ปัจจัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในวิชาสถิติ 1
Factors Affecting The Undergraduates' Achievement on Statistics 1

พิชญา พุกผาสุข[1]
Pitchaya Pukphasuk[1]

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาปัจจัยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในด้านพื้นฐานปัญหาส่วนตัว ด้านพฤติกรรมความรู้สึกได้แก่ทัศนคติต่อวิชาสถิติ 1 ทัศนคติต่อครูผู้สอนวิชาสถิติ 1 และแรงจูงใจในการเรียน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่กำลังศึกษาในรายวิชาสถิติ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร จำนวน 140 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสถิติ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ปัจจัยด้านทัศนคติต่อวิชาสถิติ 1 และปัจจัยด้านรายได้ที่นักศึกษาได้รับต่อวัน (X_6 : ปัจจัยด้านปัญหาส่วนตัว) ซึ่งสามารถร่วมกันพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสถิติ 1 ได้ร้อยละ 57.70 และสร้างเป็นสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสถิติ 1 ได้ดังนี้ $\hat{Y} = 4.473 + 2.779X_7 - 4.495X_6$

คำสำคัญ : ปัจจัยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสถิติ

Keywords : Factors effecting the undergraduates' achievement, statistics 1

---

[1]อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร

[1]Instructor, Rajamangala University of Technology Pra Nakhon, Bangkok Commercial Campus

Abstract

The purpose of this study was to investigate factors affecting the undergraduates' achievement on Statistics 1. The factors included personal problems, attitudes towards Statistics 1 and Statistics instructors, and motivation in studying the subject. The purposely selected subjects were 140 first year undergraduate students of Rajamangala University of Technology Pra Nakhon, Bangkok Commercial Campus, who were studying Statistics 1 in the second semester of the academic year 2004.

Data were collected by questionnaire and test, and analyzed in terms of mean, standard deviation, Pearson product moment coefficient correlation and Step-wise multiple regression analysis.

The result revealed that factors affecting the sutdents' achievement, at the 0.05 significance level, were personal problems (X_6 : daily allowance) and the attitudes towards the subject (X_7). These two factors together could predict the achievement at the percentage of 57.70 and the Statistics achievement prediction equation could be drawn as follows. $\hat{Y} = 4.473 + 2.779X_7 - 4.495X_6$.