑ์ในการพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยโดยละเอียด

1) การพิจารณาข้อเสนอโครงการโดยละเอียด หน่วย บพท. จะได้จัดเวทีพิจารณาข้อเสนอโครงการแบบ Dialogue Forum ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Expert Content) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ (Stakeholder) และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (User) เพื่อพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยที่ได้รับพิจารณาผ่านเกณฑ์พิจารณาเบื้องต้นและเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัย ได้แก่ เป้าหมายและตัวชี้วัดที่วัดการเปลี่ยนแปลงได้จริง ประเด็นโจทย์การวิจัยและเนื้อหาโครงการวิจัย กระบวนการและการออกแบบการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ การเชื่อมโยงระหว่างโครงการในชุดเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายใหญ่ กระบวนการและกลไกความร่วมมือในพื้นที่เป้าหมาย ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของผู้บริหารชุดโครงการ ความชัดเจนของ Output และความคุ้มค่าของการลงทุนวิจัย (Value of Money) รวมถึงโอกาสประสบความสำเร็จของโครงการ

2) กรณีโครงการที่มีการสะท้อนความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคีผู้ใช้งานในระดับพื้นที่ โดยมีความร่วมมือในรูปแบบของงบประมาณสมทบหรือการสนับสนุนอื่น ๆ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

8. การส่งข้อเสนอโครงการ/ชุดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal)

- 8.1) ประกาศทุนวันที่ 22 ธันวาคม 2563 ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ National Research and Innovation Information System (NRIIS) เว็บไซต์ <https://nriis.nrct.go.th/> และหน้าเว็บไซต์ของหน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) เว็บไซต์ <https://www.nxpo.or.th/A/>
- 8.2) สถาบัน/หน่วยงาน/นักวิจัย/นักวิชาการอิสระ ที่สนใจ สามารถ download แบบฟอร์มข้อเสนอชุดโครงการ ได้ที่ <https://nriis.nrct.go.th/> และ <https://www.nxpo.or.th/A/>
- 8.3) หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) จัดกิจกรรมชี้แจงเป้าหมายของแผนงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และตอบข้อซักถามแก่ผู้สนใจ ในวันที่ 25 ธันวาคม 2563 เวลา 09.00 – 12.00 น. ผ่านระบบผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ZOOM ท่านสามารถลงทะเบียนและส่งข้อซักถามล่วงหน้าได้ที่ QR Code ด้านล่างนี้



- 8.4) ขอให้ผู้เสนอโครงการนำเสนอเอกสารข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบ NRIIS ภายในวันที่ 26 มกราคม 2564 เวลา 17.00 น. ทั้งนี้การยื่นข้อเสนอโครงการในระบบ NRIIS ให้แนบ file Word และ/หรือ PDF document โดยใช้แบบฟอร์มที่ หน่วย บพท. ให้ไว้บนเว็บไซต์
- 8.5) สถาบันต้นสังกัดหัวหน้าโครงการ ทำการรับรองข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบ NRIIS ภายในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 17.00 น. โดยข้อเสนอโครงการที่ไม่ได้รับการรับรองจากต้นสังกัด ภายในเวลาที่กำหนดไว้ จะถือว่าไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่ หน่วย บพท. จะรับพิจารณา
- 8.6) หน่วย บพท. ขอสงวนสิทธิ์ในการรับพิจารณาเฉพาะเอกสารต้นฉบับที่มีรายละเอียดครบถ้วนตามเงื่อนไข และสถาบันต้นสังกัดหัวหน้าโครงการทำการรับรองข้อเสนอโครงการวิจัยในเวลาที่กำหนดตามข้อ 8.5 และหากพ้นกำหนดจะถือว่าเป็นโมฆะ

9. การแจ้งผลการพิจารณา

หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ จะแจ้งผลพิจารณาเบื้องต้นให้ผู้ที่ยื่นข้อเสนอชุดโครงการวิจัยทราบ ทางเว็บไซต์ที่ <https://nriis.nrct.go.th/> และ <https://www.nxpo.or.th/A/> ภายในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564 และจัดเวทีพิจารณาข้อเสนอชุดโครงการวิจัย ในระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564

ผู้ที่สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่โทรศัพท์หมายเลข 0 2298 0611 ต่อ 202 หรือ 207 ในวันและเวลาปฏิบัติงาน หรือที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : jitpinan.tea@nxpo.or.th

อนึ่ง การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณารับทุนวิจัย หน่วย บพท. ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2563



(ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา)

ผู้อำนวยการหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่